



## PLANIFICACIÓN CLASE DIARIA

**ASIGNATURA:** Lenguaje y Comunicación **CURSO:** 1º A –B

**PROFESOR:** Vanesa Laiño –Blanca Pino

**FECHA:** Semana 09 al 13 de noviembre

**CLASE N.º:** Semana 32 (clase1)

OBJETIVOS DE APRENDIZAJES		HABILIDADES/DESTREZAS		
- Identificar los sonidos que componen las palabras (conciencia fonológica), reconociendo, separando y combinando sus fonemas y sílabas. (OA 3) -Leer palabras aisladas y en contexto, aplicando su conocimiento de la correspondencia letra-sonido en diferentes combinaciones: sílaba directa, indirecta o compleja. (OA 4) -Escribir con letra clara, separando las palabras con un espacio para que puedan ser leídas por otros con facilidad(OA 15) -Escribir oraciones completas para transmitir mensajes(OA 14)		Identificar Nombrar Reconocer Escribir Leer comprender		
OBJETIVO DE LA CLASE		ACTITUDES		
Reconocer grafema y fonema g leyendo sílabas palabras y oraciones.		Demostrar respeto por las diversas opiniones y puntos de vista, reconociendo el diálogo como una herramienta de enriquecimiento personal y social.		
M	DESCRIPCIÓN DE LA CLASE ACTIVIDADES/ ESTRATEGIAS METODOLOGICAS	INDICADOR	RECURSOS	EVALUACIÓN

<b>INICIO</b>	<p>Reciben saludo de parte de la profesora los apoderados y estudiantes. Activan conocimientos previos, leyendo palabras y oraciones con letra Y Trabajan en pronunciación de consonante z - x con fonoaudióloga. Socializan objetivo de la clase. Leen ruta del aprendizaje.</p>	<p>El 100% de los estudiantes: Identifican la primera y la última letra de una palabra. Identifican el sonido inicial y final de</p>	<p>Guías de trabajo Power Point Texto del estudiante video</p>	<p>Formativa</p>
<b>DESARROLLO</b>	<p>-Leen “Cruz mágica” e identifican las letras para leer y escribir, mayúsculas y minúsculas. -Escriben la “Cruz mágica” en su cuaderno y realizan un dibujo de un elemento que comience con la letra z -x . -Leen sílabas za- ze zi- zo-zu, dan ejemplos de elementos utilizando dichas sílabas. -Observan y comentan las sílabas de forma manuscrita Leen palabras, frases y oraciones que contengan la sílaba xa-xe-xi-xo-xu De forma voluntaria. Desarrollan recreo cerebral. (adivinanza). Desafío de oración con la sílaba za-ze Desarrollan actividades en su texto de lectura.</p>	<p>las palabras. &gt; Descomponen palabras en los fonemas que las forman. &gt; Identifican una palabra luego de escuchar sus fonemas (por ejemplo, la profesora dicta p-a-s-o y los alumnos reconocen la palabra “paso”). &gt; Descomponen palabras en sílabas. &gt; Forman palabras a partir de sílabas dadas.</p>		
<b>CIERRE</b>	<p>Reflexionan por medio de escalera del éxito y preguntas. Evalúan su aprendizaje. ¿Qué sílaba con g tiene la palabra? Observa rincón de lenguaje</p>			

## PLANIFICACIÓN CLASE DIARIA

**ASIGNATURA:** Lenguaje y Comunicación **CURSO:** 1º A – B **PROFESOR:** Vanessa Laiño - Blanca Pino

**FECHA:** Semana 09 al 13 de noviembre

**CLASE N.º:** Semana 32 (Clase 2 )

OBJETIVOS DE APRENDIZAJES		HABILIDADES/DESTREZAS		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Identificar los sonidos que componen las palabras (conciencia fonológica), reconociendo, separando y combinando sus fonemas y sílabas. (OA 3)</li> <li>-Leer palabras aisladas y en contexto, aplicando su conocimiento de la correspondencia letra-sonido en diferentes combinaciones: sílaba directa, indirecta o compleja. (OA 4)</li> <li>-Escribir con letra clara, separando las palabras con un espacio para que puedan ser leídas por otros con facilidad(OA 15)</li> <li>-Escribir oraciones completas para transmitir mensajes(OA 14)</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>Identificar</li> <li>Nombrar</li> <li>Reconocer</li> <li>Escribir</li> <li>Leer</li> <li>comprender</li> </ul>		
OBJETIVO DE LA CLASE		ACTITUDES		
Leer y escribir palabras, frases y oraciones con sílaba g realizando diferentes actividades.		Demostrar respeto por las diversas opiniones y puntos de vista, reconociendo el diálogo como una herramienta de enriquecimiento personal y social.		
M	DESCRIPCIÓN DE LA CLASE ACTIVIDADES/ ESTRATEGIAS METODOLOGICAS	INDICADOR	RECURSOS	EVALUACIÓN
INICIC	<ul style="list-style-type: none"> <li>Reciben saludo de parte de la profesora los apoderados y estudiantes.</li> <li>Recuerdan normas de la clase.</li> <li>Recuerdan la clase anterior con diferentes actividades Socializan objetivo de la clase.</li> <li>Leen ruta del aprendizaje.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>El 100% de los estudiantes:</li> <li>Identifican la primera y la última letra de una palabra.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Guías de trabajo</li> <li>Power Point</li> <li>Texto del estudiante</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Formativa</li> </ul>

<b>DESARROLLO</b>	<p>Leen oraciones con z y la x          Observan imágenes y crean oraciones de forma voluntaria.          Desarrollan actividad de comprensión lectora          Recreo cerebral.          Realizan actividad del texto escolar.</p>	<p>Identifican el sonido inicial y final de las palabras.          › Descomponen palabras en los fonemas que las forman.          › Identifican una palabra luego de escuchar sus fonemas (por</p>	video	
<b>CIERRE</b>	<p>Reflexionan por medio de escalera del éxito y preguntas.          Evalúan su aprendizaje.          ¿Qué sílaba con z y x tiene esta palabra?          Observan rincón de lenguaje.</p>	<p>ejemplo, la profesora dicta p-a-s-o y los alumnos reconocen la palabra “paso”).          › Descomponen palabras en sílabas. › Forman palabras a partir de sílabas dadas.</p>		