



Colegio Aurora
de Chile
CORMUN RANCAGUA



LENGUAJE

Profesoras:

Natalia Aqueveque Aguayo

Vanesa Laiño Flores

1°B

Colegio Aurora de

Chile

Semana 22

Clase 2

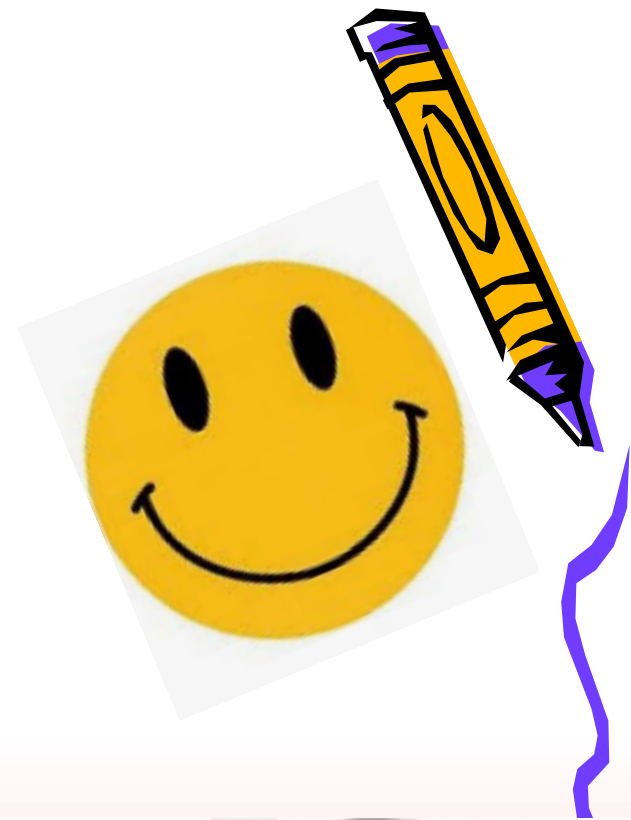


¡Hola queridos estudiantes y
apoderados!

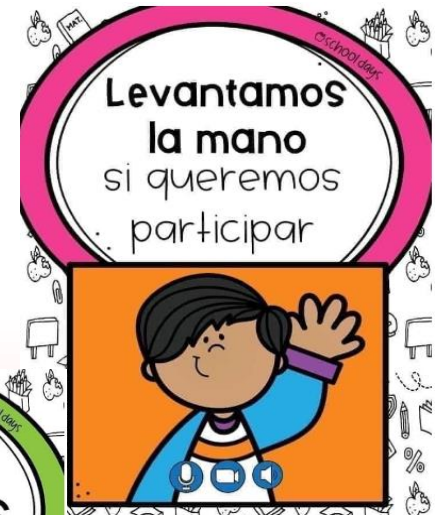
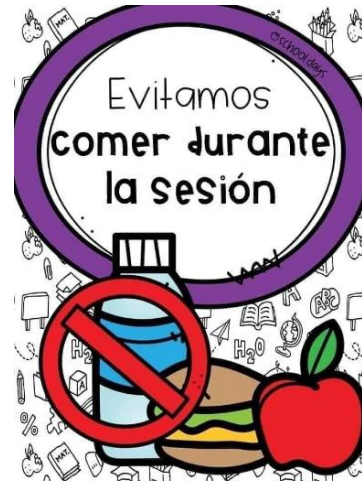
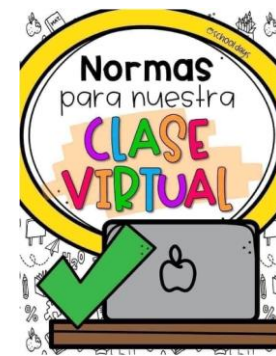
Esta semana ¡seguiremos aprendiendo!
Por favor, seguir con ese maravilloso
entusiasmo y esfuerzo.

No olviden preguntar ante cualquier
duda.

Los extrañamos y queremos mucho.



Normas de trabajo virtual



¿QUÉ NECESITAS PARA DESARROLLAR ESTA CLASE?

LO QUE TENGAS EN CASA...



COMPUTADORA



TABLET



CELULAR

E
S
E
N
C
I
A
L



LÁPIZ DE MINA



LÁPIZ ROJO PARA MAYÚSCULAS



GOMA DE BORRAR



CUADERNO DE ASIGNATURA



TEXTO ESCOLAR



UN LUGAR CÓMODO PARA ESTUDIAR



Toro



Carro





Rey



Pera





Perro



Rana





Mariposa



Gorro



Objetivo de la clase

Leer y escribir palabras, frases y oraciones con sílaba r - rr, realizando diferentes actividades.



