

PLANIFICACIÓN CLASE DIARIA

ASIGNATURA: Lenguaje y Comunicación **CURSO:** 1º A –B

PROFESOR: Vanesa Laiño –Blanca Pino

FECHA: Semana DEL 14 AL 18 de Dic.

CLASE N.º: Semana 37 (clase1)

OBJETIVOS DE APRENDIZAJES		HABILIDADES/DESTREZAS		
<ul style="list-style-type: none"> - Identificar los sonidos que componen las palabras (conciencia fonológica), reconociendo, separando y combinando sus fonemas y sílabas. (OA 3) -Leer palabras aisladas y en contexto, aplicando su conocimiento de la correspondencia letra-sonido en diferentes combinaciones: sílaba directa, indirecta o compleja. (OA 4) -Escribir con letra clara, separando las palabras con un espacio para que puedan ser leídas por otros con facilidad(OA 15) -Escribir oraciones completas para transmitir mensajes(OA 14) 		<ul style="list-style-type: none"> Identificar Nombrar Reconocer Escribir Leer comprender 		
OBJETIVO DE LA CLASE		ACTITUDES		
Reconocer sílabas FL- FR, leyendo sílabas palabras y oraciones.		Demostrar respeto por las diversas opiniones y puntos de vista, reconociendo el diálogo como una herramienta de enriquecimiento personal y social.		
M	DESCRIPCIÓN DE LA CLASE ACTIVIDADES/ ESTRATEGIAS METODOLOGICAS	INDICADOR	RECURSOS	EVALUACIÓN

INICIO	<p>Reciben saludo de parte de la profesora los apoderados y estudiantes. Activan conocimientos previos, leyendo palabras, oraciones con sílabas ce-ci. Trabajan en pronunciación de sílabas FL, FR con fonoaudióloga. Socializan objetivo de la clase. Leen ruta del aprendizaje.</p>	<p>El 100% de los estudiantes: Identifican la primera y la última letra de una palabra. Identifican el sonido inicial y final de</p>	<p>Guías de trabajo Power Point Texto del estudiante video</p>	<p>Formativa</p>
DESARROLLO	<p>-Leen sílabas FL, FR, dan ejemplos de elementos utilizando dichas sílabas. -Observan y comentan las sílabas de forma manuscrita Leen palabras, frases y oraciones que contengan la sílaba FL, FR de forma voluntaria. Desarrollan recreo cerebral. (adivinanza). Desafío de oración con la sílaba FL, FR Desarrollan actividades en su texto de lectura.</p>	<p>las palabras. > Descomponen palabras en los fonemas que las forman. > Identifican una palabra luego de escuchar sus fonemas (por ejemplo, la profesora dicta p-a-s-o y los alumnos reconocen la palabra "paso"). > Descomponen palabras en sílabas. > Forman palabras a partir de sílabas dadas.</p>		
CIERRE	<p>Reflexionan por medio de escalera del éxito y preguntas. Evalúan su aprendizaje. ¿Qué sílaba con FL, FR tiene la palabra? Observa rincón de lenguaje</p>			

PLANIFICACIÓN CLASE DIARIA

ASIGNATURA: Lenguaje y Comunicación **CURSO:** 1º A – B **PROFESOR:** Vanessa Laiño - Blanca Pino

FECHA: Semana DEL 14 AL 18 de Dic.

CLASE N.º: Semana 37 (Clase 2)

