

# LENGUAJE

*Profesoras:*

Blanca Pino Lorca  
Vanessa Laiño Flores



**Semana 32**  
**Clase 1**

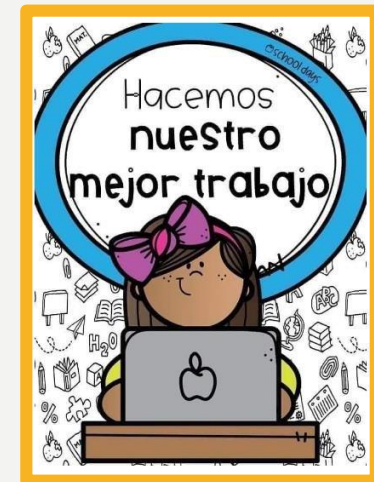
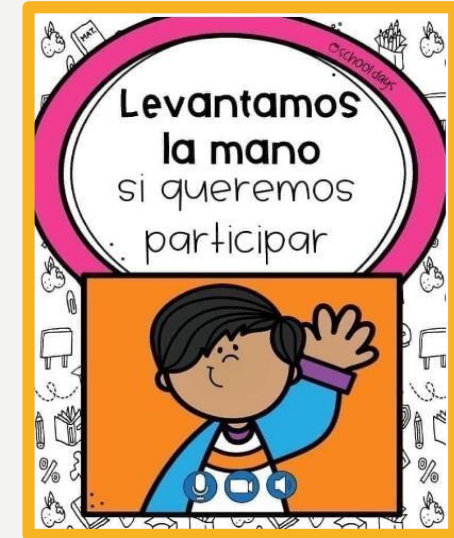
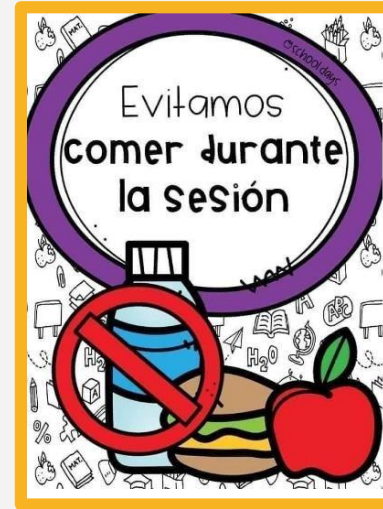
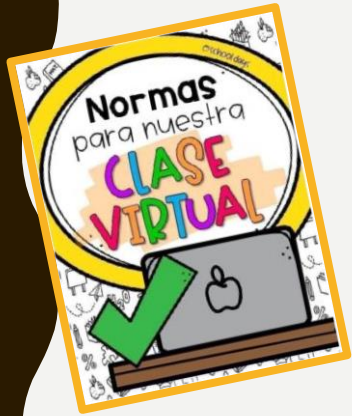
**ENSEÑANZA CENTRADA EN LA CALIDAD,  
AMOR Y DISCIPLINA**

¡Hola queridos estudiantes y apoderados!  
Esta semana ¡seguiremos aprendiendo!  
Por favor, seguir con ese maravilloso  
entusiasmo y esfuerzo.  
No olviden preguntar ante cualquier duda.  
Los extrañamos y queremos mucho.

**Para hoy necesitarás tu  
cuaderno de asignatura  
y ambos textos de  
Lenguaje.**



# NORMAS DE TRABAJO VIRTUAL



# Ruta de aprendizaje

Activan  
conocimientos  
previos  
Trabajar sonido y  
grafema con tía  
cata



Escribir  
consonante en  
sus 4 formas.  
Leen palabras.  
Desafío (Oración)  
•  
trabajan en  
texto del  
estudiante.



Escalera  
al éxito

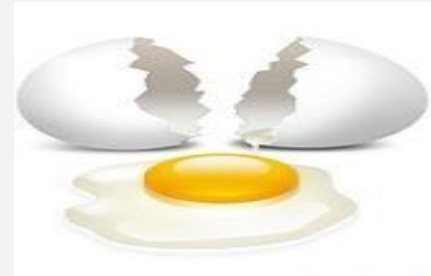
# ACTIVEMOS CONOCIMIENTOS PREVIOS

¡A leer!