No imprimir

Ruta de aprendizaje



Reconocer
silabas
sonidos.

y



Observan imágenes
y crean frases y
oraciones.
Desarrollan
actividad de
redacción
Trabajan en texto
del estudiante.



Escalera
al éxito



R R R R R

RO RI RA RU RE

RÍO RÍE RÍA REÍR

ARRE ERRE ARRÍA

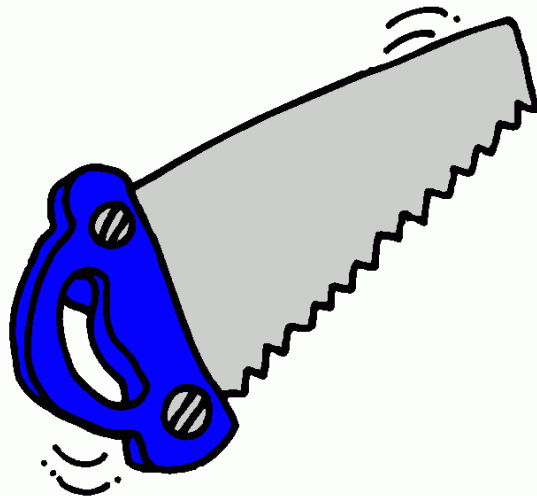
ROE RÍO RÍE RÍA

OR IR AR UR ER

¡Observa y crea una oración!



© Can Stock Photo - csp22076001



En la plataforma se encuentra la guía que realizaremos.

