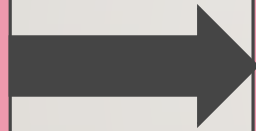


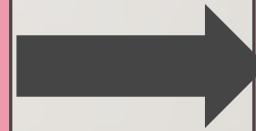
OBJETIVO:

Comparar números del 0 al 20 de mayor a menor o viceversa, a través del desarrollo de guía, manifestando interés y curiosidad por la asignatura.

Comparar y
estimar
cantidades



Trabajo en
guías



Revisamos y nos
evaluamos

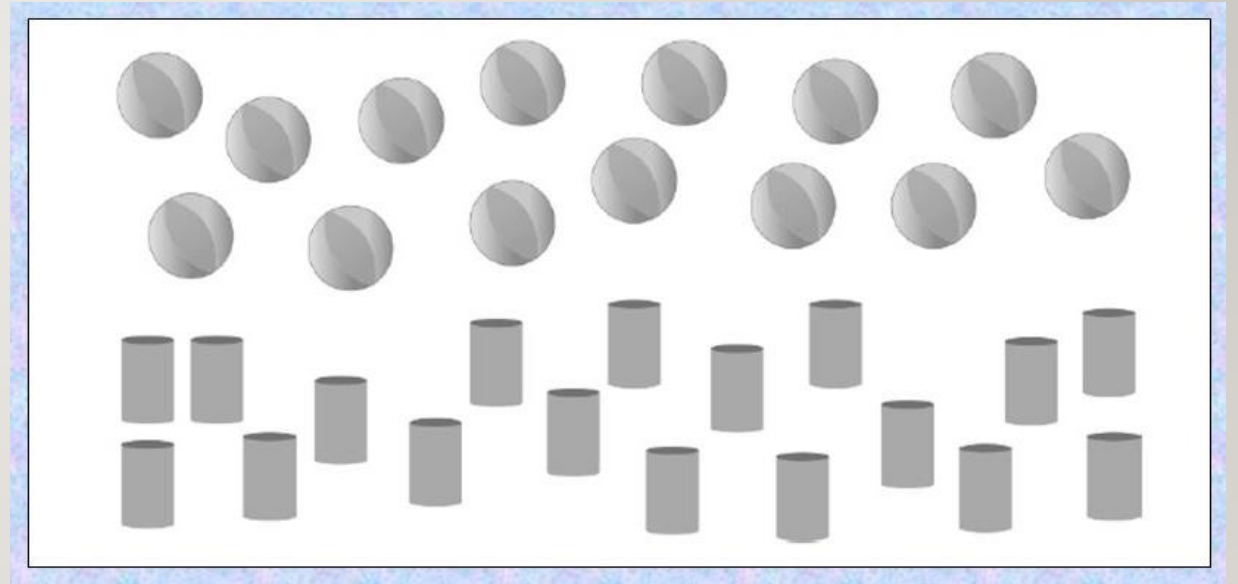
ANTES DE COMPARAR... DEBEMOS ESTIMAR...

Estimar es:

Decir un número cercano o aproximado a un resultado, es decir, no contamos y no decimos la respuesta exacta.

