



LENGUAJE

Profesoras:

Natalia Aguerreque Aguayo

Vanessa Laiño Flores

1°B

Colegio Aurora de
Chile

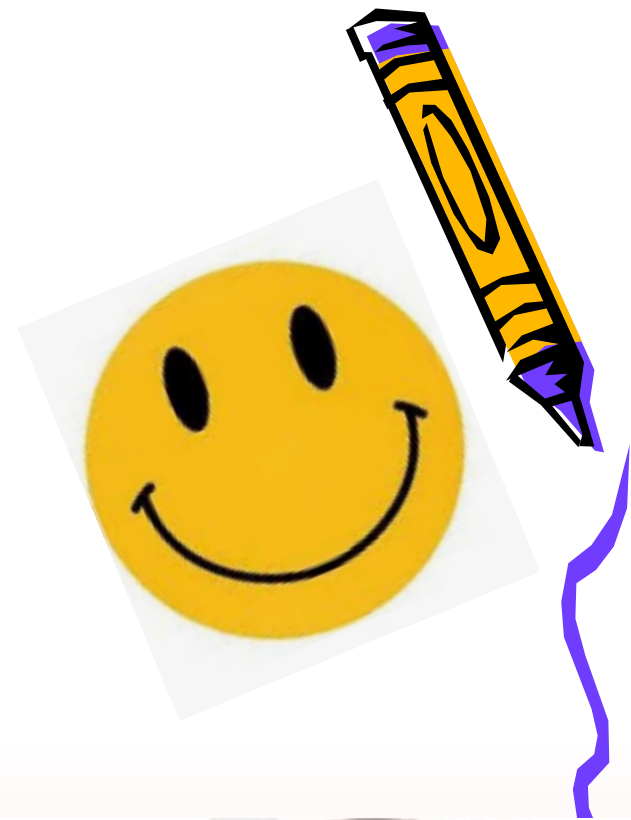
Semana 22
Clase 1

¡Hola queridos estudiantes y
apoderados!

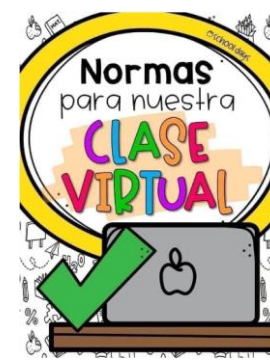
Esta semana ¡seguiremos aprendiendo!
Por favor, seguir con ese maravilloso
entusiasmo y esfuerzo.

No olviden preguntar ante cualquier
duda.

Los extrañamos y queremos mucho.



Normas de trabajo virtual



¿QUÉ NECESITAS PARA DESARROLLAR ESTA CLASE?

LO QUE TENGAS EN CASA...



COMPUTADORA



TABLET



CELULAR

E
S
E
N
C
I
A
L



LÁPIZ DE MINA



LÁPIZ ROJO PARA MAYÚSCULAS



GOMA DE BORRAR



CUADERNO DE ASIGNATURA



TEXTO ESCOLAR



UN LUGAR CÓMODO PARA ESTUDIAR

Activemos conocimientos previos



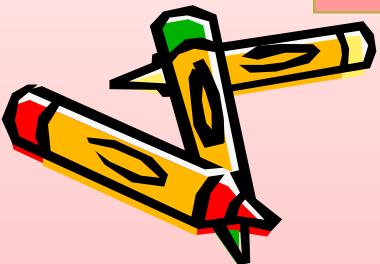
El auto de mi papá es **chico**.




Malú come un **chocolate** pequeño.

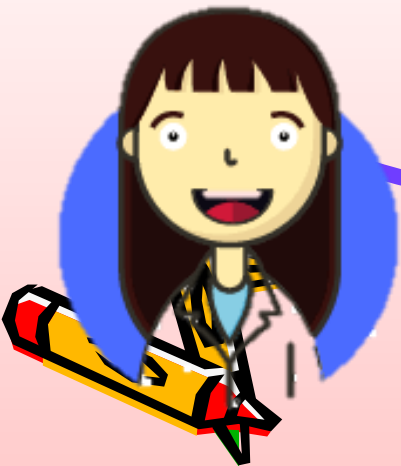


Mi familia come **chunchules**.

