

PLANIFICACIÓN CLASE DIARIA

ASIGNATURA: Lenguaje y Comunicación

CURSO: 1° A – B

PROFESOR: Natalia Aqueveque – Vanesa Laiño

FECHA: Semana 7 al 11 de septiembre

CLASE N.º: Semana 23 (clase1)

Unidad: 2

TIEMPO: 2 HRS

OBJETIVOS DE APRENDIZAJES		HABILIDADES/DESTREZAS		
<p>Reconocer que las palabras son unidades de significado separadas por espacios en el texto escrito. (OA 2).</p> <p>Identificar los sonidos que componen las palabras (conciencia fonológica), reconociendo, separando y combinando sus fonemas y sílabas. (OA 3).</p> <p>Leer palabras aisladas y en contexto, aplicando su conocimiento de la correspondencia letra sonido en diferentes combinaciones: sílaba directa, indirecta o compleja. (OA 4)</p> <p>Mostrar comprensión de narraciones que aborden temas que les sean familiares: • extrayendo información explícita e implícita: respondiendo preguntas simples, oralmente o por escrito, sobre los textos (qué, quién, dónde, cuándo, por qué). (OA 8)</p>		<p>Reconocer</p> <p>Identificar</p> <p>Leer</p> <p>Mostrar</p> <p>Comprender</p>		
OBJETIVO DE LA CLASE		ACTITUDES		
<p>Reconocer grafema y fonema b, leyendo palabras y oraciones.</p>		<p>Mostrar respeto por las diversas opiniones y puntos de vista, reconociendo el diálogo como una herramienta de enriquecimiento personal y social.</p>		
M	DESCRIPCIÓN DE LA CLASE ACTIVIDADES/ ESTRATEGIAS METODOLOGICAS	INDICADOR	RECURSOS	EVALUACIÓN
INICIO	<p>Reciben saludo de parte de la profesora los apoderados y estudiantes.</p> <p>Reciben instrucciones de lo que necesitan para realizar la clase.</p> <p>Activan conocimientos previos, leyendo oraciones con letra b.</p> <p>Trabajan en pronunciación de letra r con fonaudióloga.</p> <p>Socializan objetivo de la clase.</p> <p>Leen ruta del aprendizaje.</p>	<p>El 100% de los estudiantes:</p> <p>Identifican la primera y la última letra de una palabra.</p> <p>Identifican el sonido inicial y final de</p>	<p>Guías de trabajo</p> <p>Power Point</p> <p>Plasticina</p> <p>Texto del estudiante</p>	<p>Formativa</p>

<p style="text-align: center;">DESARROLLO</p>	<p>Leen “Cruz mágica” e identifican las letras para leer y escribir, mayúsculas y minúsculas. Escriben la “Cruz mágica” en su cuaderno y realizan un dibujo. Observan forma de escribir en el cuaderno de caligrafía horizontal. Leen palabras, frases y oraciones con letra b. De forma voluntaria. Desarrollan recreo cerebral. (La mesa pide). Desafío de oración con letra r. Desarrollan actividades en su texto de lectura y escritura del estudiante. Lectura: Página: 85 TAREA de palabras.</p>	<p>las palabras. › Descomponen palabras en los fonemas que las forman. › Identifican una palabra luego de escuchar sus fonemas (por ejemplo, la profesora dicta p-a-s-o y los alumnos reconocen la palabra “paso”). › Descomponen palabras en sílabas. › Forman palabras a partir de sílabas dadas.</p>		
<p style="text-align: center;">CIERRE</p>	<p>Reflexionan por medio de escalera del éxito y preguntas. Evalúan su aprendizaje. ¿Qué sílaba con b tiene la palabra? Observa rincón de lenguaje</p>			

PLANIFICACIÓN CLASE DIARIA

ASIGNATURA: Lenguaje y Comunicación

CURSO: 1° A – B

PROFESOR: Natalia Aqueveque – Vanessa Laiño

FECHA: Semana 7 al 11 de septiembre

CLASE N.º: Semana 23 (Clase 2)

Unidad: 2

TIEMPO: 2 HRS

OBJETIVOS DE APRENDIZAJES		HABILIDADES/DESTREZAS		
<p>Reconocer que las palabras son unidades de significado separadas por espacios en el texto escrito. (OA 2).</p> <p>Identificar los sonidos que componen las palabras (conciencia fonológica), reconociendo, separando y combinando sus fonemas y sílabas. (OA 3).</p> <p>Leer palabras aisladas y en contexto, aplicando su conocimiento de la correspondencia letra sonido en diferentes combinaciones: sílaba directa, indirecta o compleja. (OA 4)</p> <p>Mostrar comprensión de narraciones que aborden temas que les sean familiares: • extrayendo información explícita e implícita: respondiendo preguntas simples, oralmente o por escrito, sobre los textos (qué, quién, dónde, cuándo, por qué). (OA 8)</p>		<p>Reconocer</p> <p>Identificar</p> <p>Leer</p> <p>Mostrar</p> <p>Comprender</p>		
OBJETIVO DE LA CLASE		ACTITUDES		
<p>Leer y escribir palabras, frases y oraciones con sílaba b, realizando diferentes actividades.</p>		<p>Mostrar respeto por las diversas opiniones y puntos de vista, reconociendo el diálogo como una herramienta de enriquecimiento personal y social.</p>		
M	DESCRIPCIÓN DE LA CLASE ACTIVIDADES/ ESTRATEGIAS METODOLOGICAS	INDICADOR	RECURSOS	EVALUACIÓN
INICIO	<p>Reciben saludo de parte de la profesora los apoderados y estudiantes.</p> <p>Trabajan actividad de discriminación visual con profesora Lidia León.</p> <p>Socializan objetivo de la clase.</p> <p>Leen ruta del aprendizaje.</p>	<p>El 100% de los estudiantes:</p> <p>Identifican la primera y la última letra de una palabra.</p>	<p>Power</p> <p>Lápices</p> <p>Dictado</p>	<p>Formativa</p>
DESARROLLO	<p>Leen sílabas con b</p> <p>Crean oraciones de forma voluntaria.</p> <p>Desarrollan actividad de redacción.</p> <p>Recreo cerebral.</p> <p>Recortan palabras con sílabas r – rr (TAREA).</p> <p>Trabajan en texto de escritura: Página 29</p>	<p>Identifican el sonido inicial y final de las palabras.</p> <p>› Descomponen palabras en los fonemas que las forman.</p> <p>› Identifican una palabra luego de escuchar sus fonemas (por</p>		

CIERRE	Reflexionan por medio de escalera del éxito y preguntas. Evalúan su aprendizaje. ¿Qué oración es la correcta? Observan rincón de lenguaje. Desarrollan dictado de palabras.	ejemplo, la profesora dicta p-a-s-o y los alumnos reconocen la palabra “paso”). › Descomponen palabras en sílabas. › Forman palabras a partir de sílabas dadas.		
---------------	---	---	--	--