El yate está en el mar.




La yema es amarilla.

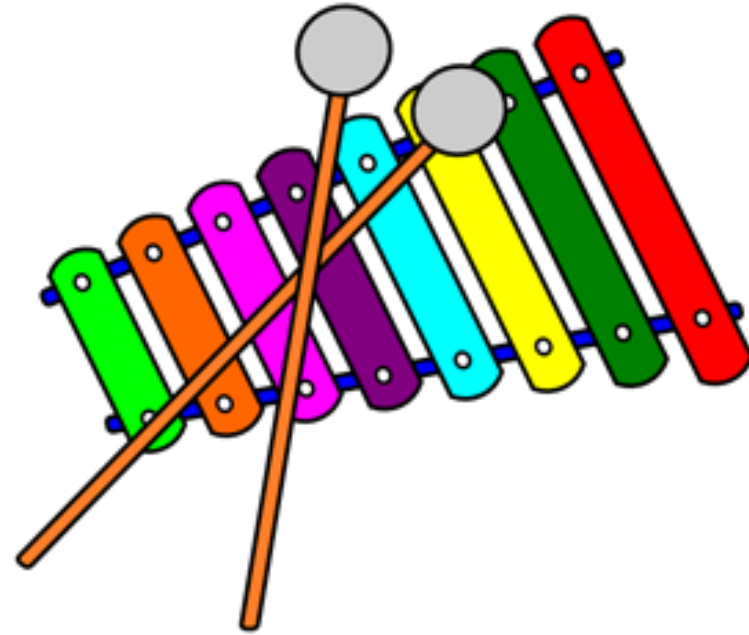


El yeso es blanco.