OBJETIVOS DE APRENDIZAJES		HABILIDADES/DESTREZAS		
<ul style="list-style-type: none"> - Identificar los sonidos que componen las palabras (conciencia fonológica), reconociendo, separando y combinando sus fonemas y sílabas. (OA 3) -Leer palabras aisladas y en contexto, aplicando su conocimiento de la correspondencia letra-sonido en diferentes combinaciones: sílaba directa, indirecta o compleja. (OA 4) -Escribir con letra clara, separando las palabras con un espacio para que puedan ser leídas por otros con facilidad(OA 15) -Escribir oraciones completas para transmitir mensajes(OA 14) 		<ul style="list-style-type: none"> Identificar Nombrar Reconocer Escribir Leer comprender 		
OBJETIVO DE LA CLASE		ACTITUDES		
Conocer y practicar consonante TR, TL		Demostrar respeto por las diversas opiniones y puntos de vista, reconociendo el diálogo como una herramienta de enriquecimiento personal y social.		
M	DESCRIPCIÓN DE LA CLASE ACTIVIDADES/ ESTRATEGIAS METODOLOGICAS	INDICADOR	RECURSOS	EVALUACIÓN
INICIC	<ul style="list-style-type: none"> Reciben saludo de parte de la profesora los apoderados y estudiantes. Recuerdan normas de la clase. Recuerdan la clase anterior con diferentes actividades Socializan objetivo de la clase. Leen ruta del aprendizaje. 	<ul style="list-style-type: none"> El 100% de los estudiantes: Identifican la primera y la última letra de una palabra. Identifican el sonido inicial y final de las palabras. 	<ul style="list-style-type: none"> Guías de trabajo Power Point Texto del estudiante video 	Formativa

DESARROLLO	<p>Observan ppt Dibujan cruz mágica Dibujan elementos que comiencen o contengan sílaba wa-we-wi-wo-wu.</p>	<p>› Descomponen palabras en los fonemas que las forman. › Identifican una palabra luego de escuchar sus fonemas (por</p>		
CIERRE	<p>Comentan actividad realizada.</p>	<p>ejemplo, la profesora dicta p-a-s-o y los alumnos reconocen la palabra “paso”). › Descomponen palabras en sílabas. › Forman palabras a partir de sílabas dadas.</p>		

PLANIFICACIÓN CLASE DIARIA

ASIGNATURA: Lenguaje y Comunicación **CURSO:** 1º A – B **PROFESOR:** Vanessa Laiño - Blanca Pino

FECHA: Semana DEL 14 AL 18 de Dic.

CLASE N.º: Semana 37 (Clase 3)

OBJETIVOS DE APRENDIZAJES		HABILIDADES/DESTREZAS		
<ul style="list-style-type: none"> - Identificar los sonidos que componen las palabras (conciencia fonológica), reconociendo, separando y combinando sus fonemas y sílabas. (OA 3) -Leer palabras aisladas y en contexto, aplicando su conocimiento de la correspondencia letra-sonido en diferentes combinaciones: sílaba directa, indirecta o compleja. (OA 4) -Escribir con letra clara, separando las palabras con un espacio para que puedan ser leídas por otros con facilidad(OA 15) -Escribir oraciones completas para transmitir mensajes(OA 14) 		<ul style="list-style-type: none"> Identificar Nombrar Reconocer Escribir Leer comprender 		
OBJETIVO DE LA CLASE		ACTITUDES		
Conocer y practicar consonante CL, CR		Demostrar respeto por las diversas opiniones y puntos de vista, reconociendo el diálogo como una herramienta de enriquecimiento personal y social.		
M	DESCRIPCIÓN DE LA CLASE ACTIVIDADES/ ESTRATEGIAS METODOLOGICAS	INDICADOR	RECURSOS	EVALUACIÓN
INICIO	<ul style="list-style-type: none"> Reciben saludo de parte de la profesora los apoderados y estudiantes. Recuerdan normas de la clase. Recuerdan la clase anterior con diferentes actividades Socializan objetivo de la clase. Leen ruta del aprendizaje. 	<ul style="list-style-type: none"> El 100% de los estudiantes: Identifican la primera y la última letra de una palabra. 	<ul style="list-style-type: none"> Guías de trabajo Power Point Texto del estudiante 	Formativa

		<p>Identifican el sonido inicial y final de las palabras.</p> <ul style="list-style-type: none"> › Descomponen palabras en los fonemas que las forman. › Identifican una palabra luego de escuchar sus fonemas (por 	video	
DESARROLLO	<p>Observan ppt Dibujan cruz mágica Dibujan elementos que comiencen o contengan sílaba CR, CL.</p>			
CIERRE	<p>Comentan actividad realizada.</p>	<p>ejemplo, la profesora dicta p-a-s-o y los alumnos reconocen la palabra “paso”).</p> <ul style="list-style-type: none"> › Descomponen palabras en sílabas. › Forman palabras a partir de sílabas dadas. 		