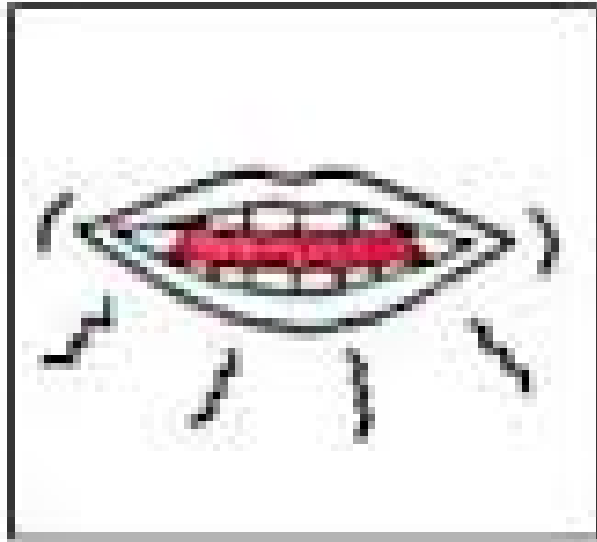
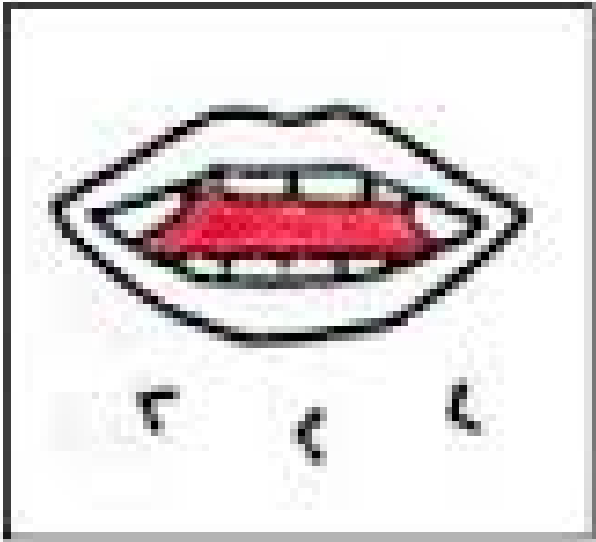


A large yellow diamond shape is centered on the page, serving as a background for the text. It is surrounded by various colorful elements: a red crayon at the top left, a blue crayon at the top right, and a blue wavy line extending from the right side down to the bottom right. A blue wavy line also extends from the bottom left towards the center, where a cartoon girl is located.

Veamos qué actividad
de inicio nos tiene
preparada la Tía Cata

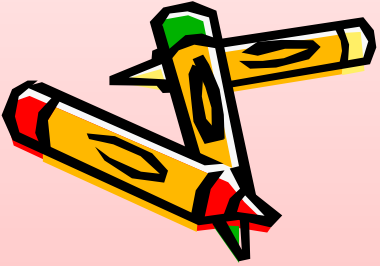
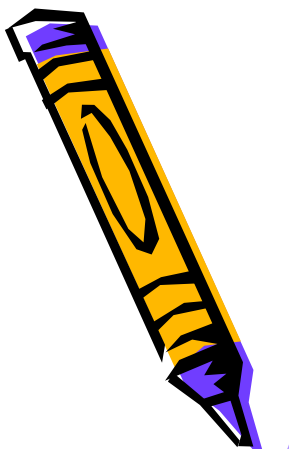




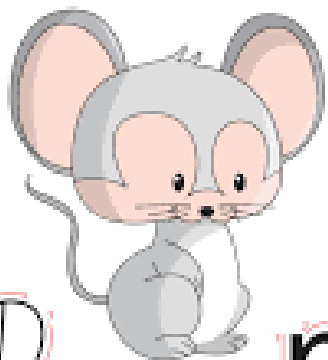


u

u u



Ratón



r R r R



rr



-rr-

carro
gorro
burro
sierra
marrón

perr



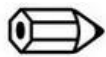


R r
R r

SONIDO SUAVE

© 2000 by Pearson Education, Inc.



