

PLANIFICACIÓN CLASE DIARIA

ASIGNATURA: Lenguaje y Comunicación

CURSO: 1° A – B

PROFESOR: Natalia Aqueveque – Vanesa Laiño

FECHA: Semana 22 al 26 de junio

CLASE N°: Semana 12

Unidad: 2

TIEMPO: 2 HRS

OBJETIVOS DE APRENDIZAJES		HABILIDADES/DESTREZAS		
<p>Reconocer que las palabras son unidades de significado separadas por espacios en el texto escrito. (OA 2).</p> <p>Identificar los sonidos que componen las palabras (conciencia fonológica), reconociendo, separando y combinando sus fonemas y sílabas. (OA 3).</p> <p>Leer palabras aisladas y en contexto, aplicando su conocimiento de la correspondencia letra sonido en diferentes combinaciones: sílaba directa, indirecta o compleja. (OA 4)</p> <p>Mostrar comprensión de narraciones que aborden temas que les sean familiares: • extrayendo información explícita e implícita: respondiendo preguntas simples, oralmente o por escrito, sobre los textos (qué, quién, dónde, cuándo, por qué). (OA 8)</p>		<p>Reconocer</p> <p>Identificar</p> <p>Leer</p> <p>Mostrar</p> <p>Comprender</p>		
OBJETIVO DE LA CLASE		ACTITUDES		
<p>Retroalimentar contenidos vistos en unidad anterior por medio de un power point</p>		<p>Mostrar respeto por las diversas opiniones y puntos de vista, reconociendo el diálogo como una herramienta de enriquecimiento personal y social.</p>		
M	DESCRIPCIÓN DE LA CLASE ACTIVIDADES/ ESTRATEGIAS METODOLOGICAS	INDICADOR	RECURSOS	EVALUACIÓN
INICIO	<p>Reciben saludo de parte de la profesora los apoderados y estudiantes.</p> <p>Refuerzan grafema y fonema de letras vistas. Leen diferentes palabras y oraciones.</p> <p>Recuerdan letras vistas en semanas anteriores.</p> <p>Socializan objetivo de la clase.</p> <p>Leen ruta del aprendizaje. (Reciben instrucciones, desarrollan evaluación, comentan cómo les fue en la prueba).</p>	<p>El 100% de los estudiantes:</p> <p>Identifican la primera y la última letra de una palabra.</p> <p>Identifican el sonido inicial y final de las palabras.</p>	<p>Power</p> <p>Lápices</p>	<p>Formativa</p>
DESARROLL	<p>Siguen instrucciones y con sus tarjetas de alternativa, van respondiendo lo que saben.</p> <p>Van comentando sus errores.</p>	<p>> Descomponen palabras en los fonemas que las forman.</p> <p>> Identifican una palabra luego de escuchar sus fonemas (por ejemplo, la profesora dicta p-a-s-o y</p>		

CIERRE	Reflexionan por medio de escalera del éxito y preguntas. Evalúan su aprendizaje. Identifican palabras y oraciones observando un dibujo.	los alumnos reconocen la palabra “paso”). › Descomponen palabras en sílabas. › Forman palabras a partir de sílabas dadas.		
---------------	---	---	--	--