



## PLANIFICACIÓN CLASE DIARIA

**ASIGNATURA:** Lenguaje y Comunicación **CURSO:** 1º A –B  
**Blanca Pino**

**PROFESOR:** Vanessa Laiño -

**FECHA:** Semana 02 al 06 de Noviembre

**CLASE N.º:** Semana 31 (clase1)

<b>OBJETIVOS DE APRENDIZAJES</b>		<b>HABILIDADES/DESTREZAS</b>		
<p>Reconocer que las palabras son unidades de significado separadas por espacios en el texto escrito. <b>(OA 2)</b>.            Identificar los sonidos que componen las palabras (conciencia fonológica), reconociendo, separando y combinando sus fonemas y sílabas. <b>(OA 3)</b>. Leer palabras aisladas y en contexto, aplicando su conocimiento de la correspondencia letra sonido en diferentes combinaciones: sílaba directa, indirecta o compleja. <b>(OA 4)</b>            Demostrar comprensión de narraciones que aborden temas que les sean familiares: • extrayendo información explícita e implícita: respondiendo preguntas simples, oralmente o por escrito, sobre los textos (qué, quién, dónde, cuándo, por qué). <b>(OA 8)</b></p>		<p>Reconocer            Identificar            Leer            Demostrar            Comprender</p>		
<b>OBJETIVO DE LA CLASE</b>		<b>ACTITUDES</b>		
<p>Reconocer grafema y fonema g leyendo sílabas palabras y oraciones.</p>		<p>Demostrar respeto por las diversas opiniones y puntos de vista, reconociendo el diálogo como una herramienta de enriquecimiento personal y social.</p>		
<b>M</b>	<b>DESCRIPCIÓN DE LA CLASE ACTIVIDADES/ ESTRATEGIAS METODOLOGICAS</b>	<b>INDICADOR</b>	<b>RECURSOS</b>	<b>EVALUACIÓN</b>

INICIC	<p>Reciben saludo de parte de la profesora los apoderados y estudiantes.          Reciben instrucciones de lo que necesitan para realizar la clase.          Activan conocimientos previos, leyendo oraciones con letra j.          Trabajan en pronunciación de letra g con fonografía.          Socializan objetivo de la clase.          Leen ruta del aprendizaje.</p>	<p>El 100% de los estudiantes:           Identifican la primera y la última letra de una palabra.           Identifican el sonido inicial y final de</p>	<p>Guías de trabajo          Power Point          Plasticina          Texto del estudiante</p>	<p>Formativa</p>
DESARROLI	<p>Leen “Cruz mágica” e identifican las letras para leer y escribir, mayúsculas y minúsculas.          Escriben la “Cruz mágica” en su cuaderno y realizan un dibujo.          Observan forma de escribir en el cuaderno de caligrafía horizontal.          Leen sílabas <b>ya-ye-yi-yo-yu</b>          Observan y comentan las sílabas de forma manuscrita          Leen palabras, frases y oraciones con letra g. De forma voluntaria.          Desarrollan recreo cerebral. (La mesa pide).           Desafío de oración con letra <b>y</b>          Desarrollan actividades en su texto de y escritura del estudiante.</p>	<p>las palabras.          › Descomponen palabras en los fonemas que las forman. › Identifican una palabra luego de escuchar sus fonemas (por ejemplo, la profesora dicta p-a-s-o y los alumnos reconocen la palabra “paso”).          › Descomponen palabras en sílabas.          › Forman palabras a partir</p>		
CIERRI	<p>Reflexionan por medio de escalera del éxito y preguntas.          Evalúan su aprendizaje.          ¿Qué sílaba con y tiene la palabra?          Observa rincón de lenguaje</p>	<p>palabras a partir</p>		

		de sílabas dadas.		
--	--	----------------------	--	--

## PLANIFICACIÓN CLASE DIARIA

**ASIGNATURA:** Lenguaje y Comunicación **CURSO:** 1º A – B

**PROFESOR:** Vanessa Laiño-Blanca Pino

**FECHA:** Semana 02 al 06 de Noviembre

**CLASE N.º:** Semana 31 (Clase 2 )

OBJETIVOS DE APRENDIZAJES		HABILIDADES/DESTREZAS		
<p>Reconocer que las palabras son unidades de significado separadas por espacios en el texto escrito. <b>(OA 2)</b>.            Identificar los sonidos que componen las palabras (conciencia fonológica), reconociendo, separando y combinando sus fonemas y sílabas. <b>(OA 3)</b>. Leer palabras aisladas y en contexto, aplicando su conocimiento de la correspondencia letra sonido en diferentes combinaciones: sílaba directa, indirecta o compleja. <b>(OA 4)</b>            Demostrar comprensión de narraciones que aborden temas que les sean familiares: • extrayendo información explícita e implícita: respondiendo preguntas simples, oralmente o por escrito, sobre los textos (qué, quién, dónde, cuándo, por qué). <b>(OA 8)</b></p>		<p>Reconocer            Identificar            Leer            Demostrar            Comprender</p>		
OBJETIVO DE LA CLASE		ACTITUDES		
<p>Leer y escribir palabras, frases y oraciones con sílaba g realizando diferentes actividades.</p>		<p>Demostrar respeto por las diversas opiniones y puntos de vista, reconociendo el diálogo como una herramienta de enriquecimiento personal y social.</p>		
M	DESCRIPCIÓN DE LA CLASE ACTIVIDADES/ ESTRATEGIAS METODOLOGICAS	INDICADOR	RECURSOS	EVALUACIÓN
INICIC	<p>Reciben saludo de parte de la profesora los apoderados y estudiantes.            Recuerdan normas de la clase.            Recuerdan la clase anterior con diferentes actividades Socializan objetivo de la clase.            Leen ruta del aprendizaje.</p>	<p>El 100% de los estudiantes:             Identifican la primera y la última letra de una palabra.</p>	<p>Power Lápices             Dictado</p>	<p>Formativa</p>

<b>DESARROLLO</b>	<p>Leen oraciones con <b>y</b>          Observan imágenes y crean oraciones de forma voluntaria.          Desarrollan actividad de redacción.          Recreo cerebral.          Realizan dictado de palabras</p>	<p>Identifican el sonido inicial y final de las palabras.          › Descomponen palabras en los fonemas que las forman.          › Identifican una palabra luego de escuchar sus fonemas (por</p>	<p>Control de lectura domiciliaria           Guía de redacción</p>	
<b>CIERRE</b>	<p>Reflexionan por medio de escalera del éxito y preguntas.          Evalúan su aprendizaje.          ¿Qué sílaba con y tiene esta palabra?          Observan rincón de lenguaje.</p>	<p>ejemplo, la profesora dicta p-a-s-o y los alumnos reconocen la palabra “paso”).          › Descomponen palabras en sílabas. › Forman palabras a partir de sílabas dadas.</p>		