 Escribe "r" o "rr" según convenga.

ca__e__a

ma__ine__o

to__e__o

ma__ioneta

__obot

ca__o

ma__ido

a__aña

__opa

__abo

bu__o

ba__il

__ío

__oto

ca__acol

soco__o

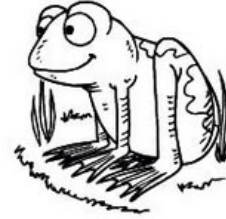
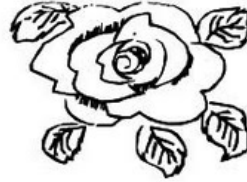
__amón

__osana



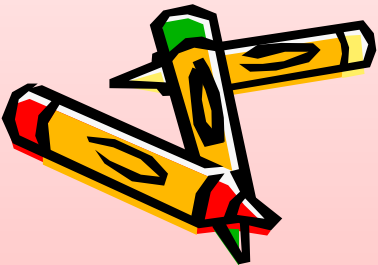


Escribe cada nombre en su sitio.



Handwriting lines for the first column.

Handwriting lines for the second column.



Objetivo de la clase

Reconocer grafema y fonema letra r y dígrafo rr, leyendo sílabas, palabras y oraciones.



No imprimir

Ruta de aprendizaje



Activan
conocimientos
previos
Trabajar
sonido y
grafema con
tía cata



Escribir consonante
en sus 4 formas.
Leer palabras.
Desafío (Oración).
trabajan en texto del
estudiante.



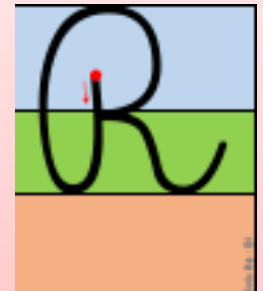
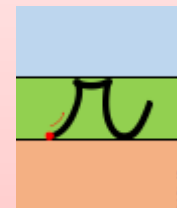
Escalera
al éxito



Se requiere que el familiar monitoree esta actividad
El estudiante, debe escribir cruz mágica en el cuaderno
Y escoger un elemento con letra "r" para dibujarlo.



r
rrrrrrrrrrrrrr



¡Ahora
leamos!

*El apoderado debe
monitorear esta
actividad*

r

o



ro

e



re

u



ru

i



ri

a



ra



El estudiante
debe leer en
voz alta la
unión de la
consonante y
vocal,
formando las
sílabas



No imprimir



Ratón



Loro

Veamos cuando y
dónde escribir con

r



Tarro



¡A leer!

Risa



mariposa



mar



carro



No imprimir

pera



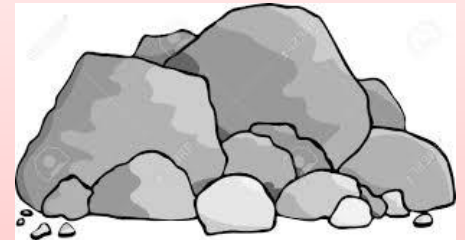
perra



rama



roca



Recreo cerebral

¡La mesa pide!

La mesa pide algún
objeto que
comience o tenga la
letra r en su
nombre.



DESAFÍO

El ratón come un rico queso.



i A crear!

TAREA
SUBIR A PLATAFORMA
CLASSROOM

Con plastilina u otro material moldea la letra r en sus diferentes formas.



¡Ahora trabajemos en tu texto del estudiante!



Con apoyo de la familia

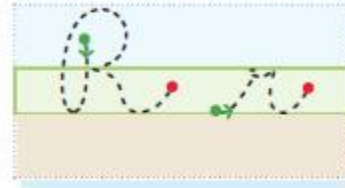


R de Rosa

- Juega a escribir la **r** en el aire con tu brazo extendido.





La letra con la que se inicia mi nombre, tiene diferentes sonidos.



- 1 Menciona los objetos de las imágenes.



2 Escribe la sílaba que falta. Encierra con  la palabra que tiene sonido **r fuerte** y con  la que tiene **r suave**.



molino



lo





Cuando digas una palabra y el sonido **r** se escucha fuerte en el medio, debes escribirla con dos letras **rr**.



