

## PLANIFICACIÓN CLASE DIARIA

ASIGNATURA: **Matemática**

CURSO: **1º A – B**

PROFESOR: **Natalia Aqueveque Aguayo – Vanessa Laiño Flores**

FECHA: **Semana 23 al 27 de marzo**

CLASE Nº: **2**

Unidad Nº: **1**

TIEMPO: **2 HRS**

OBJETIVOS DE APRENDIZAJES		HABILIDADES/DESTREZAS			
<b>OA 04</b> Comparar y ordenar números del 0 al 20 de menor a mayor y/o viceversa, utilizando material concreto y/o usando software educativo.		Comparar – Leer – Representar			
OBJETIVO DE LA CLASE		ACTITUDES			
Comparar números del 0 al 10 de mayor a menor, a través del desarrollo de guías, manifestando interés y curiosidad por la asignatura.		Manifestar curiosidad e interés por el aprendizaje de las matemáticas.			
M	DESCRIPCIÓN DE LA CLASE  ACTIVIDADES/ ESTRATEGIAS METODOLOGICAS	INDICADOR	RECURSOS	EVALUACIÓN	
INICIO	- Saludo. - Concuerdan con la docente las normas a respetar en la clase. - Observan imágenes y comentan - La docente los invita a escuchar y comentan el objetivo de la clase. - Revisan ruta de aprendizaje y cómo evaluaremos la clase	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Usan las expresiones mayor y menor para relacionar dos cantidades, utilizando como estrategia la comparación "uno a uno".</li> <li>• Ordenan cantidades en el ámbito del 0 al 20 de mayor a menor o viceversa.</li> <li>• Comparan cantidades en el contexto de la resolución de problemas, usando material concreto.</li> </ul>	Ppt  Guía	FORMATIVA	
	DESARROLLO				Los alumnos resuelven guía comparando números e indicando mayor o menor según se solicite en la actividad.
	CIERRE				Verifican el logro del objetivo a través de la escalera al éxito, respondiendo preguntas como:  Encierra el número mayor:  a) 7 b) 6 c) 8