**PONGAMOS ATENCIÓN Y  
ORDENADITOS ESCUCHEMOS  
Y VEAMOS**



∞

X

X

X

X

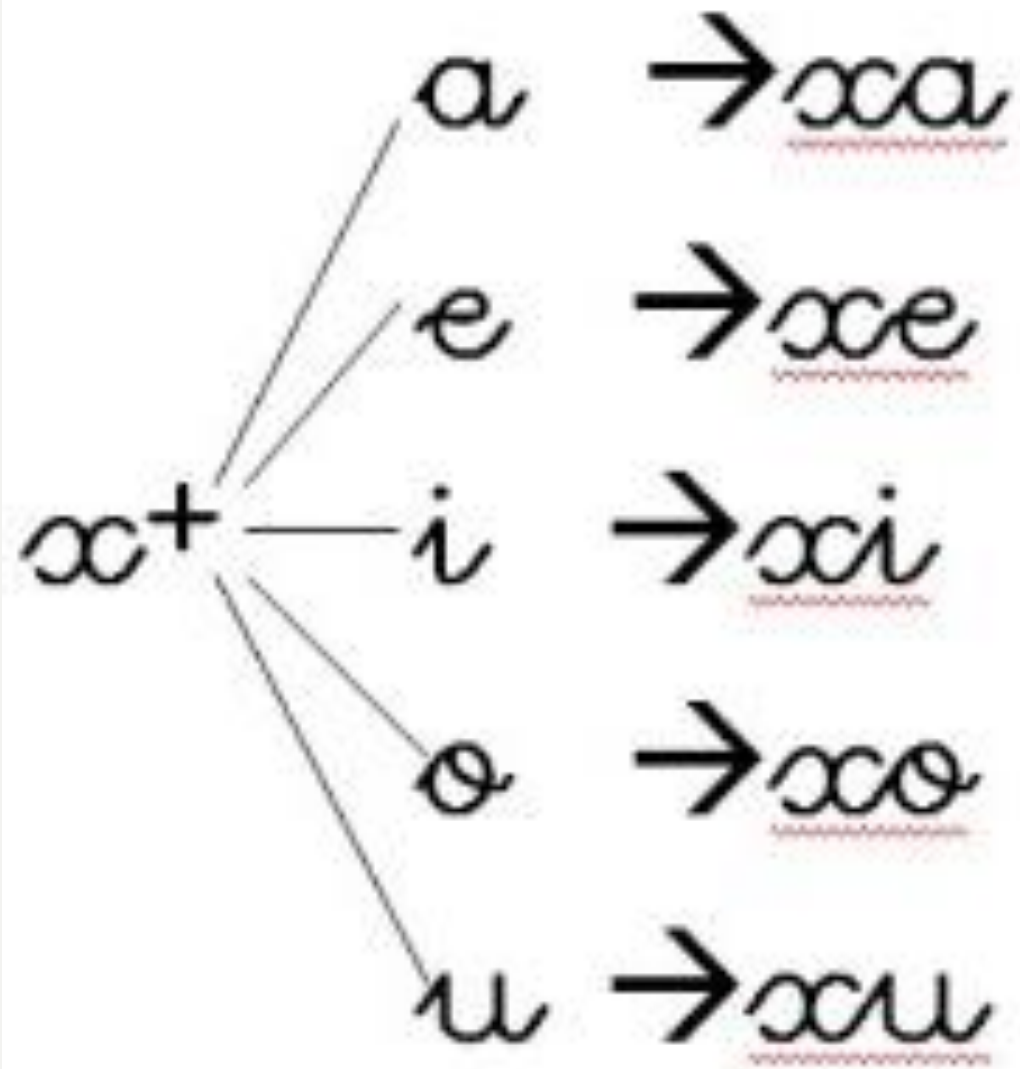
TAXI



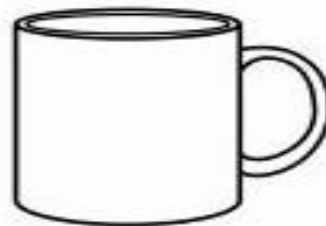
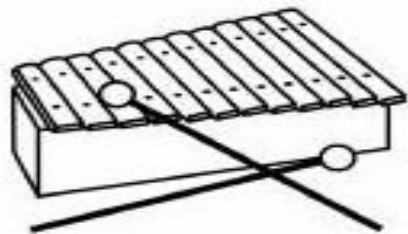
x

taxi

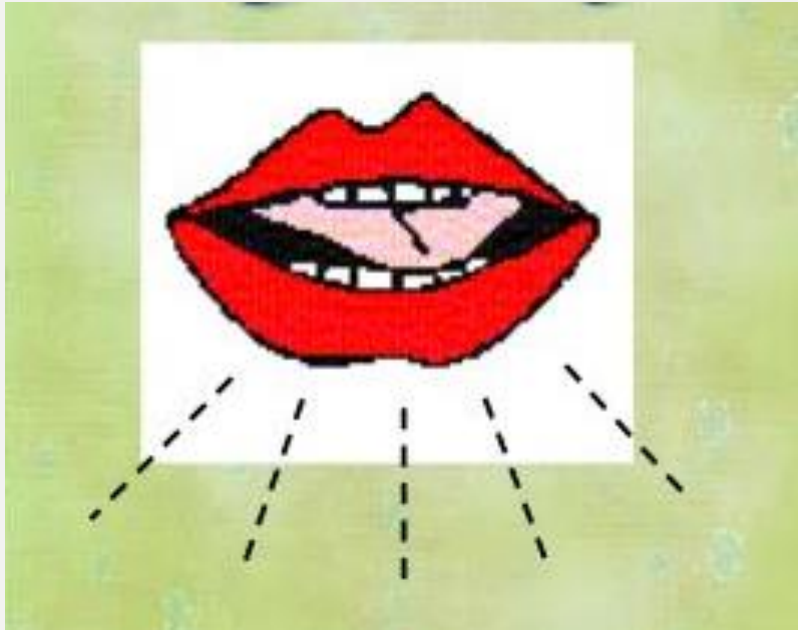




COLOREA LOS DIBUJOS QUE  
CONTENGAN EL SONIDO X.



