



**Colegio Aurora
de Chile**
CORMUN RANCAGUA

¡¡Hola!!



Fecha: **Semana 9 (del 1 al 5 de junio)**
Dirigido a: **PK° - K° - 1°- 2°- 3°- 4° básico**

Objetivos:

- 6. Comprender a partir de la escucha atenta, contenidos explícitos de textos literarios y no literarios, reconociendo ideas centrales.**
- 7. Representar a través del dibujo, ideas, intereses y experiencias, incorporando detalles a la figura humana y a objetos de su entorno.**

Ruta de aprendizaje.

- 1. Escucha y/o lee con atención el siguiente cuento
(Las páginas se irán cambiando solas)**
- 2. Al finalizar, realiza la actividad sugerida.**



¡comenzamos!

Mario Ramos

SOY EL MÁS GUAPO



Corimbo

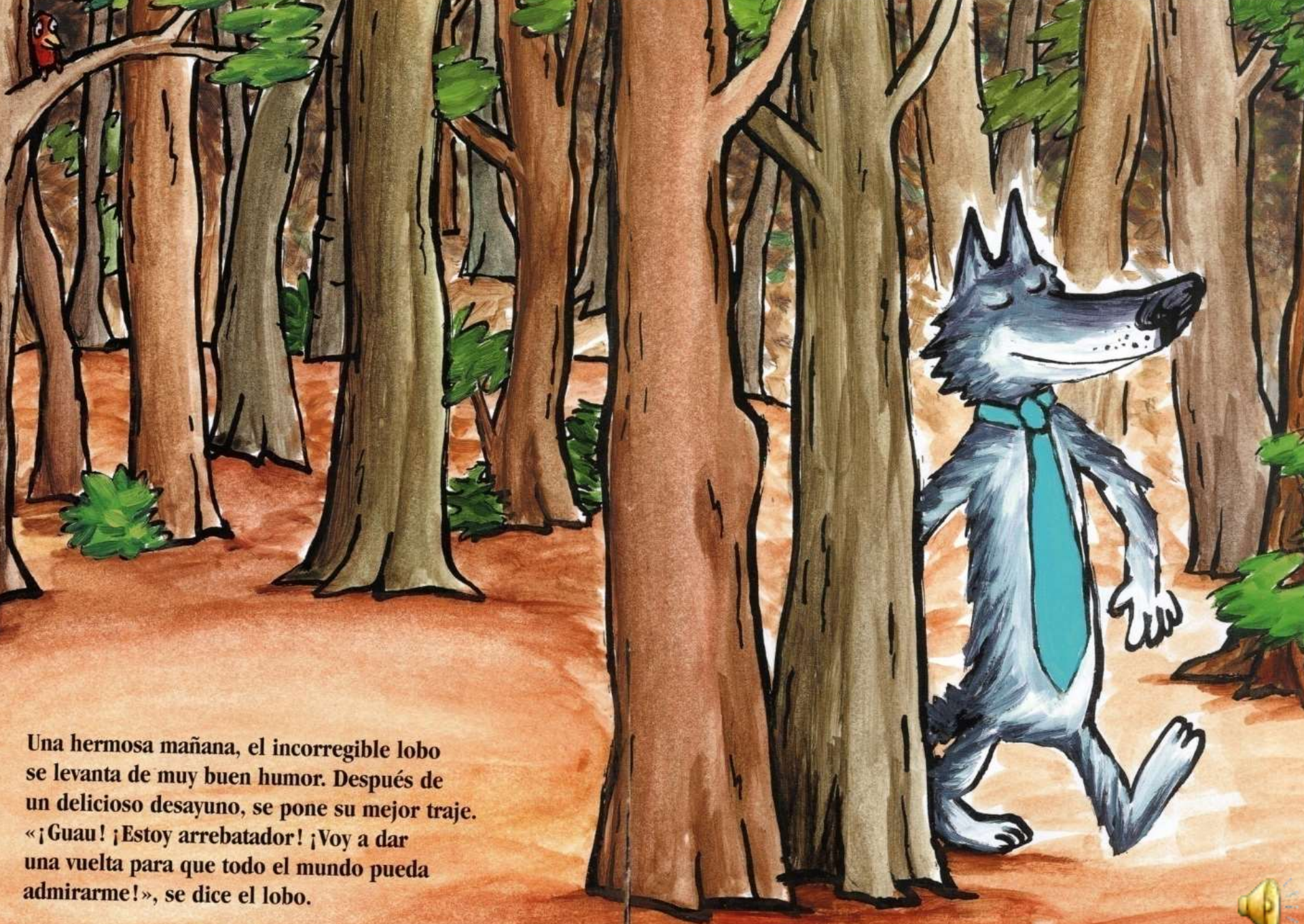
Mario Ramos

SOY EL MÁS GUAPO



Corimbo





Una hermosa mañana, el incorregible lobo se levanta de muy buen humor. Después de un delicioso desayuno, se pone su mejor traje. «¡Guau! ¡Estoy arrebatador! ¡Voy a dar una vuelta para que todo el mundo pueda admirarme!», se dice el lobo.





Se cruza con Caperucita Roja.

— ¡Bonito vestido!

¡Seguro que no pasarás desapercibida con ese disfraz! Dime, fresa silvestre,

¿quién es el más guapo? — pregunta el lobo.

— El más guapo... ¡es usted, señor Lobo! — responde Caperucita.

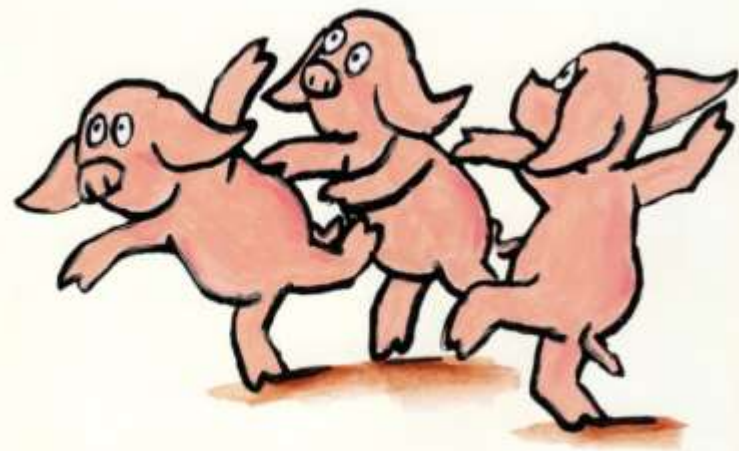




«¡Cómo no! La verdad sale de la boca de los niños. Soy el más elegante y el más encantador», fanfarronea el lobo.



Entonces se encuentra con los tres cerditos.
—¡Eh, chavalines! ¡Otra vez dando brincos en el bosque para perder peso! Decidme, gordinflones, ¿quién es el más guapo? —suelta el lobo.
