



Colegio Aurora
de Chile
CORMUN RANCAGUA

LENGUAJE

Profesoras:

Natalia Aguerreque Aguayo

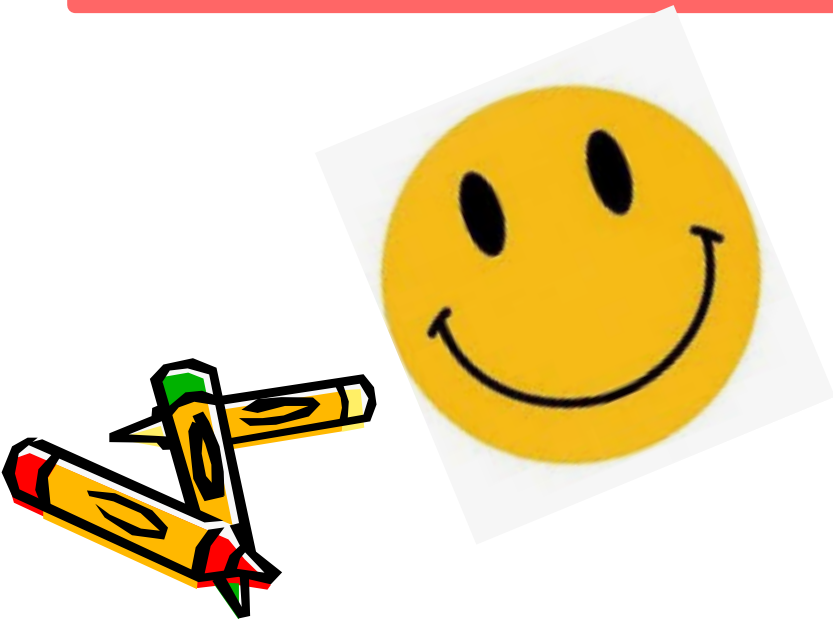
Vanessa Laiño Flores

1°B

Colegio Aurora de Chile

Semana 19
Clase 1

¡Hola queridos estudiantes y apoderados!
Esta semana ¡seguiremos aprendiendo!
Por favor, seguir con ese maravilloso
entusiasmo y esfuerzo.
No olviden preguntar ante cualquier duda.
Los extrañamos y queremos mucho.



Normas de trabajo virtual

Pedimos ayuda a un adulto de ser necesario.



 Normas trabajo Virtual

Escucho con atención y respeto a quien habla.



 Normas trabajo Virtual

Participamos activamente del encuentro de aprendizaje.



 Normas trabajo Virtual


Mantenemos al alcance el material de la clase que corresponda.



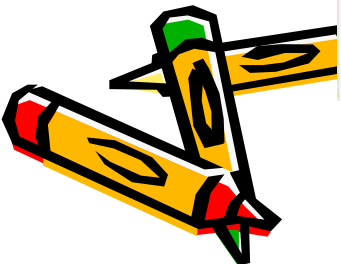
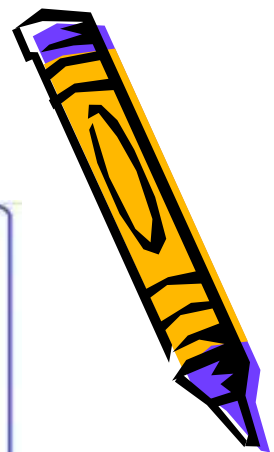
 Normas trabajo Virtual

Somos puntuales en los horarios de conexión.



 Normas trabajo Virtual

Silenciar micrófono cuando la profesora lo indique



¿QUÉ NECESITAS PARA DESARROLLAR ESTA CLASE?

LO QUE TENGAS EN CASA...