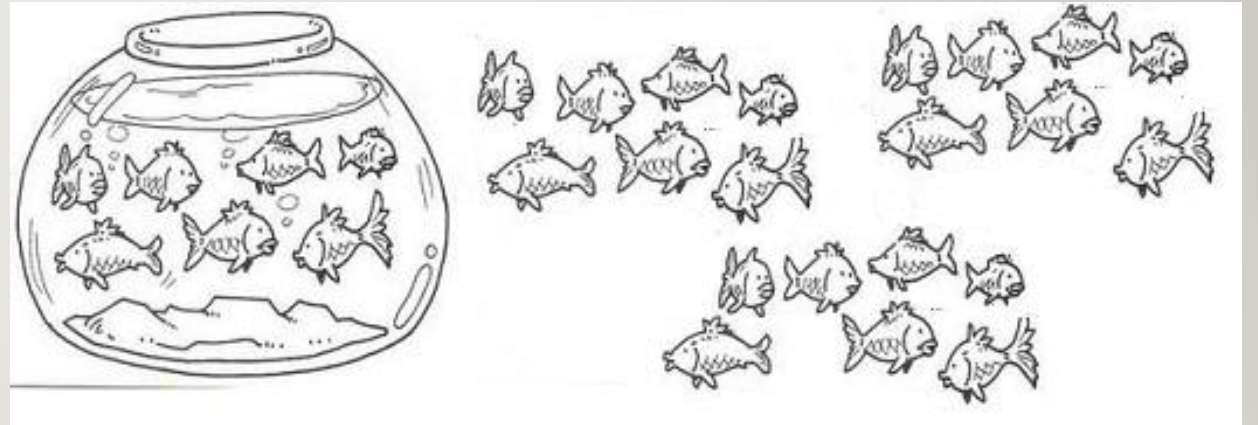
ESTIMA LA CANTIDAD DE ESFERAS Y
CILINDROS QUE HAY EN LA IMAGEN

- ¿Qué hay más?
- ¿Qué hay menos?



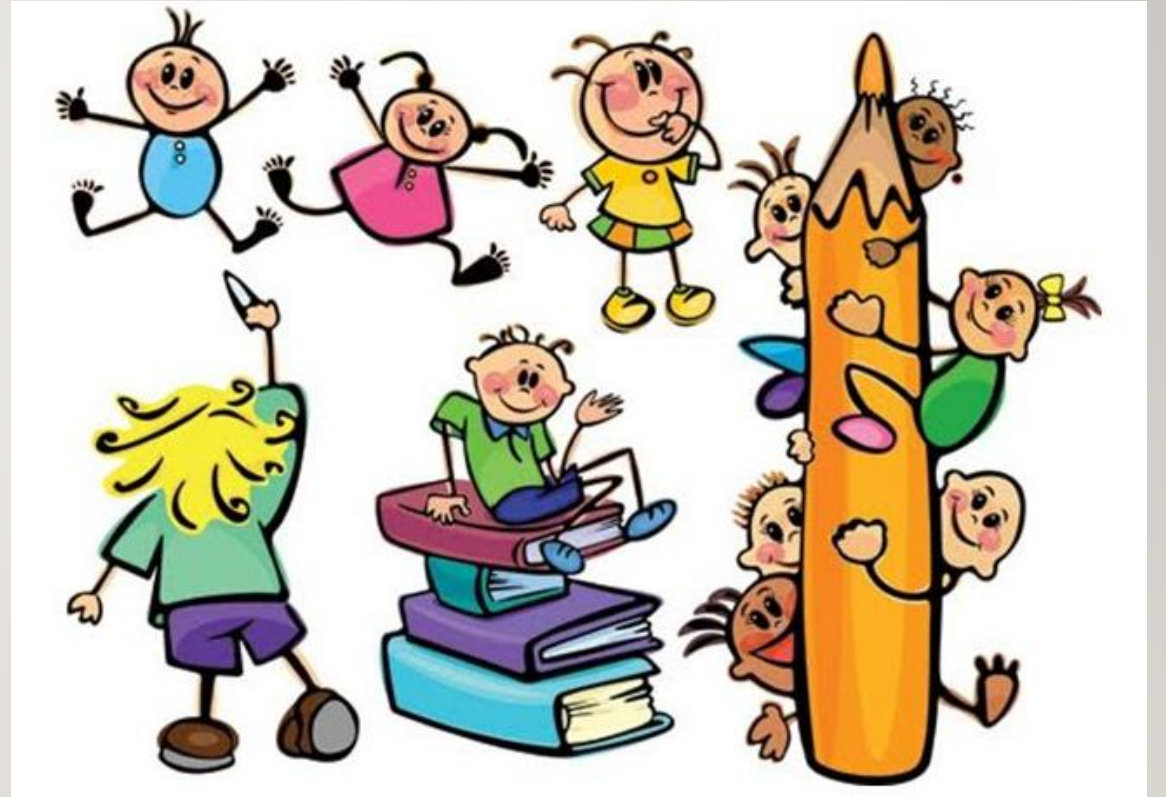
ESTIMA LA CANTIDAD

- ¿Cuántos peces hay fuera de la pecera?