Félix dibuja un exágono.  
El saxofón está en la silla.  
Máximo pasó el examen.  
Papá llamó a un taxi.  
Mónica fue de excursión.





z

Z

z

Z



a → za

e → ze

i → zi

o → zo

u → zu

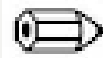
zo

ze

zi

zo

zu

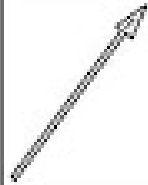


Rodea la palabra correcta.



bizi

bici



lanza

lanca



cero

zero



corro

zorro



acúcar

azúcar



cebolla

zebolla

**Objetivo de la clase:**

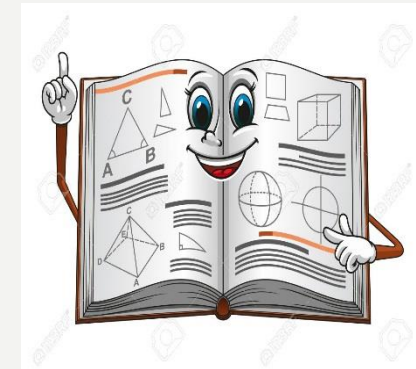
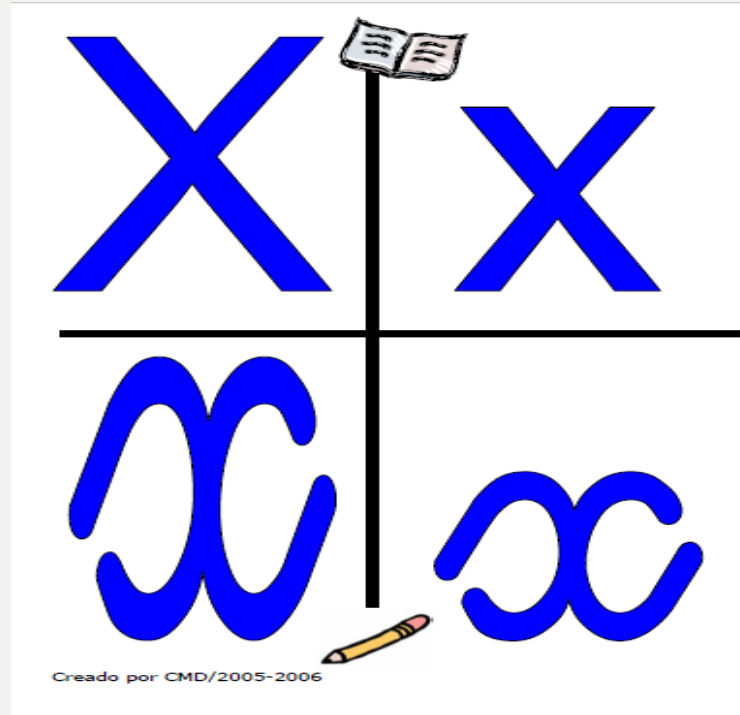
**Leer y escribir palabras,  
frases y oraciones con Z-X,  
realizando diferentes  
actividades.**



