

**PLANIFICACIÓN CLASE DIARIA**

**ASIGNATURA:** Lenguaje y Comunicación

**CURSO:** 1° A – B

**PROFESOR:** Natalia Aqueveque – Vanesa Laiño

**FECHA:** Semana 15 al 19 de junio

**CLASE N°:** Semana 11

**Unidad:** 2

**TIEMPO:** 2 HRS

OBJETIVOS DE APRENDIZAJES		HABILIDADES/DESTREZAS		
<p>Reconocer que las palabras son unidades de significado separadas por espacios en el texto escrito. <b>(OA 2).</b></p> <p>Identificar los sonidos que componen las palabras (conciencia fonológica), reconociendo, separando y combinando sus fonemas y sílabas. <b>(OA 3).</b></p> <p>Leer palabras aisladas y en contexto, aplicando su conocimiento de la correspondencia letra sonido en diferentes combinaciones: sílaba directa, indirecta o compleja. <b>(OA 4)</b></p> <p>Mostrar comprensión de narraciones que aborden temas que les sean familiares: • extrayendo información explícita e implícita: respondiendo preguntas simples, oralmente o por escrito, sobre los textos (qué, quién, dónde, cuándo, por qué). <b>(OA 8)</b></p>		<p>Reconocer</p> <p>Identificar</p> <p>Leer</p> <p>Mostrar</p> <p>Comprender</p>		
OBJETIVO DE LA CLASE		ACTITUDES		
<p>Desarrollar evaluación por medio de una prueba escrita demostrando respeto.</p>		<p>Mostrar respeto por las diversas opiniones y puntos de vista, reconociendo el diálogo como una herramienta de enriquecimiento personal y social.</p>		
M	DESCRIPCIÓN DE LA CLASE ACTIVIDADES/ ESTRATEGIAS METODOLOGICAS	INDICADOR	RECURSOS	EVALUACIÓN
INICIO	<p>Reciben saludo de parte de la profesora los apoderados y estudiantes.</p> <p>Reciben instrucciones de lo que necesitan para realizar la evaluación.</p> <p>Recuerdan letras vistas en semanas anteriores.</p> <p>Socializan objetivo de la clase.</p> <p>Leen ruta del aprendizaje. (Reciben instrucciones, desarrollan evaluación, comentan cómo les fue en la prueba).</p>	<p>El 100% de los estudiantes:</p> <p>Identifican la primera y la última letra de una palabra.</p> <p>Identifican el sonido inicial y final de las palabras.</p> <p>› Descomponen palabras en los fonemas que las forman.</p> <p>› Identifican una palabra luego de escuchar sus fonemas (por</p>	<p><b>Evaluación</b></p> <p><b>Lápices</b></p>	<p>Formativa</p>
DESARROLL	<p>Siguen instrucciones y van desarrollando su evaluación por medio de la clase online.</p>			

<b>CIERRE</b>	Reflexionan por medio de escalera del éxito y preguntas. Evalúan su aprendizaje. Comentan como les fue en su evaluación.	ejemplo, la profesora dicta p-a-s-o y los alumnos reconocen la palabra "paso"). › Descomponen palabras en sílabas. › Forman palabras a partir de sílabas dadas.		
---------------	--	---	--	--