SIN CONTAR...

- ¿Cuántos niños crees que hay aquí?



Y AHORA ... ¿QUÉ SIGUE?

- Ya estimamos cantidades y ahora es tiempo de comparar.
- Descarga y resuelve la guía siguiendo las instrucciones que ahí se indican en ella.

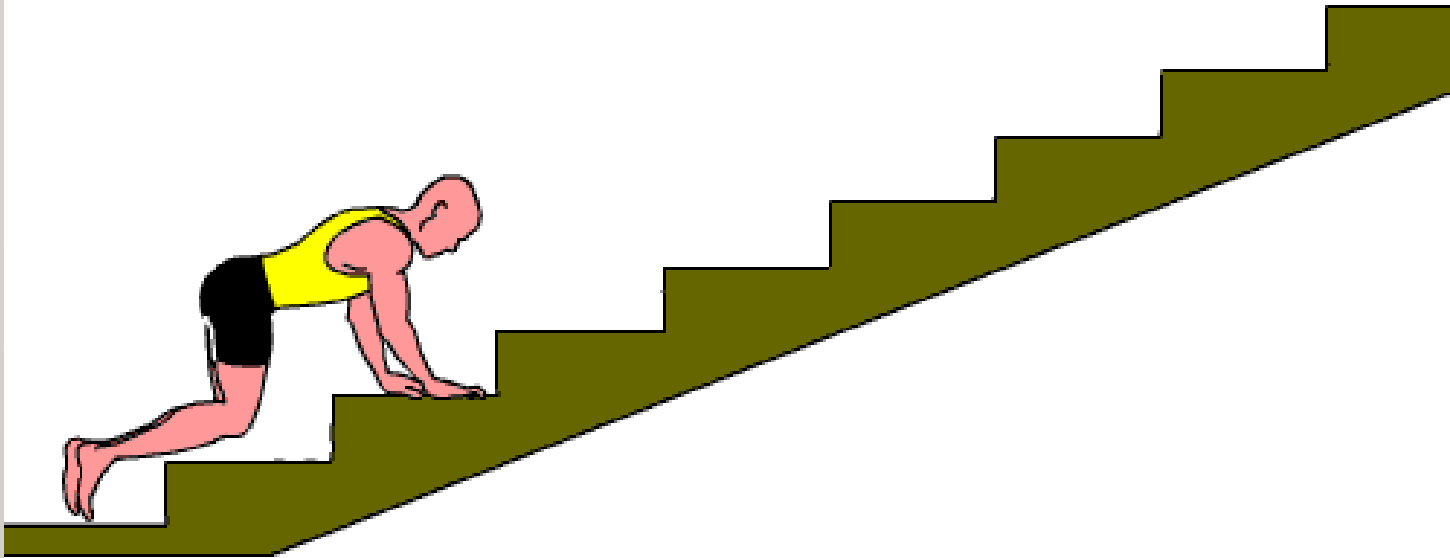


TRABAJEMOS EN LA
GUÍA



Escalera al...

ÉXITO



¿CUÁL ESTÁ ORDENADO DE MAYOR A MENOR?

- A) 16 – 20 – 12
- B) 18 – 14 – 12
- C) 12 – 15 – 20



¿CUÁL ES MENOR QUE 15?

- A) 13
- B) 19
- C) 10





B
BUEN
TRABAJO