



Colegio Aurora
de Chile
CORMUN RANCAGUA

LENGUAJE

Profesoras:

Natalia Aguerreque Aguayo

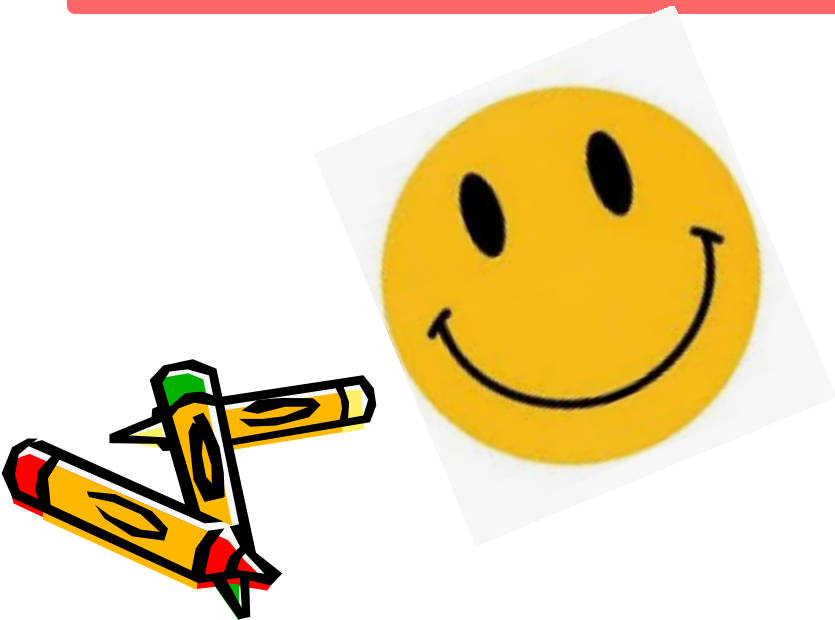
Vanessa Laiño Flores

1°B

Colegio Aurora de Chile

Semana 18
Clase 1

¡Hola queridos estudiantes y apoderados!
Esta semana ¡seguiremos aprendiendo!
Por favor, seguir con ese maravilloso
entusiasmo y esfuerzo.
No olviden preguntar ante cualquier duda.
Los extrañamos y queremos mucho.



Normas de trabajo virtual

Pedimos ayuda a un adulto de ser necesario.



 Normas trabajo Virtual

Escucho con atención y respeto a quien habla.



 Normas trabajo Virtual

Participamos activamente del encuentro de aprendizaje.



 Normas trabajo Virtual


Mantenemos al alcance el material de la clase que corresponda.



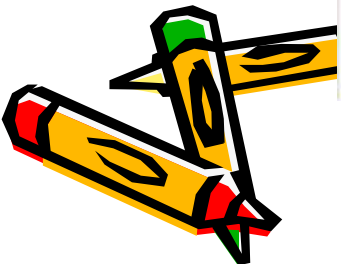
 Normas trabajo Virtual

Somos puntuales en los horarios de conexión.



 Normas trabajo Virtual

Silenciar micrófono cuando la profesora lo indique



¿QUÉ NECESITAS PARA DESARROLLAR ESTA CLASE?

LO QUE TENGAS EN CASA...



COMPUTADORA



TABLET



CELULAR

E
S
E
N
C
I
A
L



LÁPIZ DE MINA



LÁPIZ ROJO PARA MAYÚSCULAS



GOMA DE BORRAR



CUADERNO DE ASIGNATURA



TEXTO ESCOLAR

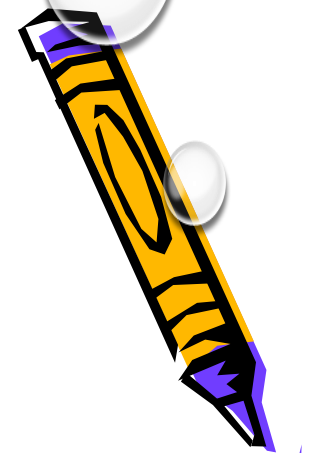


UN LUGAR CÓMODO PARA ESTUDIAR



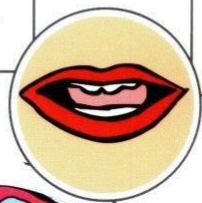
Veamos qué actividad
de inicio nos tiene
preparada la Tía Cata