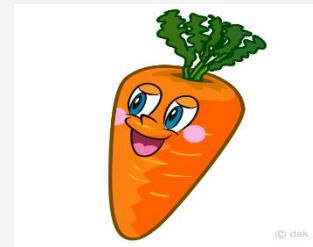
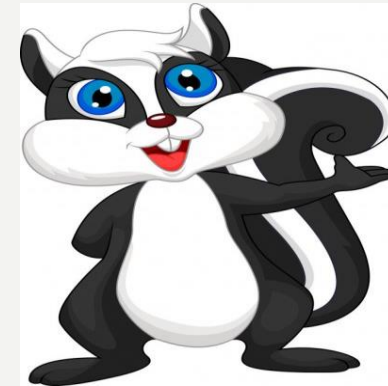
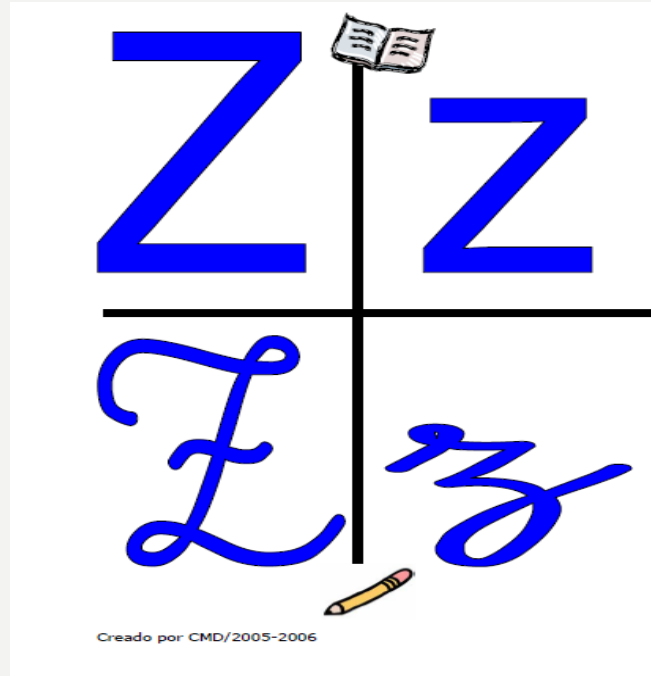
**No imprimir**



Se requiere que el familiar monitoree esta actividad  
El estudiante, debe escribir cruz mágica en el cuaderno  
Y escoger un elemento con letra "X" para dibujarlo.