COMPUTADORA



TABLET



CELULAR

E
S
E
N
C
I
A
L



LÁPIZ DE MINA



LÁPIZ ROJO PARA MAYÚSCULAS



GOMA DE BORRAR



CUADERNO DE ASIGNATURA



TEXTO ESCOLAR

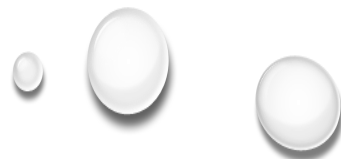
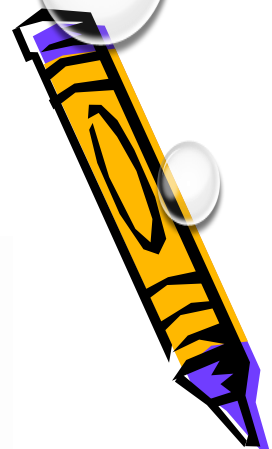
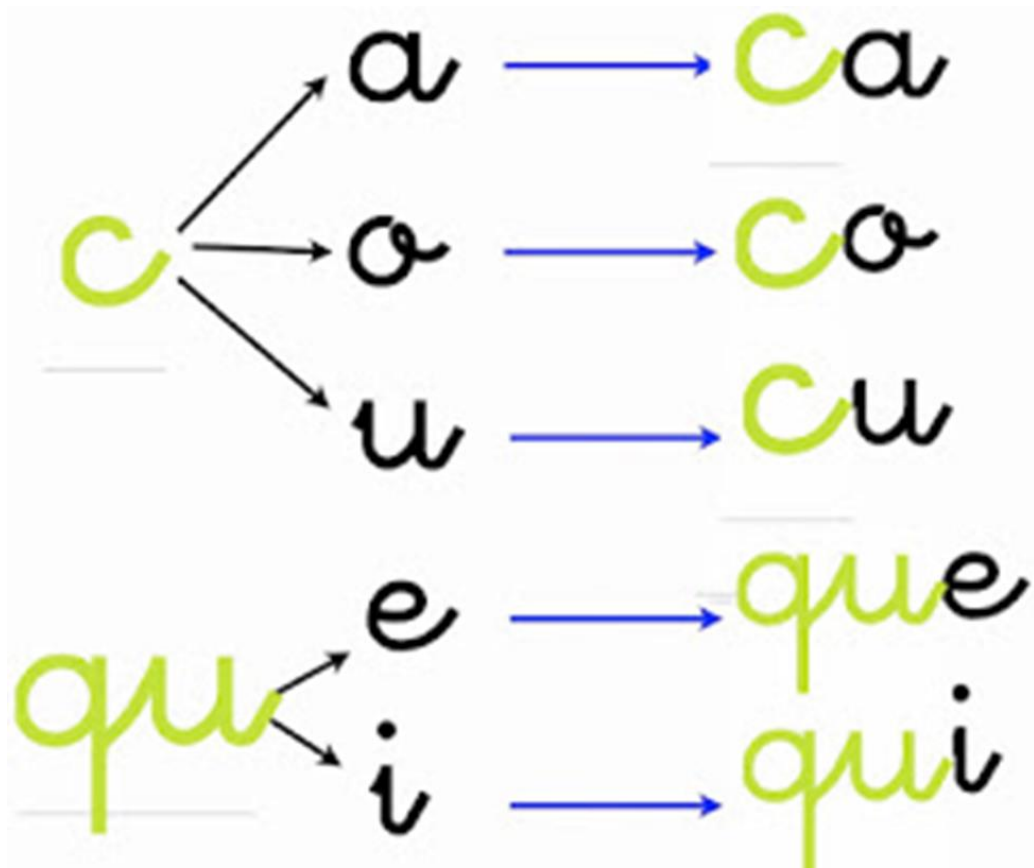


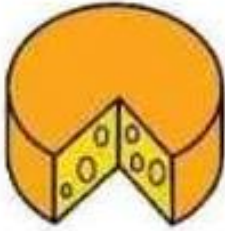
UN LUGAR CÓMODO PARA ESTUDIAR



Veamos qué actividad
de inicio nos tiene
preparada la Tía Cata







queso



paquete



quiosco



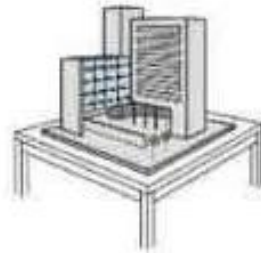
equipo



estanque



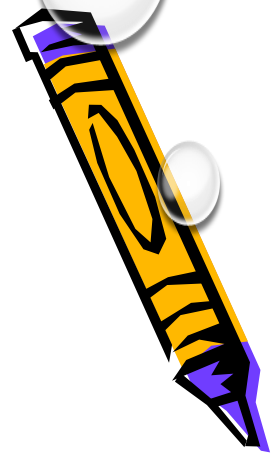
quiniela



maqueta



esquí





es_ imal



_ afé



má_ ina



_ opa



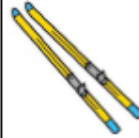
eso



_ ama



_ una



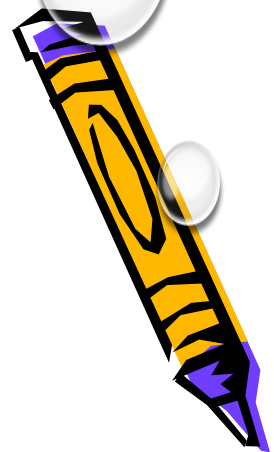
es _ is



_ o _ o



es elete



Objetivo de la clase

Reconocer grafema y fonema letra q, leyendo sílabas, palabras y oraciones.