C c

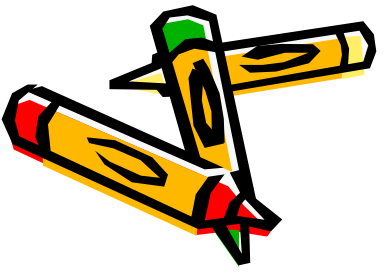
ca






ca

C c

ca





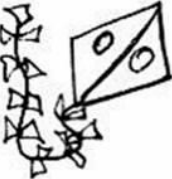









Ca		Ca
ca		ca
Co		Co
co		co
Cu		Cu
cu		cu

actitudi.com ©2014



Colorea los objetos que tengan el sonido -ca, co, cu-:

ca				
co				
cu				



Objetivo de la clase

Reconocer grafema y fonema letra c, leyendo palabras y oraciones.



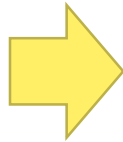
No imprimir



Ruta de aprendizaje



Trabajar pronunciación y grafema con tía cata



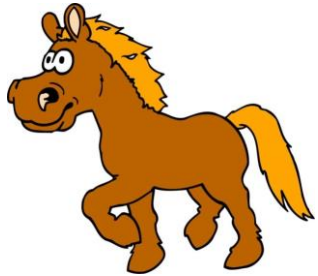
Escribir consonante en sus 4 formas.
Leer palabras con silababa indirecta.
Leer palabras.
Desafío (Oración).
trabajan en texto del estudiante.



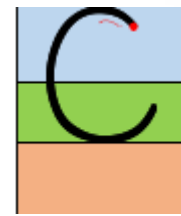
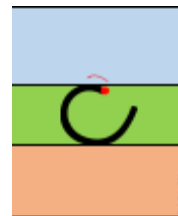
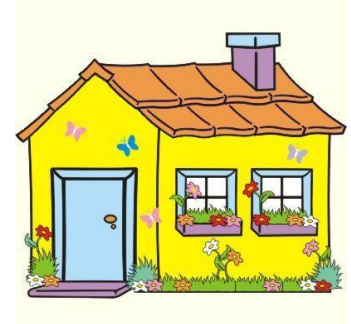
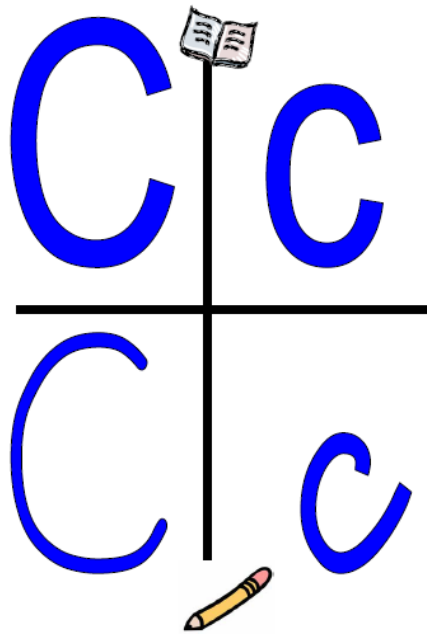
Escalera al éxito



Se requiere que el familiar monitoree esta actividad
El estudiante, debe escribir cruz mágica en el cuaderno
Y escoger un elemento con letra "ñ" para dibujarlo.



ccccccc
De casa



¡Ahora
leamos!

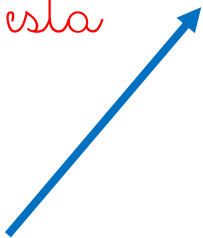
*El apoderado debe
monitorear esta
actividad*

C

a



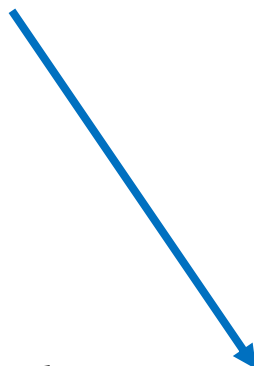
ca



o



co



u



cu



El estudiante
debe leer en voz
alta la unión de
la consonante y
vocal, formando
las sílabas



No imprimir

¡A leer!

acto

actitud

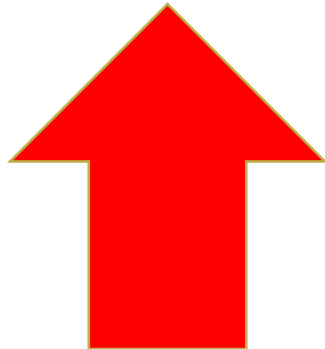
cactus

No imprimir

ocupa

Escucha las siguientes palabras que te leerá tu familia o profesora.

