



## PLANIFICACIÓN CLASE DIARIA

**ASIGNATURA:** Lenguaje y Comunicación **CURSO:** 1º A –B

**PROFESOR:** Vanesa Laiño –Blanca Pino

**FECHA:** Semana 26 al 30 de octubre

**CLASE N.º:** Semana 30 (clase1)

OBJETIVOS DE APRENDIZAJES		HABILIDADES/DESTREZAS		
- Identificar los sonidos que componen las palabras (conciencia fonológica), reconociendo, separando y combinando sus fonemas y sílabas. (OA 3) -Leer palabras aisladas y en contexto, aplicando su conocimiento de la correspondencia letra-sonido en diferentes combinaciones: sílaba directa, indirecta o compleja. (OA 4) -Escribir con letra clara, separando las palabras con un espacio para que puedan ser leídas por otros con facilidad(OA 15) -Escribir oraciones completas para transmitir mensajes(OA 14)		Identificar Nombrar Reconocer Escribir Leer comprender		
OBJETIVO DE LA CLASE		ACTITUDES		
Reconocer grafema y fonema g leyendo sílabas palabras y oraciones.		Demostrar respeto por las diversas opiniones y puntos de vista, reconociendo el diálogo como una herramienta de enriquecimiento personal y social.		
M	DESCRIPCIÓN DE LA CLASE ACTIVIDADES/ ESTRATEGIAS METODOLOGICAS	INDICADOR	RECURSOS	EVALUACIÓN

<b>INICIO</b>	<p>Reciben saludo de parte de la profesora los apoderados y estudiantes. Activan conocimientos previos, leyendo palabras y oraciones con letra LI Trabajan en pronunciación de consonante LI con fonoaudióloga. Socializan objetivo de la clase. Leen ruta del aprendizaje.</p>	<p>El 100% de los estudiantes: Identifican la primera y la última letra de una palabra. Identifican el sonido inicial y final de</p>	<p>Guías de trabajo Power Point Texto del estudiante video</p>	<p>Formativa</p>
<b>DESARROLLO</b>	<p>Observan video monosílabo consonante LI -Leen “Cruz mágica” e identifican las letras para leer y escribir, mayúsculas y minúsculas. -Escriben la “Cruz mágica” en su cuaderno y nombran elementos que acompañan a la letra LL . -Leen oraciones, observan ejemplos de palabras que contengan esa consonante. -Observan y comentan las sílabas de forma manuscrita Leen palabras, frases y oraciones que contengan la sílaba lla, lle, lli, llo y llu. De forma voluntaria. Desarrollan recreo cerebral. Adivinanza. Desafío de oración con la sílaba lla, lle, lli, llo y llu. Desarrollan actividades en su cuaderno de asignatura, copiar palabras.</p>	<p>las palabras. &gt; Descomponen palabras en los fonemas que las forman. &gt; Identifican una palabra luego de escuchar sus fonemas (por ejemplo, la profesora dicta p-a-s-o y los alumnos reconocen la palabra “paso”). &gt; Descomponen palabras en sílabas. &gt; Forman palabras a partir de sílabas dadas.</p>		
<b>CIERRE</b>	<p>Reflexionan por medio de escalera del éxito y preguntas. Evalúan su aprendizaje. ¿Qué sílaba con ll tiene la palabra? Observa rincón de lenguaje</p>			

## PLANIFICACIÓN CLASE DIARIA

**ASIGNATURA:** Lenguaje y Comunicación **CURSO:** 1º A – B **PROFESOR:** Vanessa Laiño - Blanca Pino

**FECHA:** Semana 26 al 30 de octubre

**CLASE N.º:** Semana 30(Clase 2 )

OBJETIVOS DE APRENDIZAJES		HABILIDADES/DESTREZAS		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Identificar los sonidos que componen las palabras (conciencia fonológica), reconociendo, separando y combinando sus fonemas y sílabas. (OA 3)</li> <li>-Leer palabras aisladas y en contexto, aplicando su conocimiento de la correspondencia letra-sonido en diferentes combinaciones: sílaba directa, indirecta o compleja. (OA 4)</li> <li>-Escribir con letra clara, separando las palabras con un espacio para que puedan ser leídas por otros con facilidad(OA 15)</li> <li>-Escribir oraciones completas para transmitir mensajes(OA 14)</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>Identificar</li> <li>Nombrar</li> <li>Reconocer</li> <li>Escribir</li> <li>Leer</li> <li>comprender</li> </ul>		
OBJETIVO DE LA CLASE		ACTITUDES		
Leer y escribir palabras, frases y oraciones con sílaba g realizando diferentes actividades.		Demostrar respeto por las diversas opiniones y puntos de vista, reconociendo el diálogo como una herramienta de enriquecimiento personal y social.		
M	DESCRIPCIÓN DE LA CLASE ACTIVIDADES/ ESTRATEGIAS METODOLOGICAS	INDICADOR	RECURSOS	EVALUACIÓN
INICIC	<ul style="list-style-type: none"> <li>Reciben saludo de parte de la profesora los apoderados y estudiantes.</li> <li>Recuerdan normas de la clase.</li> <li>Recuerdan la clase anterior con diferentes actividades Socializan objetivo de la clase.</li> <li>Leen ruta del aprendizaje.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>El 100% de los estudiantes:</li> <li>Identifican la primera y la última letra de una palabra.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Guías de trabajo</li> <li>Power Point</li> <li>Guía de trabajo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Formativa</li> </ul>

<b>DESARROLL</b>	<p>Leen oraciones y nombran imágenes con ll          Observan imágenes y crean oraciones de forma voluntaria.          Desarrollan actividades de leer y completar oraciones.          Recreo cerebral.          Realizan actividad en guía de trabajo</p>	<p>Identifican el sonido inicial y final de las palabras.          › Descomponen palabras en los fonemas que las forman.          › Identifican una palabra luego de escuchar sus fonemas (por</p>		
<b>CIERRI</b>	<p>Reflexionan por medio de escalera del éxito y preguntas.          Evalúan su aprendizaje.          ¿Qué sílaba con ll tiene esta palabra?          Observan rincón de lenguaje.</p>	<p>ejemplo, la profesora dicta p-a-s-o y los alumnos reconocen la palabra “paso”).          › Descomponen palabras en sílabas. › Forman palabras a partir de sílabas dadas.</p>		