

PLANIFICACIÓN CLASE DIARIA

ASIGNATURA: Lenguaje y Comunicación

CURSO: 1° A – B

PROFESOR: Natalia Aqueveque – Vanesa Laiño

FECHA: Semana 3 al 7 de agosto

CLASE N.º: Semana 18 (clase1)

Unidad: 2

TIEMPO: 2 HRS

OBJETIVOS DE APRENDIZAJES		HABILIDADES/DESTREZAS		
<p>Reconocer que las palabras son unidades de significado separadas por espacios en el texto escrito. (OA 2).</p> <p>Identificar los sonidos que componen las palabras (conciencia fonológica), reconociendo, separando y combinando sus fonemas y sílabas. (OA 3).</p> <p>Leer palabras aisladas y en contexto, aplicando su conocimiento de la correspondencia letra sonido en diferentes combinaciones: sílaba directa, indirecta o compleja. (OA 4)</p> <p>Mostrar comprensión de narraciones que aborden temas que les sean familiares: • extrayendo información explícita e implícita: respondiendo preguntas simples, oralmente o por escrito, sobre los textos (qué, quién, dónde, cuándo, por qué). (OA 8)</p>		<p>Reconocer</p> <p>Identificar</p> <p>Leer</p> <p>Mostrar</p> <p>Comprender</p>		
OBJETIVO DE LA CLASE		ACTITUDES		
<p>Reconocer grafema y fonema letra c, leyendo palabras y oraciones.</p>		<p>Mostrar respeto por las diversas opiniones y puntos de vista, reconociendo el diálogo como una herramienta de enriquecimiento personal y social.</p>		
M	DESCRIPCIÓN DE LA CLASE ACTIVIDADES/ ESTRATEGIAS METODOLOGICAS	INDICADOR	RECURSOS	EVALUACIÓN
INICIO	<p>Reciben saludo de parte de la profesora los apoderados y estudiantes.</p> <p>Reciben instrucciones de lo que necesitan para realizar la clase.</p> <p>Trabajan en pronunciación de letra c con fonografía.</p> <p>Socializan objetivo de la clase.</p> <p>Leen ruta del aprendizaje.</p>	<p>El 100% de los estudiantes:</p> <p>Identifican la primera y la última letra de una palabra.</p>	<p>Guías de trabajo</p> <p>Power Point</p> <p>Plasticina</p> <p>Texto del estudiante</p>	<p>Formativa</p>
DESARROLLO	<p>Leen “Cruz mágica” e identifican las letras para leer y escribir, mayúsculas y minúsculas.</p> <p>Escriben la “Cruz mágica” en su cuaderno y realizan un dibujo.</p> <p>Observan forma de escribir en el cuaderno de caligrafía horizontal.</p> <p>Leen palabras, frases y oraciones con letra c. De forma voluntaria.</p> <p>Desarrollan recreo cerebral.</p> <p>Desafío de oración con letra c.</p> <p>Moldean con plastilina letra ñ en sus 4 formas. (TAREA).</p> <p>Desarrollan actividades en su texto de lectura y escritura del estudiante.</p> <p>Lectura: Página 107.</p> <p>En casa realizan juego de la oca con letra y sílabas c.</p>	<p>Identifican el sonido inicial y final de las palabras.</p> <ul style="list-style-type: none"> › Descomponen palabras en los fonemas que las forman. › Identifican una palabra luego de escuchar sus fonemas (por ejemplo, la profesora dicta p-a-s-o y los alumnos reconocen la palabra “paso”). › Descomponen palabras en sílabas. › Forman palabras a partir de sílabas dadas. 		

CIERRE	Reflexionan por medio de escalera del éxito y preguntas. Evalúan su aprendizaje. ¿Qué sílaba con c tiene la palabra? ¿Qué oración es la correcta para el dibujo?			
---------------	---	--	--	--

PLANIFICACIÓN CLASE DIARIA

ASIGNATURA: Lenguaje y Comunicación

CURSO: 1° A – B

PROFESOR: Natalia Aqueveque – Vanesa Laiño

FECHA: Semana 3 al 7 de agosto

CLASE N.º: Semana 18 (clase 2)

Unidad: 2

TIEMPO: 2 HRS

OBJETIVOS DE APRENDIZAJES		HABILIDADES/DESTREZAS		
<p>Reconocer que las palabras son unidades de significado separadas por espacios en el texto escrito. (OA 2).</p> <p>Identificar los sonidos que componen las palabras (conciencia fonológica), reconociendo, separando y combinando sus fonemas y sílabas. (OA 3).</p> <p>Leer palabras aisladas y en contexto, aplicando su conocimiento de la correspondencia letra sonido en diferentes combinaciones: sílaba directa, indirecta o compleja. (OA 4)</p> <p>Mostrar comprensión de narraciones que aborden temas que les sean familiares: • extrayendo información explícita e implícita: respondiendo preguntas simples, oralmente o por escrito, sobre los textos (qué, quién, dónde, cuándo, por qué). (OA 8)</p>		<p>Reconocer</p> <p>Identificar</p> <p>Leer</p> <p>Mostrar</p> <p>Comprender</p>		
OBJETIVO DE LA CLASE		ACTITUDES		
<p>Leer y escribir palabras, frases y oraciones con sílaba c, realizando diferentes actividades.</p>		<p>Mostrar respeto por las diversas opiniones y puntos de vista, reconociendo el diálogo como una herramienta de enriquecimiento personal y social.</p>		
M	DESCRIPCIÓN DE LA CLASE ACTIVIDADES/ ESTRATEGIAS METODOLOGICAS	INDICADOR	RECURSOS	EVALUACIÓN
INICIO	<p>Reciben saludo de parte de la profesora los apoderados y estudiantes.</p> <p>Reciben instrucciones de lo que necesitan para realizar la clase.</p> <p>Trabajan en actividad con educadora diferencial.</p> <p>Recuerdan 4 formas de letra c y leen sílabas ca -co - cu.</p> <p>Socializan objetivo de la clase.</p> <p>Leen ruta del aprendizaje.</p>	<p>El 100% de los estudiantes:</p> <p>Identifican la primera y la última letra de una palabra.</p> <p>Identifican el sonido inicial y final de las palabras.</p>	<p>Guías de trabajo</p> <p>Power Point</p> <p>Texto de escritura</p> <p>Guía de redacción.</p>	<p>Formativa</p>
DESARROLLO	<p>Observan imágenes y crean una oración.</p> <p>Trabajan en su guía de redacción</p> <p>Desarrollan recreo cerebral.</p> <p>Observan actividad de recortar palabras con sílaba ca -co – cu. (TAREA).</p> <p>Desarrollan actividades en su texto de escritura. Página: 34</p>	<p>› Descomponen palabras en los fonemas que las forman.</p> <p>› Identifican una palabra luego de escuchar sus fonemas (por ejemplo, la profesora dicta p-a-s-o y los alumnos reconocen</p>		

CIERRE	Reflexionan por medio de escalera del éxito y preguntas. Evalúan su aprendizaje. ¿Qué sílaba con c tiene la palabra? ¿Qué oración es la correcta para el dibujo? Desarrollan dictado de palabras.	la palabra “paso”). › Descomponen palabras en sílabas. › Forman palabras a partir de sílabas dadas.		
---------------	---	---	--	--