Tú también puedes leerlas.



¡A leer!

No imprimir



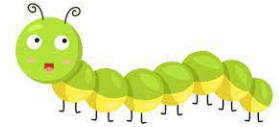
copa



capa



cuncuna



Camila



foca



cuna



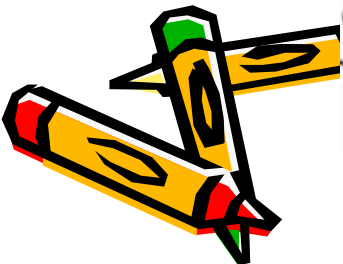
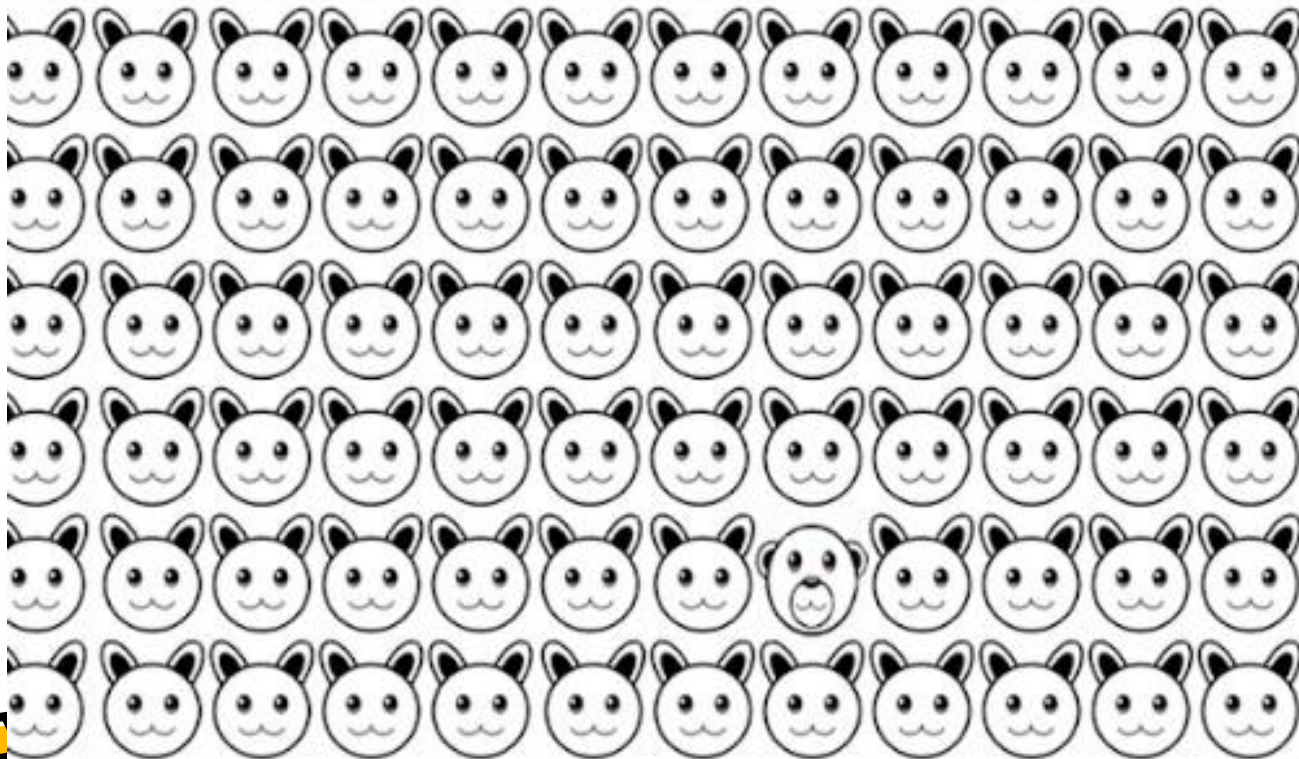
canasta