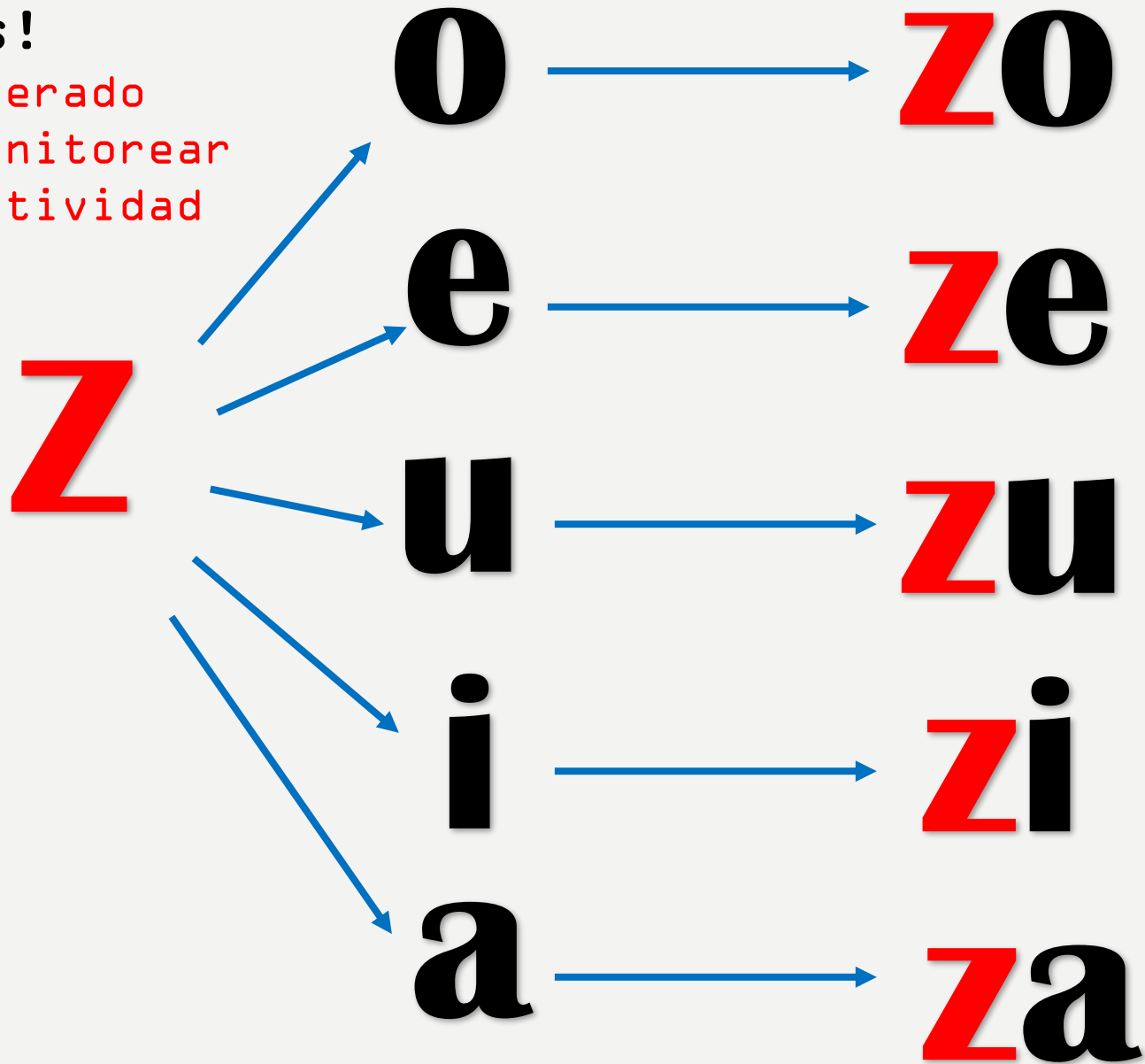


Se requiere que el familiar monitoree esta actividad  
El estudiante debe escribir cruz mágica en el  
cuaderno  
Y escoger un elemento con letra "Z" para dibujarlo.



¡Ahora  
leamos!