Redacción

Si no tienes para imprimir puedes dibujar o solo escribirlas en el cuaderno

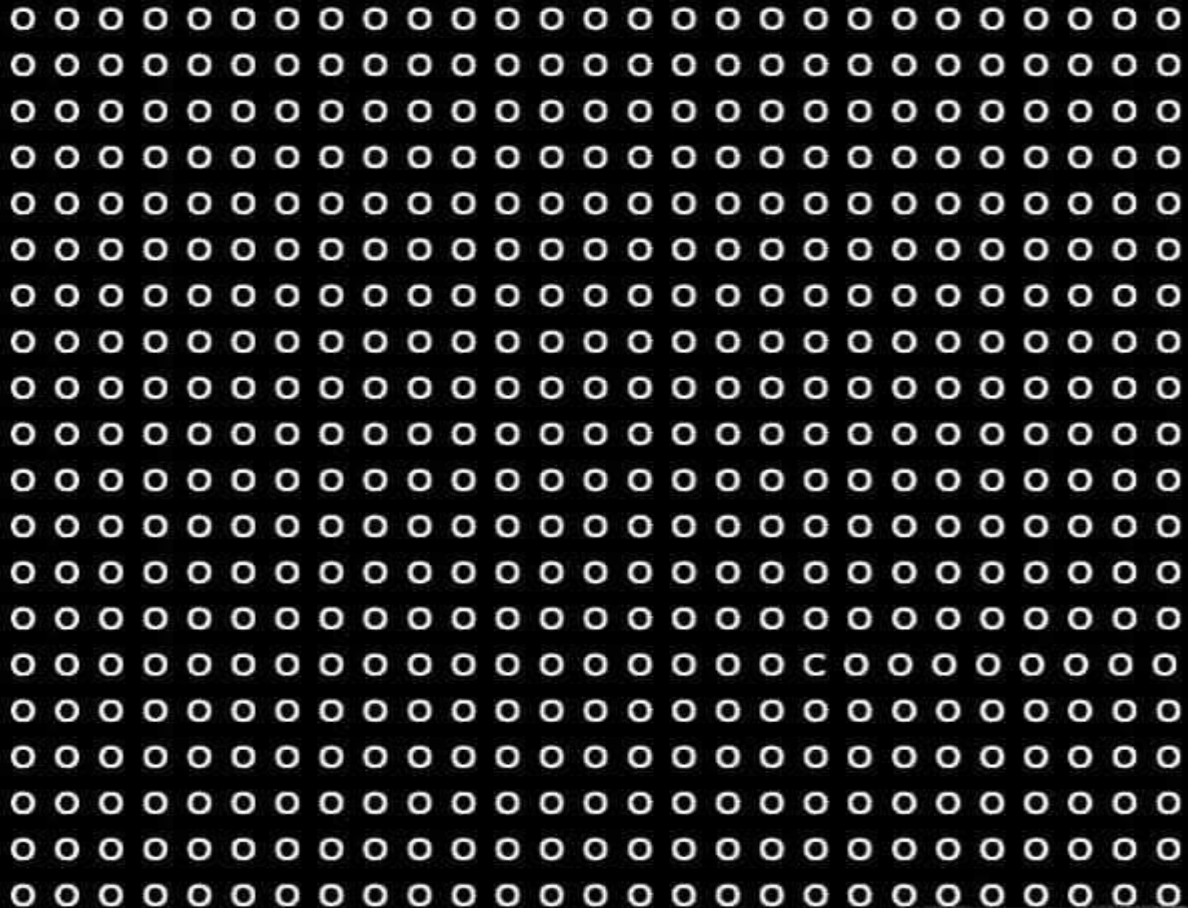


Observa la imagen y escribe una oración con 4 palabras. Recuerda escribir con mayúscula al inicio y el punto final. No olvides que las oraciones deben ser escritas en su mayoría con letras que tú has visto en clases.



Recreo cerebral

Encuentra la letra diferente en menos de 10 segundos



Si la ves...Comparte acertijos



No imprimir

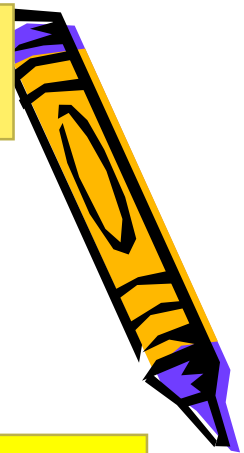
TAREA SUBIR A CLASSROOM

Recorta y pega en tu cuaderno
palabras con sílabas:

r fuerte.

r suave

rr



¡Ahora trabajemos en tu cuadernillo de escritura!



Con apoyo de la familia



R de Rosa

1 Repasa las sílabas y luego escríbelas.

ra re ri ro ru

ra re ri ro ru

Ra Re Ri Ro Ru

ra re ri ro ru

2 Escribe lo que falta en cada palabra.



__ sa



__ loj



co __ zón



No
imprimir
Página 32



3 Repasa y lee. Luego, copia en el riel.

Rosa y Roberto miran.

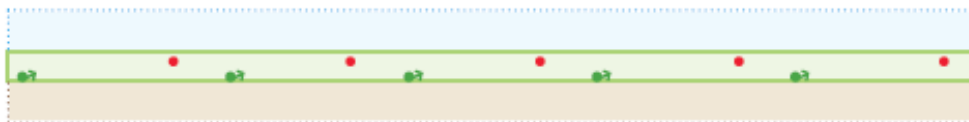
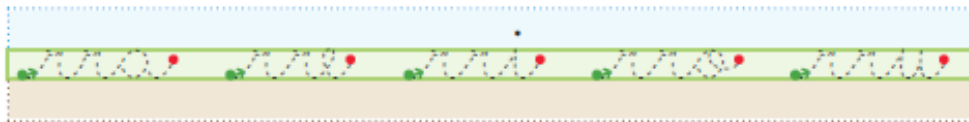
Blank handwriting practice lines consisting of a light blue top band, a green middle band, and a tan bottom band, enclosed in a dotted border.



No
imprimir
Página 32



4 Repasa las sílabas y luego escríbelas.

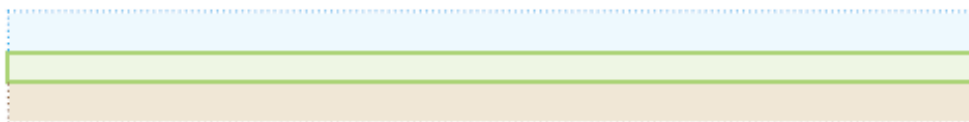
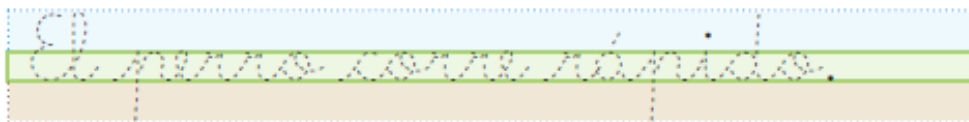


