

PLANIFICACIÓN CLASE DIARIA

ASIGNATURA: Lenguaje y Comunicación

CURSO: 1° A – B

PROFESOR: Natalia Aqueveque – Vanesa Laiño

FECHA: Semana 17 al 21 de agosto

CLASE N.º: Semana 19 (clase1)

Unidad: 2

TIEMPO: 2 HRS

OBJETIVOS DE APRENDIZAJES		HABILIDADES/DESTREZAS		
Reconocer que las palabras son unidades de significado separadas por espacios en el texto escrito. (OA 2). Identificar los sonidos que componen las palabras (conciencia fonológica), reconociendo, separando y combinando sus fonemas y sílabas. (OA 3). Leer palabras aisladas y en contexto, aplicando su conocimiento de la correspondencia letra sonido en diferentes combinaciones: sílaba directa, indirecta o compleja. (OA 4) Demostrar comprensión de narraciones que aborden temas que les sean familiares: • extrayendo información explícita e implícita: respondiendo preguntas simples, oralmente o por escrito, sobre los textos (qué, quién, dónde, cuándo, por qué). (OA 8)		Reconocer Identificar Leer Demostrar Comprender		
OBJETIVO DE LA CLASE		ACTITUDES		
Reconocer grafema y fonema letra h, leyendo palabras y oraciones.		Demostrar respeto por las diversas opiniones y puntos de vista, reconociendo el diálogo como una herramienta de enriquecimiento personal y social.		
M	DESCRIPCIÓN DE LA CLASE ACTIVIDADES/ ESTRATEGIAS METODOLOGICAS	INDICADOR	RECURSOS	EVALUACIÓN
INICIO	Reciben saludo de parte de la profesora los apoderados y estudiantes. Reciben instrucciones de lo que necesitan para realizar la clase. Trabajan en pronunciación de letra h con fonoaudióloga. Socializan objetivo de la clase. Leen ruta del aprendizaje.	El 100% de los estudiantes: Identifican la primera y la última letra de una palabra.	Guías de trabajo Power Point Plasticina Texto del estudiante	Formativa
DESARROLLO	Leen “Cruz mágica” e identifican las letras para leer y escribir, mayúsculas y minúsculas. Escriben la “Cruz mágica” en su cuaderno y realizan un dibujo. Observan forma de escribir en el cuaderno de caligrafía horizontal. Leen palabras, frases y oraciones con letra h. De forma voluntaria. Desarrollan recreo cerebral. Desafío de oración con letra h. Moldean con plastilina letra q en sus 4 formas. (TAREA). Desarrollan actividades en su texto de lectura y escritura del estudiante. Lectura: Página .	Identifican el sonido inicial y final de las palabras. › Descomponen palabras en los fonemas que las forman. › Identifican una palabra luego de escuchar sus fonemas (por ejemplo, la profesora dicta p-a-s-o y los alumnos reconocen la palabra “paso”). › Descomponen palabras en sílabas. › Forman palabras a partir de sílabas dadas.		

CIERRE	Reflexionan por medio de escalera del éxito y preguntas. Evalúan su aprendizaje. ¿Qué sílaba con q tiene la palabra? ¿Qué oración es la correcta para el dibujo? Observa rincón de lenguaje			
---------------	---	--	--	--