El apoderado  
debe monitorear  
esta actividad

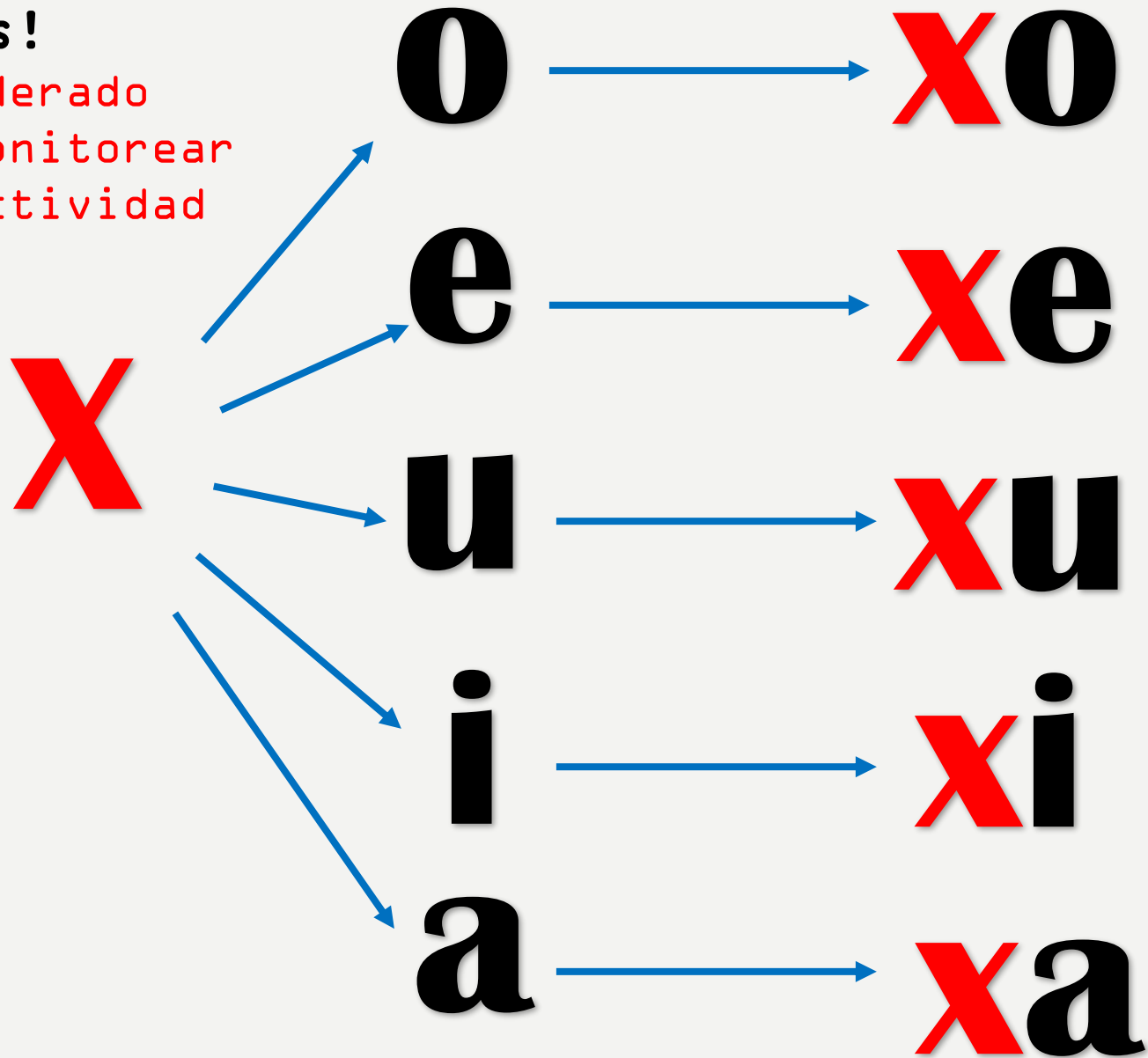


El estudiante debe leer en voz alta la unión de la consonante y vocal, formando las sílabas

No imprimir

¡Ahora  
leamos!

El apoderado  
debe monitorear  
esta actividad



El estudiante debe leer en voz alta la unión de la consonante y vocal, formando las sílabas

No imprimir

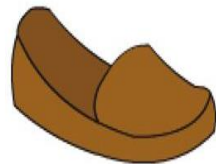
# Leamos las siguientes palabras...



zumo



zapatillas



zapato



zanahoria



# Desafío

¡Vamos a leer!



# Adivinanza

c  
R e  
e r  
c e  
r b  
e r  
o a  
l

**Agrio es su sabor,  
bastante dura su  
piel y si lo quieres  
tomar, tendrás que  
estrujarlo bien.**

ADIVINANZAS10.COM



# Descubre las diferencias

c  
R e  
e r  
c e  
r b  
e r  
o a  
l

**Agrio es su sabor,  
bastante dura su  
piel y si lo quieres  
tomar, tendrás que  
estrujarlo bien.**



ADIVINANZAS10.COM





# ¡Ahora trabajemos en tu texto!

Con apoyo de  
la familia





Unidad 4

Z de Zacarías

1 Repasa las sílabas. Luego, escríbelas.

Tracing practice for the letter Z. The first row shows the syllables 'za', 'ze', 'zi', 'zo', and 'zu' written in a cursive font on a set of three horizontal lines. The second row shows the letter 'z' written on the same lines. The third row shows the syllables 'za', 'ze', 'zi', 'zo', and 'zu' written in a cursive font. The fourth row shows the letter 'z' written on the same lines.

2 Escribe **za**, **ze**, **zi**, **zo**, o **zu** según corresponda.



Handwriting practice for the letter Z. The words 'patilla', 'acar', and 'ro' are written in a cursive font on a set of three horizontal lines. The word 'patilla' is written in the first column, 'acar' in the second, and 'ro' in the third.

3 Ordena las palabras. Escribe la oración en el riel.

Handwriting practice for the letter Z. The words 'trae', 'zapatos.', and 'Zacarías' are written in a cursive font inside rounded rectangular boxes. The word 'trae' is in the first box, 'zapatos.' in the second, and 'Zacarías' in the third.

Libro  
página  
183

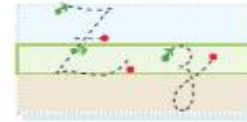
48 cuarenta y ocho

## Z de Zacarías

- Extiende tu brazo en el aire y escribe la letra z.



Busca en diarios y revistas una palabra con z y léela.



- 1 Escribe el número que corresponde a cada palabra.



zapatillas

taza

zanahoria

- 2 Copia las palabras en los rieles.