5 Escribe lo que falta en cada palabra.



ca__ta se__cho Tie__

6 Repasa y lee. Luego, copia en el riel.



No
imprimir
Página 33



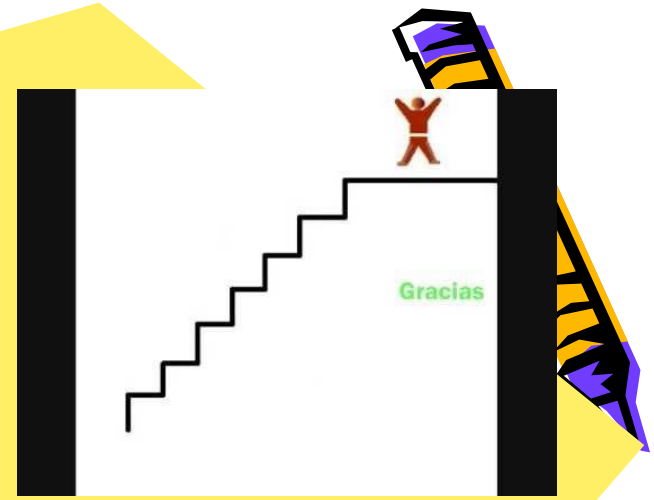
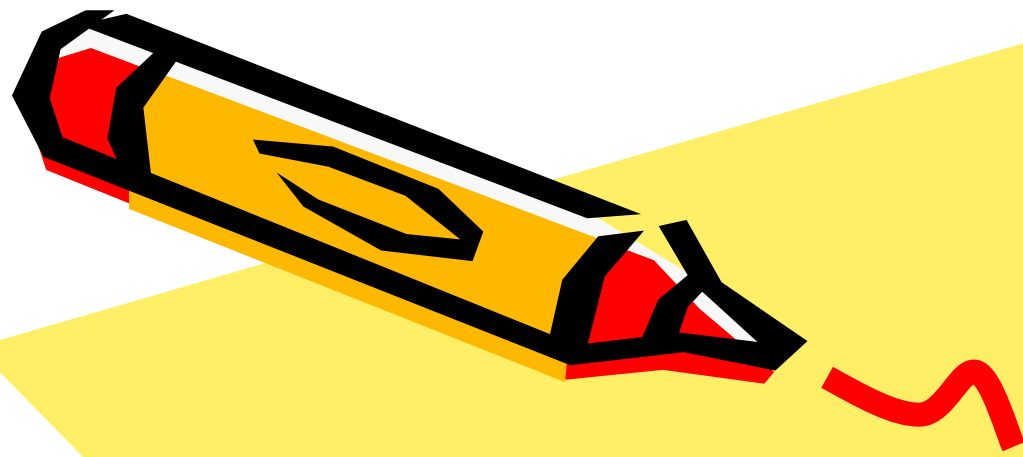
7 Escribe la frase que dictará tu profesor o profesora.

A writing area consisting of three horizontal bands: a light blue top band, a light green middle band, and a light brown bottom band. The entire area is enclosed in a dashed blue border.



No
imprimir
Página 33





AHORA... EVALUEMOS

Con ayuda de un familiar o el profesor el estudiante deberá contestar de forma oral o con sus tarjetas (a,b,c,d) las siguientes preguntas.





- a) al perro. Ricardo amarra.
- b) Ricardo amara al pero.
- c) Ricardo amarra al perro.
- d) Ricardo al pero amara.



¡ Felicitaciones!



Rincón de lenguaje



A a
a a
ángel

E e
E e
elefante

I i
I i
iglesia

O o
O o
oso

U u
U u
uva

M m
M m
mariposa

L l
L l
león

P p
P p
palta

S s
S s
sombrero

T t
T t
tortuga

D d
D d
dado

F f
F f
fantasma

N n
N n
nube

Ñ ñ
Ñ ñ
ñandú

C c
C c
caracol

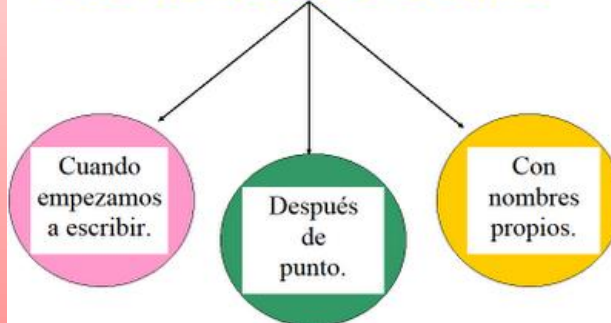
Q q
Q q
queso

H h
H h
hilo

Ch ch
Ch ch
choncho

R r
R r
rueda

MAYÚSCULA



Artículos Definidos

El	La	Los	Las
<u>el</u> gato 	<u>la</u> gallina 	<u>los</u> anillos 	<u>las</u> abejas 



¡Felicitaciones por tu
trabajo!

No olvides seguir
estudiando para aprender
mucho más.

Nos vemos la próxima
clase.

