Colegio Aurora de Chile
CORMUN RANCAGUA

PLANIFICACIÓN CLASE DIARIA

ASIGNATURA: Lenguaje y Comunicación **CURSO: 1º A – B** **PROFESOR: Natalia Aqueveque – Vanesa Laiño**

FECHA: Semana 8 al 12 de junio **CLASE Nº: Semana 10** **Unidad: 2** **TIEMPO: 2 HRS**

OBJETIVOS DE APRENDIZAJES	HABILIDADES/DESTREZAS
Reconocer que las palabras son unidades de significado separadas por espacios en el texto escrito. **(OA 2).** Identificar los sonidos que componen las palabras (conciencia fonológica), reconociendo, separando y combinando sus fonemas y sílabas. **(OA 3).** Leer palabras aisladas y en contexto, aplicando su conocimiento de la correspondencia letra sonido en diferentes combinaciones: sílaba directa, indirecta o compleja. **(OA 4)** Demostrar comprensión de narraciones que aborden temas que les sean familiares: • extrayendo información explícita e implícita: respondiendo preguntas simples, oralmente o por escrito, sobre los textos (qué, quién, dónde, cuándo, por qué). **(OA 8)**	Reconocer Identificar Leer Demostrar Comprender
OBJETIVO DE LA CLASE	**ACTITUDES**
Reconocer grafema y fonema letra n, leyendo palabras y oraciones.	Demostrar respeto por las diversas opiniones y puntos de vista, reconociendo el diálogo como una herramienta de enriquecimiento personal y social.

M	DESCRIPCIÓN DE LA CLASE ACTIVIDADES/ ESTRATEGIAS METODOLOGICAS	INDICADOR	RECURSOS	EVALUACIÓN
INICIO	Reciben saludo de parte de la profesora los apoderados y estudiantes. Reciben instrucciones de lo que necesitan para realizar la clase. Recuerdan letras vistas en semanas anteriores, leyendo palabras, frases y oraciones. Socializan objetivo de la clase. Leen ruta del aprendizaje.	El 100% de los estudiantes: Identifican la primera y la última letra de una palabra. Identifican el sonido inicial y final de	Guías de trabajo Power Point Plasticina Texto del estudiante	Formativa

DESARROLLO	Leen “Cruz mágica” e identifican las letras para leer y escribir, mayúsculas y minúsculas. Escriben la “Cruz mágica” en su cuaderno. Observan forma de escribir en el cuaderno de caligrafía horizontal. Leen sílabas directas e indirectas con letra n. Leen palabras, frases y oraciones con letra n. Desarrollan recreo cerebral. Moldean con plastilina letra n en sus 4 formas. Desarrollan actividades en su texto de lectura y escritura del estudiante. Lectura: Página 81 / Escritura: 25 Recortan y pegan en su cuaderno palabras que tengan letra n.	las palabras. › Descomponen palabras en los fonemas que las forman. › Identifican una palabra luego de escuchar sus fonemas (por ejemplo, la profesora dicta p-a-s-o y los alumnos reconocen la palabra “paso”). › Descomponen palabras en sílabas. › Forman palabras a partir de sílabas dadas.		
CIERRE	Reflexionan por medio de escalera del éxito y preguntas. Evalúan su aprendizaje. ¿Qué sílaba con n encontramos en el dibujo? ¿Qué sílabas tiene la palabra enano?			