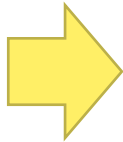
No imprimir



Ruta de aprendizaje



Trabajar pronunciación y grafema con tía cata



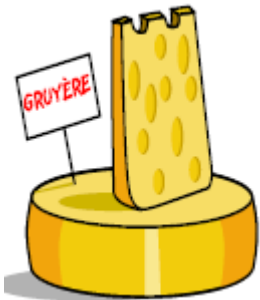
Escribir consonante en sus 4 formas.
Leer palabras.
Desafío (Oración).
trabajan en texto del estudiante.



Escalera al éxito



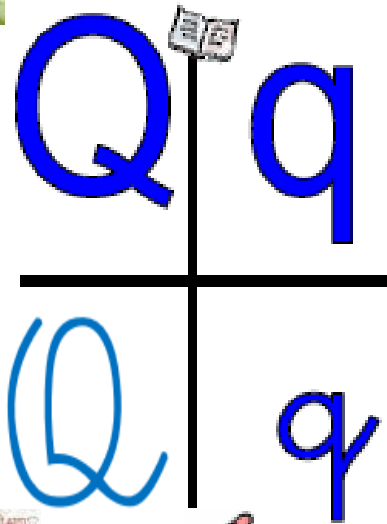
Se requiere que el familiar monitoree esta actividad
El estudiante, debe escribir cruz mágica en el cuaderno
Y escoger un elemento con letra "q" para dibujarlo.



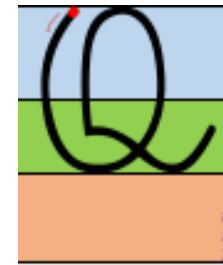
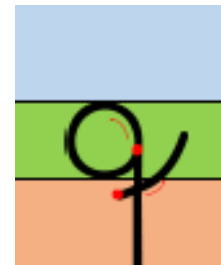
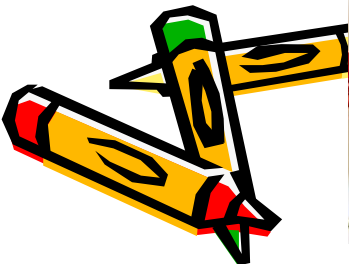
qqqqq
De casa



Queja



Quena



¡Ahora
leamos!

*El apoderado debe
monitorear esta
actividad*

e



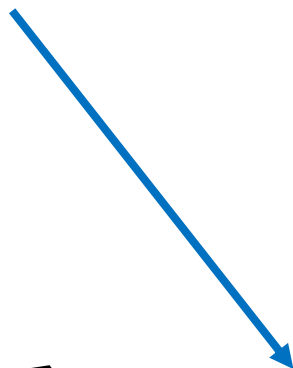
que



qu

El estudiante
debe leer en voz
alta la unión de
la consonante y
vocal, formando
las sílabas

La u se escribe
pero no se dice



i



qui



No imprimir

¡A leer!

No imprimir



queque



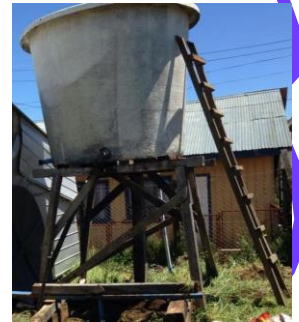
maqueta



queso



estanque



paquete



quemado



etiqueta



¡A leer!

pequeño



esquí



equipo



No imprimir

mosquito



máquina



esquimal



Recreo cerebral



Encuentra el distinto



No digas donde está, si lo ves, comparte



DESAFÍO

El queque está quemado.



TAREA

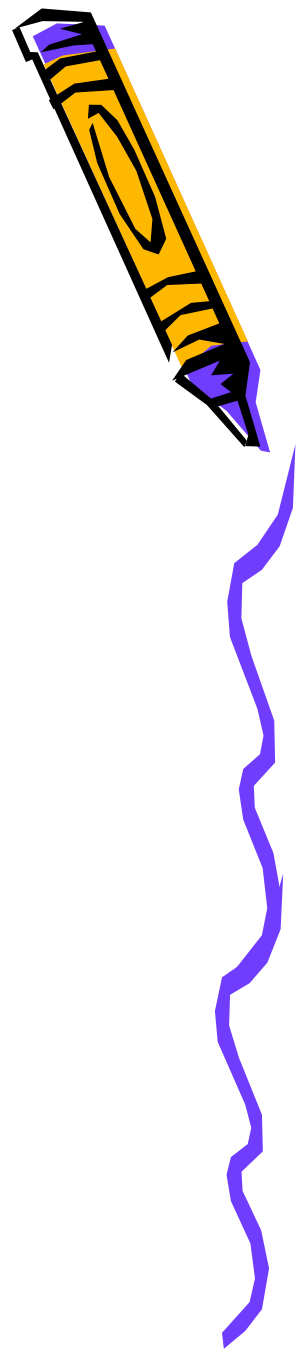
i A crear!



