

## PLANIFICACIÓN CLASE DIARIA

**ASIGNATURA:** Lenguaje y Comunicación **CURSO:** 1º A –B

**PROFESOR:** Vanesa Laiño –Blanca Pino

**FECHA:** Semana 12 al 16 de octubre

**CLASE N.º:** Semana 28 (clase1)

OBJETIVOS DE APRENDIZAJES		HABILIDADES/DESTREZAS		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Identificar los sonidos que componen las palabras (conciencia fonológica), reconociendo, separando y combinando sus fonemas y sílabas. (OA 3)</li> <li>-Leer palabras aisladas y en contexto, aplicando su conocimiento de la correspondencia letra-sonido en diferentes combinaciones: sílaba directa, indirecta o compleja. (OA 4)</li> <li>-Escribir con letra clara, separando las palabras con un espacio para que puedan ser leídas por otros con facilidad(OA 15)</li> <li>-Escribir oraciones completas para transmitir mensajes(OA 14)</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>Identificar</li> <li>Nombrar</li> <li>Reconocer</li> <li>Escribir</li> <li>Leer</li> <li>comprender</li> </ul>		
OBJETIVO DE LA CLASE		ACTITUDES		
Reconocer grafema y fonema g leyendo sílabas palabras y oraciones.		Demostrar respeto por las diversas opiniones y puntos de vista, reconociendo el diálogo como una herramienta de enriquecimiento personal y social.		
M	DESCRIPCIÓN DE LA CLASE ACTIVIDADES/ ESTRATEGIAS METODOLOGICAS	INDICADOR	RECURSOS	EVALUACIÓN
INICIC	<p>Reciben saludo de parte de la profesora los apoderados y estudiantes. Activan conocimientos previos, leyendo palabras y oraciones con letra G Trabajan en pronunciación de sílaba ge - gi con fonoaudióloga. Socializan objetivo de la clase. Leen ruta del aprendizaje.</p>	<p>El 100% de los estudiantes: Identifican la primera y la última letra de una palabra. Identifican el sonido inicial y final de</p>	<p>Guías de trabajo Power Point Texto del estudiante video</p>	<p>Formativa</p>

DESARROLLO	<p>Observan video monosílabo sílaba ge - gi</p> <p>-Leen “Cruz mágica” e identifican las letras para leer y escribir, mayúsculas y minúsculas.</p> <p>-Escriben la “Cruz mágica” en su cuaderno y realizan un dibujo de un elemento que comience con la sílaba ge- gi</p> <p>.</p> <p>-Leen sílabas ge –gi, dan ejemplos de elementos utilizando dichas sílabas.</p> <p>-Observan y comentan las sílabas de forma manuscrita</p> <p>Leen palabras, frases y oraciones que contengan la sílaba ge - gi. De forma voluntaria.</p> <p>Desarrollan recreo cerebral. (La mesa pide).</p> <p>Desafío de oración con la sílaba ge - gi</p> <p>Tarea en el hogar, recortar y pega dos palabras que comiencen con con ge –gi (2 cada 1).</p> <p>Desarrollan actividades en su texto de lectura.</p> <p>Lectura: Página: 110. ( poema El mago) . desarrollan actividades anexas.</p>	<p>las palabras.</p> <p>› Descomponen palabras en los fonemas que las forman. › Identifican una palabra luego de escuchar sus fonemas (por ejemplo, la profesora dicta p-a-s-o y los alumnos reconocen la palabra “paso”).</p> <p>› Descomponen palabras en sílabas.</p>		
CIERRE	<p>Reflexionan por medio de escalera del éxito y preguntas.</p> <p>Evalúan su aprendizaje.</p> <p>¿Qué sílaba con g tiene la palabra?</p> <p>Observa rincón de lenguaje</p>	<p>› Forman palabras a partir de sílabas dadas.</p>		

## PLANIFICACIÓN CLASE DIARIA

**ASIGNATURA:** Lenguaje y Comunicación **CURSO:** 1º A – B **PROFESOR:** Vanessa Laiño - Blanca Pino

**FECHA:** Semana 12 al 16 de octubre

**CLASE N.º:** Semana 28 (Clase 2 )

OBJETIVOS DE APRENDIZAJES		HABILIDADES/DESTREZAS		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Identificar los sonidos que componen las palabras (conciencia fonológica), reconociendo, separando y combinando sus fonemas y sílabas. (OA 3)</li> <li>-Leer palabras aisladas y en contexto, aplicando su conocimiento de la correspondencia letra-sonido en diferentes combinaciones: sílaba directa, indirecta o compleja. (OA 4)</li> <li>-Escribir con letra clara, separando las palabras con un espacio para que puedan ser leídas por otros con facilidad(OA 15)</li> <li>-Escribir oraciones completas para transmitir mensajes(OA 14)</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>Identificar</li> <li>Nombrar</li> <li>Reconocer</li> <li>Escribir</li> <li>Leer</li> <li>comprender</li> </ul>		
OBJETIVO DE LA CLASE		ACTITUDES		
Leer y escribir palabras, frases y oraciones con sílaba g realizando diferentes actividades.		Demostrar respeto por las diversas opiniones y puntos de vista, reconociendo el diálogo como una herramienta de enriquecimiento personal y social.		
M	DESCRIPCIÓN DE LA CLASE ACTIVIDADES/ ESTRATEGIAS METODOLOGICAS	INDICADOR	RECURSOS	EVALUACIÓN
INICIC	<ul style="list-style-type: none"> <li>Reciben saludo de parte de la profesora los apoderados y estudiantes.</li> <li>Recuerdan normas de la clase.</li> <li>Recuerdan la clase anterior con diferentes actividades Socializan objetivo de la clase.</li> <li>Leen ruta del aprendizaje.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>El 100% de los estudiantes:</li> <li>Identifican la primera y la última letra de una palabra.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Guías de trabajo</li> <li>Power Point</li> <li>Texto del estudiante</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Formativa</li> </ul>

<b>DESARROLLO</b>	<p>Leen oraciones con g Observan imágenes y crean oraciones de forma voluntaria. Desarrollan actividad de comprensión lectora Recreo cerebral. Realizan actividad del texto escolar.</p>	<p>Identifican el sonido inicial y final de las palabras. › Descomponen palabras en los fonemas que las forman. › Identifican una palabra luego de escuchar sus fonemas (por</p>	video	
<b>CIERRE</b>	<p>Reflexionan por medio de escalera del éxito y preguntas. Evalúan su aprendizaje. ¿Qué sílaba con g tiene esta palabra? Observan rincón de lenguaje.</p>	<p>ejemplo, la profesora dicta p-a-s-o y los alumnos reconocen la palabra “paso”). › Descomponen palabras en sílabas. › Forman palabras a partir de sílabas dadas.</p>		