

PLANIFICACIÓN CLASE DIARIA

ASIGNATURA: Lenguaje y Comunicación **CURSO:** 1º A –B

PROFESOR: Vanesa Laiño –Blanca Pino

FECHA: Semana 23 al 27 de noviembre

CLASE N.º: Semana 34 (clase1)

OBJETIVOS DE APRENDIZAJES		HABILIDADES/DESTREZAS		
<ul style="list-style-type: none"> - Identificar los sonidos que componen las palabras (conciencia fonológica), reconociendo, separando y combinando sus fonemas y sílabas. (OA 3) -Leer palabras aisladas y en contexto, aplicando su conocimiento de la correspondencia letra-sonido en diferentes combinaciones: sílaba directa, indirecta o compleja. (OA 4) -Escribir con letra clara, separando las palabras con un espacio para que puedan ser leídas por otros con facilidad(OA 15) -Escribir oraciones completas para transmitir mensajes(OA 14) 		<ul style="list-style-type: none"> Identificar Nombrar Reconocer Escribir Leer comprender 		
OBJETIVO DE LA CLASE		ACTITUDES		
Reconocer sílabas pr-pl, leyendo sílabas palabras y oraciones.		Demostrar respeto por las diversas opiniones y puntos de vista, reconociendo el diálogo como una herramienta de enriquecimiento personal y social.		
M	DESCRIPCIÓN DE LA CLASE ACTIVIDADES/ ESTRATEGIAS METODOLOGICAS	INDICADOR	RECURSOS	EVALUACIÓN

INICIO	<p>Reciben saludo de parte de la profesora los apoderados y estudiantes. Activan conocimientos previos, leyendo palabras, oraciones con sílabas pr-pl. Trabajan en pronunciación de sílabas pr-pl con fonoaudióloga. Socializan objetivo de la clase. Leen ruta del aprendizaje.</p>	<p>El 100% de los estudiantes: Identifican la primera y la última letra de una palabra. Identifican el sonido inicial y final de</p>	<p>Guías de trabajo Power Point Texto del estudiante video</p>	<p>Formativa</p>
DESARROLLO	<p>-Leen sílabas pr-pl, dan ejemplos de elementos utilizando dichas sílabas. -Observan y comentan las sílabas de forma manuscrita Leen palabras, frases y oraciones que contengan la sílaba pr-pl de forma voluntaria. Desarrollan recreo cerebral. Encontrar el repetido. Desafío de oración con la sílaba pl-pr. Desarrollan actividades en su texto de lectura.</p>	<p>las palabras. › Descomponen palabras en los fonemas que las forman. › Identifican una palabra luego de escuchar sus fonemas (por ejemplo, la profesora dicta p-a-s-o y los alumnos reconocen la palabra “paso”). › Descomponen palabras en sílabas. › Forman palabras a partir de sílabas dadas.</p>		
CIERRE	<p>Reflexionan por medio de escalera del éxito y preguntas. Evalúan su aprendizaje. ¿Qué sílaba con pr-pl tiene la palabra? Observa rincón de lenguaje</p>			

PLANIFICACIÓN CLASE DIARIA

ASIGNATURA: Lenguaje y Comunicación **CURSO:** 1º A – B **PROFESOR:** Vanessa Laiño - Blanca Pino

FECHA: Semana 23 al 27 de noviembre

CLASE N.º: Semana 34 (Clase 2)

OBJETIVOS DE APRENDIZAJES		HABILIDADES/DESTREZAS		
<ul style="list-style-type: none"> - Identificar los sonidos que componen las palabras (conciencia fonológica), reconociendo, separando y combinando sus fonemas y sílabas. (OA 3) -Leer palabras aisladas y en contexto, aplicando su conocimiento de la correspondencia letra-sonido en diferentes combinaciones: sílaba directa, indirecta o compleja. (OA 4) -Escribir con letra clara, separando las palabras con un espacio para que puedan ser leídas por otros con facilidad(OA 15) -Escribir oraciones completas para transmitir mensajes(OA 14) 		<ul style="list-style-type: none"> Identificar Nombrar Reconocer Escribir Leer comprender 		
OBJETIVO DE LA CLASE		ACTITUDES		
Retroalimentar contenidos.		Demostrar respeto por las diversas opiniones y puntos de vista, reconociendo el diálogo como una herramienta de enriquecimiento personal y social.		
M	DESCRIPCIÓN DE LA CLASE ACTIVIDADES/ ESTRATEGIAS METODOLOGICAS	INDICADOR	RECURSOS	EVALUACIÓN
INICIC	<ul style="list-style-type: none"> Reciben saludo de parte de la profesora los apoderados y estudiantes. Recuerdan normas de la clase. Recuerdan la clase anterior con diferentes actividades Socializan objetivo de la clase. Leen ruta del aprendizaje. 	<ul style="list-style-type: none"> El 100% de los estudiantes: Identifican la primera y la última letra de una palabra. Identifican el sonido inicial y final de las palabras. 	<ul style="list-style-type: none"> Guías de trabajo Power Point Texto del estudiante video 	Formativa

DESARROLLO	Desarrollan retroalimentación evaluación número 5.	<ul style="list-style-type: none"> › Descomponen palabras en los fonemas que las forman. › Identifican una palabra luego de escuchar sus fonemas (por 		
CIERRE	Comentan actividad realizada.	<p>ejemplo, la profesora dicta p-a-s-o y los alumnos reconocen la palabra “paso”).</p> <ul style="list-style-type: none"> › Descomponen palabras en sílabas. › Forman palabras a partir de sílabas dadas. 		