

## PLANIFICACIÓN CLASE DIARIA

**ASIGNATURA:** Lenguaje y Comunicación **CURSO:** 1º A –B

**PROFESOR:** Vanesa Laiño –Blanca Pino

**FECHA:** Semana 30 de noviembre al 04 de Dic.

**CLASE N.º:** Semana 35 (clase1)

OBJETIVOS DE APRENDIZAJES		HABILIDADES/DESTREZAS		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Identificar los sonidos que componen las palabras (conciencia fonológica), reconociendo, separando y combinando sus fonemas y sílabas. (OA 3)</li> <li>-Leer palabras aisladas y en contexto, aplicando su conocimiento de la correspondencia letra-sonido en diferentes combinaciones: sílaba directa, indirecta o compleja. (OA 4)</li> <li>-Escribir con letra clara, separando las palabras con un espacio para que puedan ser leídas por otros con facilidad(OA 15)</li> <li>-Escribir oraciones completas para transmitir mensajes(OA 14)</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>Identificar</li> <li>Nombrar</li> <li>Reconocer</li> <li>Escribir</li> <li>Leer</li> <li>comprender</li> </ul>		
OBJETIVO DE LA CLASE		ACTITUDES		
Reconocer sílabas wa-we-wi-wo-wu leyendo sílabas palabras y oraciones.		Demostrar respeto por las diversas opiniones y puntos de vista, reconociendo el diálogo como una herramienta de enriquecimiento personal y social.		
M	DESCRIPCIÓN DE LA CLASE ACTIVIDADES/ ESTRATEGIAS METODOLOGICAS	INDICADOR	RECURSOS	EVALUACIÓN

<b>INICIO</b>	<p>Reciben saludo de parte de la profesora los apoderados y estudiantes. Activan conocimientos previos, leyendo palabras, oraciones con sílabas ce-ci. Trabajan en pronunciación de sílabas wa-we-wi-wo-wu con fonoaudióloga. Socializan objetivo de la clase. Leen ruta del aprendizaje.</p>	<p>El 100% de los estudiantes: Identifican la primera y la última letra de una palabra. Identifican el sonido inicial y final de</p>	<p>Guías de trabajo Power Point Texto del estudiante video</p>	<p>Formativa</p>
<b>DESARROLLO</b>	<p>-Leen sílabas wa-we-wi-wo-wu, dan ejemplos de elementos utilizando dichas sílabas. -Observan y comentan las sílabas de forma manuscrita Leen palabras, frases y oraciones que contengan la sílaba we-wi de forma voluntaria. Desarrollan recreo cerebral. (adivinanza). Desafío de oración con la sílaba wa-we-wi-wo-wu Desarrollan actividades en su texto de lectura.</p>	<p>las palabras. &gt; Descomponen palabras en los fonemas que las forman. &gt; Identifican una palabra luego de escuchar sus fonemas (por ejemplo, la profesora dicta p-a-s-o y los alumnos reconocen la palabra "paso"). &gt; Descomponen palabras en sílabas. &gt; Forman palabras a partir de sílabas dadas.</p>		
<b>CIERRE</b>	<p>Reflexionan por medio de escalera del éxito y preguntas. Evalúan su aprendizaje. ¿Qué sílaba con wa-we-wi-wo-wu tiene la palabra? Observa rincón de lenguaje</p>			

## PLANIFICACIÓN CLASE DIARIA

**ASIGNATURA:** Lenguaje y Comunicación **CURSO:** 1º A – B **PROFESOR:** Vanessa Laiño - Blanca Pino

**FECHA:** Semana 30 de noviembre 04 de Dic.

**CLASE N.º:** Semana 35 (Clase 2 )

OBJETIVOS DE APRENDIZAJES		HABILIDADES/DESTREZAS		
- Identificar los sonidos que componen las palabras (conciencia fonológica), reconociendo, separando y combinando sus fonemas y sílabas. (OA 3) -Leer palabras aisladas y en contexto, aplicando su conocimiento de la correspondencia letra-sonido en diferentes combinaciones: sílaba directa, indirecta o compleja. (OA 4) -Escribir con letra clara, separando las palabras con un espacio para que puedan ser leídas por otros con facilidad(OA 15) -Escribir oraciones completas para transmitir mensajes(OA 14)		Identificar Nombrar Reconocer Escribir Leer comprender		
OBJETIVO DE LA CLASE		ACTITUDES		
Conocer y practicar consonante W		Demostrar respeto por las diversas opiniones y puntos de vista, reconociendo el diálogo como una herramienta de enriquecimiento personal y social.		
M	DESCRIPCIÓN DE LA CLASE ACTIVIDADES/ ESTRATEGIAS METODOLOGICAS	INDICADOR	RECURSOS	EVALUACIÓN
INICIC	Reciben saludo de parte de la profesora los apoderados y estudiantes. Recuerdan normas de la clase. Recuerdan la clase anterior con diferentes actividades Socializan objetivo de la clase. Leen ruta del aprendizaje.	El 100% de los estudiantes:  Identifican la primera y la última letra de una palabra.  Identifican el sonido inicial y final de las palabras.	Guías de trabajo Power Point Texto del estudiante video	Formativa

<b>DESARROLLO</b>	<p>Observan ppt Dibujan cruz mágica Dibujan elementos que comiencen o contengan sílaba wa-we-wi-wo-wu.</p>	<p>› Descomponen palabras en los fonemas que las forman. › Identifican una palabra luego de escuchar sus fonemas (por</p>		
<b>CIERRE</b>	<p>Comentan actividad realizada.</p>	<p>ejemplo, la profesora dicta p-a-s-o y los alumnos reconocen la palabra “paso”). › Descomponen palabras en sílabas. › Forman palabras a partir de sílabas dadas.</p>		