Recreo cerebral

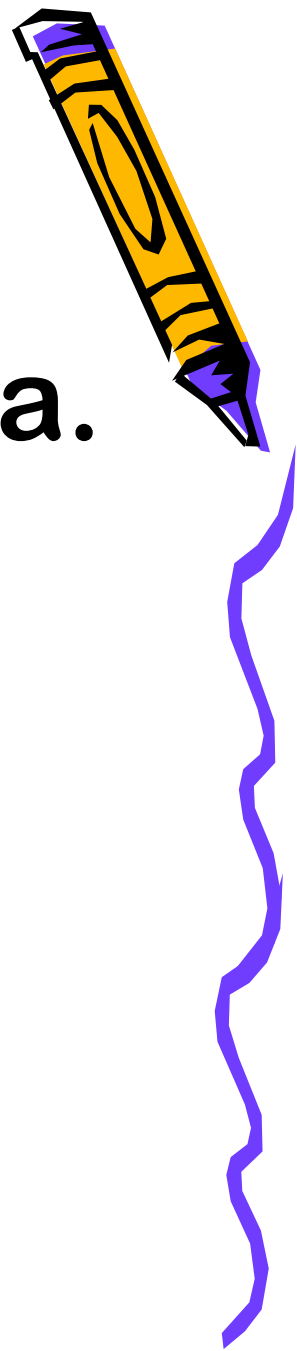
HALLA EL DIFERENTE

Facebook: Salud, ciencia y espiritu



DESAFÍO

Lucas tiene una camiseta.



i A crear!

TAREA



Con plastilina
moldea la letra ñ en
sus diferentes
formas.



¡Ahora trabajemos en tu texto del estudiante!



Con apoyo de la familia

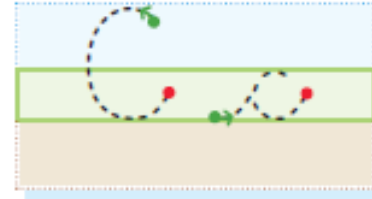


Las sílabas ca, co y cu

- Extiende tu brazo en el aire. Imagina que escribes las sílabas **ca**, **co** y **cu**.



Me llamo Camila, ¿cuál de estas sílabas es la inicial de mi nombre?



- 1 Pega las imágenes con la sílaba inicial de cada nombre.

--	--	--

ca

co

cu

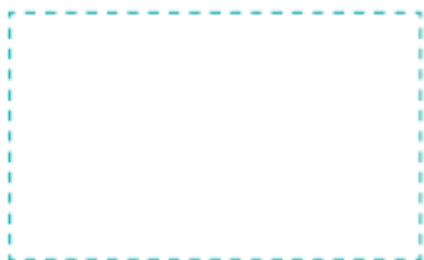


No imprimir

Página 107



2 Lee las frases y pega la imagen que corresponde a cada una



Carolina come cazuela.



Carlos camina contento.

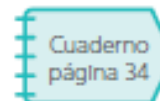


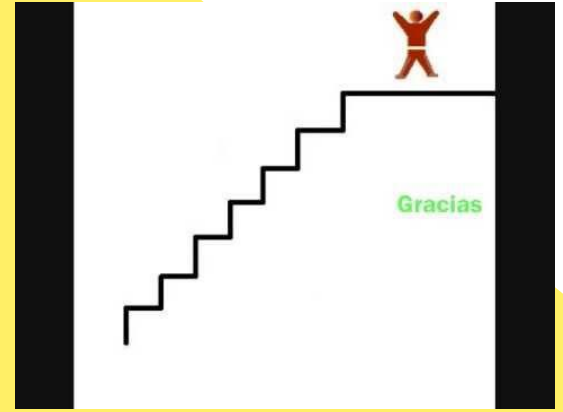
Desafío Escritura

Escribe una frase a partir de la imagen.



Three horizontal lines for writing: a light blue line at the top, a light green line in the middle, and a light brown line at the bottom.





AHORA... EVALUEMOS

Con ayuda de un familiar o el profesor el estudiante deberá contestar de forma oral o con sus tarjetas (a,b,c,d) las siguientes preguntas.