Handwriting practice lines consisting of three sets of horizontal lines (top, middle, bottom) for copying words.

Cuaderno  
página 48





## X de Alexandra

1 Repasa las sílabas. Luego, escribelas.

Handwriting practice for syllables: x, a, e, i, o, u. Each syllable is shown with a green dot indicating the starting point and a red dot indicating the ending point. The syllables are repeated in a row and then in a column.

2 Escribe **xa**, **xe**, **xi**, **xo** o **xu** según corresponda.



lófono

sa fonista

3 Repasa y lee. Luego, copia en el riel.

Handwriting practice for the sentence: Alexandra es boxeadora. The sentence is written in a cursive font on a green line, with a red dot at the start and a red dot at the end. Below it is a blank line for copying.

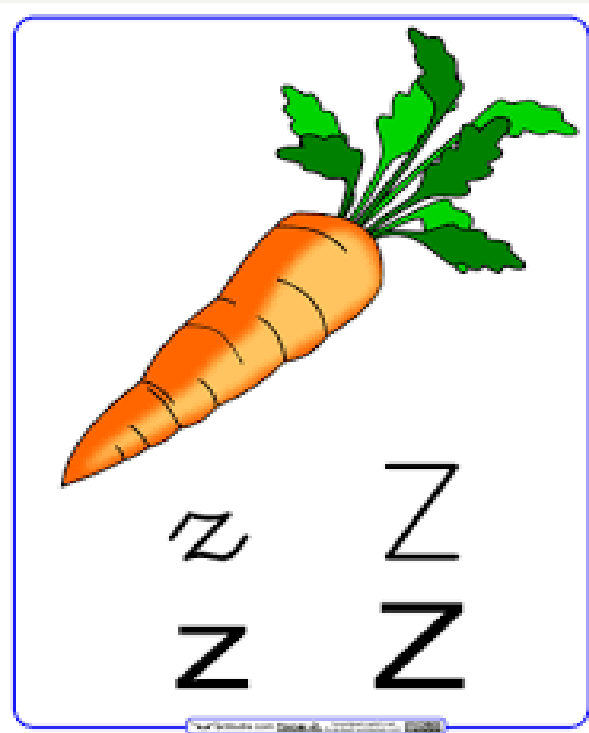


# Escalera al éxito...



ENSEÑANZA CENTRADA EN LA CALIDAD, AMOR Y DISCIPLINA

¿QUÉ SÍLABA CON Z  
TIENE ESTA IMAGEN?



- a) zi
- b) zo
- c) za

¿QUÉ SÍLABA CON X  
TIENE ESTA IMAGEN?



- a) xi
- b) xe
- c) xa



**¡Felicitaciones!**

*¡Excelente!*



*Sigue así*





# RINCÓN DE LENGUAJE

A a  
A a  
ángel

E e  
E e  
elefante

I i  
I i  
iglesia

O o  
O o  
oso

U u  
U u  
lula

Artículos Definidos

El	La	Los	Las
el gato		los anillos	
la gallina		las abejas	

M m  
M m  
mariposa

L l  
L l  
león

P p  
P p  
palta

S s  
S s  
sombrero

T t  
T t  
tortuga

D d  
D d  
dado

F f  
F f  
fantasma

N n  
N n  
nube

Ñ ñ  
Ñ ñ  
ñandú

C c  
C c  
caracol

Q q  
Q q  
queso

H h  
H h  
hilo

Ch ch  
Ch ch  
choncho

R r  
R r  
rueda

B b  
B b  
bus

V v  
V v  
volantín

J j  
J j  
jirafa

Gato

G	g
G	g

K k  
K k

L l  
L l

Y y  
Y y



**Colegio Aurora  
de Chile**  
CORMUN RANCAGUA



**queridos niños y niñas!  
Hicieron un gran trabajo.  
Nos vemos la próxima semana  
para seguir aprendiendo.**

**Recuerden que ¡les  
extrañamos y queremos  
mucho!**



**ENSEÑANZA CENTRADA EN LA CALIDAD, AMOR Y DISCIPLINA**