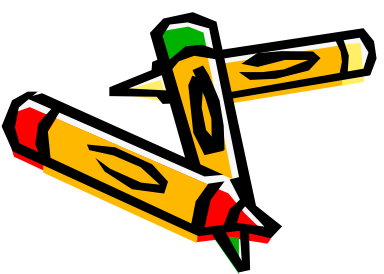
Con plastilina
moldea la letra q en
sus diferentes
formas.



¡Ahora trabajemos en tu texto del estudiante!



Con apoyo de la familia



Las sílabas que y qui

- Extiende tu brazo en el aire y escribe las sílabas **que** y **qui**.



Quidora es mi nombres,
¿cuál es su sílaba inicial?



- 1 Une cada imagen con su nombre.



queso



queque



quitasol



No imprimir
Página 108



2 Lee las palabras y escribe una frase en el riel.

come

el

Quidora

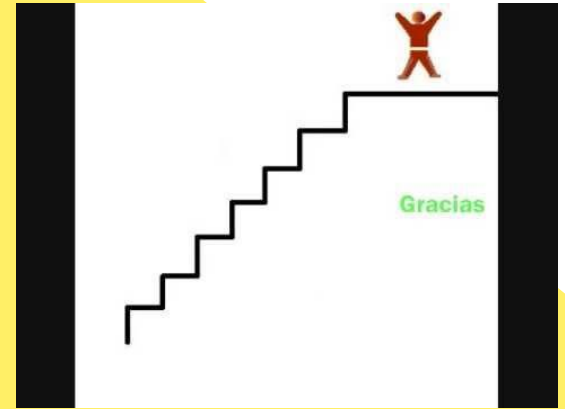
queque

.....

.....

.....





AHORA... EVALUEMOS

Con ayuda de un familiar o el profesor el estudiante deberá contestar de forma oral o con sus tarjetas (a,b,cd) las siguientes preguntas.



¿Qué sílaba con q tiene esta
palabra?



- a) esquí
- b) esci
- c) equí



No imprimir

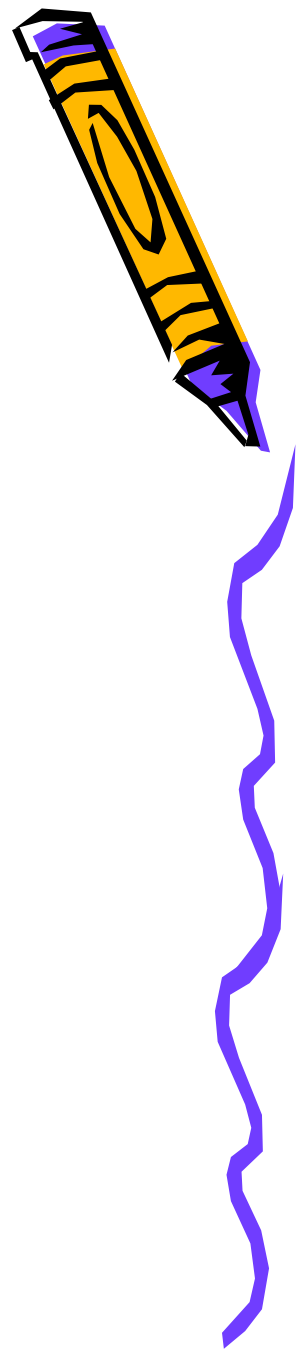
¿Qué oración es correcta para la imagen?

- a) El quitasol pequeño.
- b) El esquimal pequeño.
- c) El equipo pequeño.



No imprimir

¡ Felicitaciones!



Rincón de lenguaje



A a
A a
ángel

E e
E e
elefante

I i
I i
iglesia

O o
O o
oso

U u
U u
uva

M m
M m
mariposa

L l
L l
león

P p
P p
palta

S s
S s
sombrero

T t
T t
tortuga

D d
D d
dado

F f
F f
fantasma

N n
N n
nube

Ñ ñ
Ñ ñ
ñandú

C c
C c
caracol

Q q
Q q
queso

Artículos Definidos



el gato



los anillos



la gallina



las abejas



MAYÚSCULA

Quando empezamos a escribir.

Después de punto.

Con nombres propios.



¡Felicitaciones por tu trabajo!

No olvides seguir estudiando
para aprender mucho más.

Nos vemos la próxima clase