¿Qué sílaba con c tiene esta
palabra?



- a) co
- b) ca
- c) cu



No imprimir

¿Qué oración es correcta para la imagen?

- a) La cuna café.
- b) La canasta café.
- c) La cama café.



No imprimir

¡Ahora a jugar!

Dirígete a la plataforma y descarga el juego de la sílaba c.



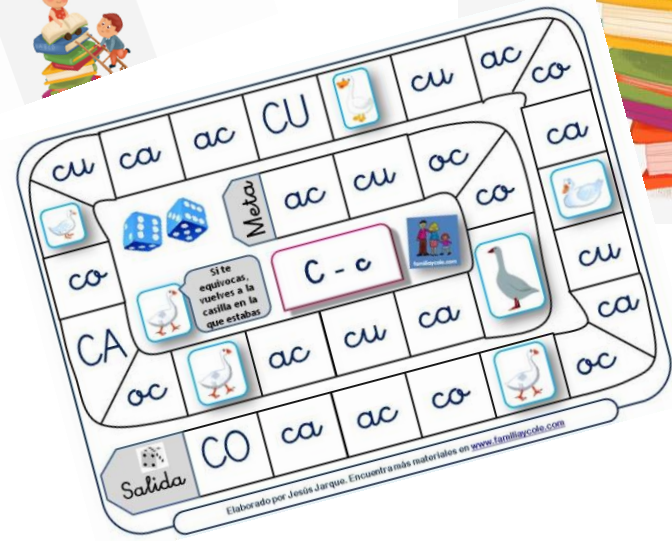
Guía de Lenguaje Y Comunicación
1ºA-B
Semana 14

Hola queridos estudiantes y apoderados(as): En el siguiente archivo, encontrarán un juego con la consonante ñ y sus sílabas. Lee las instrucciones y juega ¡A jugar!

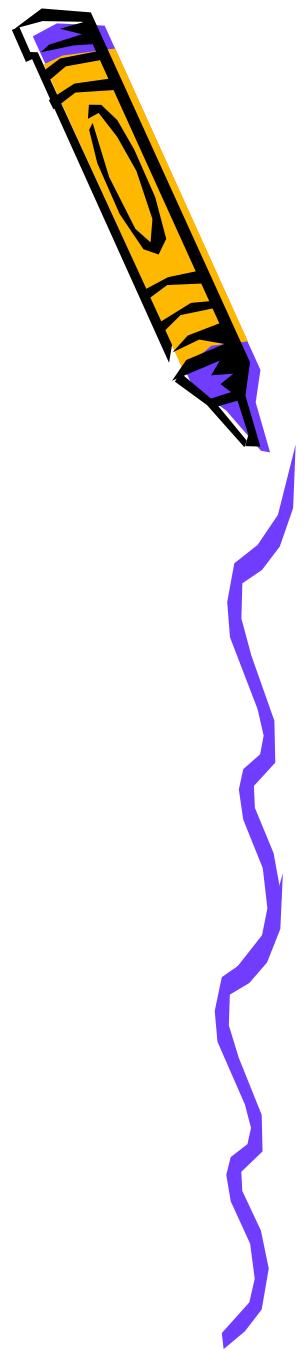
INSTRUCCIONES
Las instrucciones de los juegos de la oca para aprender a leer son muy sencillas y en los mismos juegos aparecen resumidas. Se necesita, **como en la oca tradicional**, un dado y una ficha para cada jugador, no más de cuatro. El número ideal de jugadores son un adulto y dos niños más.

Se lanza el dado y las fichas avanzan según el número obtenido. Al caer en una casilla, **el niño o la niña tiene que nombrar la letra, sílaba o palabra de la casilla en la que ha caído**. Si lo hace bien, permanece en ella. Si se equivoca o no lo sabe, se le corrige para que lo aprenda, pero la ficha vuelve a la casilla en la que estaba. En cualquiera de los casos, continúa el siguiente jugador.

Si cae en una casilla de "Oca", se saltará a la siguiente "Oca" diciendo: "de oca a oca y tiro porque me toca", y vuelve a lanzar el dado.



¡ Felicitaciones!



¡Felicitaciones por tu trabajo!

No olvides seguir estudiando
para aprender mucho más.

Nos vemos la próxima clase