3 Menciona los nombres de las imágenes.

Sonido **rr** medio
Fuerte



4 Pinta la palabra que corresponde.



María tiene una

pera

perra

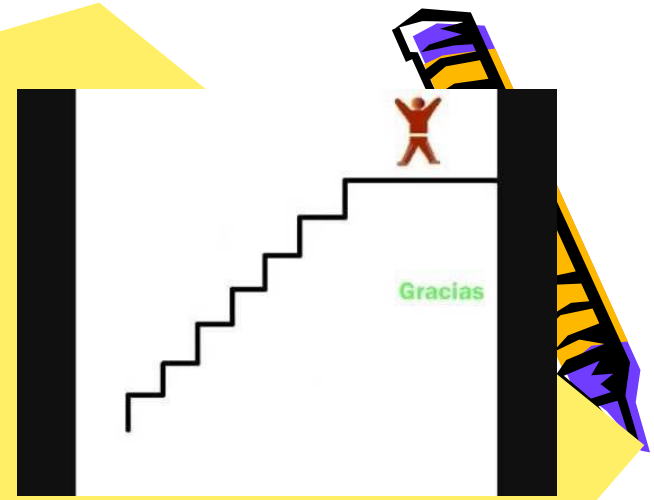
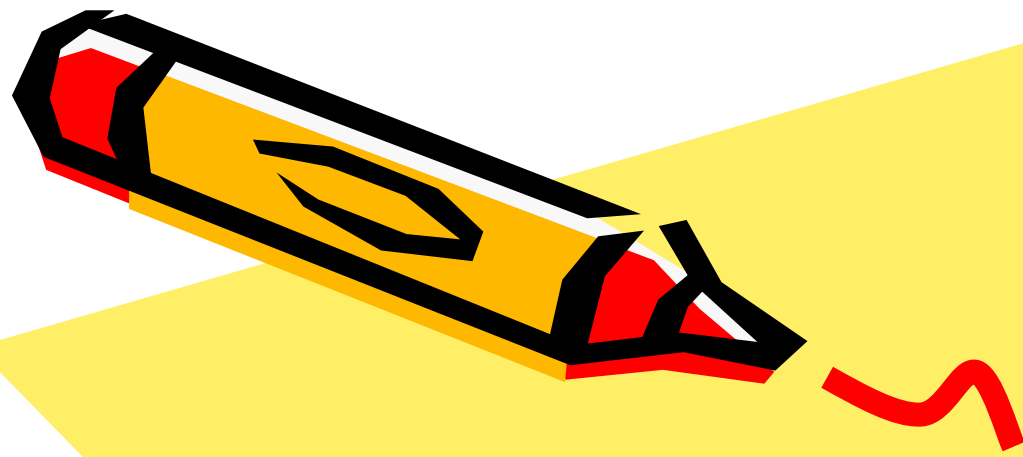


Hernán se puso a

correr

corear





AHORA... EVALUEMOS

Con ayuda de un familiar o el profesor el estudiante deberá contestar de forma oral o con sus tarjetas (a,b,c,d) las siguientes preguntas.



¿Qué sílaba con r tiene esta
palabra?



- a) ra
- b) rra
- c) re
- d) rre



¿Qué pares de sílabas tiene esta palabra?



- a) re-rra
- b) rre-ra
- c) Er-rra
- d) Er-ar



¡ Felicitaciones!



Rincón de lenguaje



A a
A a
ángel

E e
E e
elefante

I i
I i
iglesia

O o
O o
oso

U u
U u
uva

M m
M m
mariposa

L l
L l
león

P p
P p
palta

S s
S s
sombrero

T t
T t
tortuga

D d
D d
dado

F f
F f
fantasma

N n
N n
nube

Ñ ñ
Ñ ñ
ñandú

C c
C c
caracol

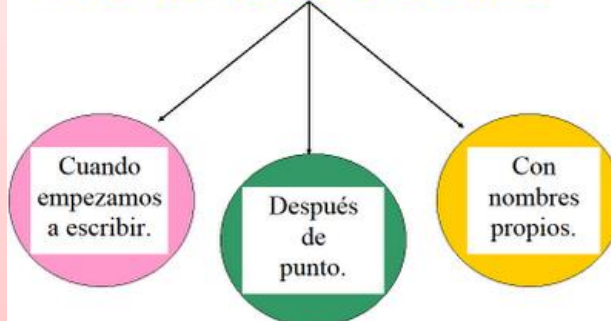
Q q
Q q
queso

H h
H h
hilo

Ch ch
Ch ch
choncho

R r
R r
rueda

MAYÚSCULA



Artículos Definidos

El	La	Los	Las
<u>el</u> gato 	<u>la</u> gallina 	<u>los</u> anillos 	<u>las</u> abejas 



¡Felicitaciones por tu
trabajo!

No olvides seguir
estudiando para aprender
mucho más.

Nos vemos la próxima
clase