—¡Oh! Usted... ¡Es usted maravilloso, y está radiante! —responden los tres cerditos temblando.





«¡Ah! Brillo y reluzco.
Resplandezco y deslumbro.
Ilumino el bosque con mi presencia.
Soy maravilloso»,
piensa con gozo el lobo.





Luego se encuentra con los siete enanitos.
«Qué, retacos, ¿de vuelta del trabajo?
¡Vuestra mina es horrible, chicos!
Tendríais que pensar en dejar de trabajar.
¡Bueno!, ¿sabéis quién es el más guapo? —
pregunta el lobo.
—El más guapo... Es... es usted, gran lobo! —
dicen los hombrecitos.





«¡Tralará, lará! Soy la figura
del bosque», canturrea el lobo.

«¡Ah! ¡Hoy estoy en plena forma!»



Después se cruza con Blancanieves.
—¡Caramba! ¡Qué paliducha estás!
¡Pareces enferma, mi pobre niña!
Deberías ir al médico.
En fin... Fíjate bien y dime:
¿Quién es el más guapo?
—Pues, yo... ummm... usted —
responde Blancanieves.





—¡Jo, jo, jo! ¡Claro que sí, naturalmente!
Buena respuesta, ¡bravo, pequeña!
Soy el rey del bosque. Todas las miradas
están puestas en mí. ¡Gracias, gracias,
querido público! —grita el lobo.





Entonces se encuentra con el pequeño dragón.
—¡Oh! Buenos días... Qué sorpresa...
¿Está tu mamá? —pregunta el lobo mirando
a su alrededor, inquieto.
—No. Mis padres están en casa —responde
el dragoncito.
—¡Ah...! ¡Bien, bien! —prosigue el lobo,
más tranquilo—. Dime, ridículo pepinillo,
¿quién es el más guapo?



—¡El más guapo es mi papá, y es él
quien me ha enseñado a escupir fuego!



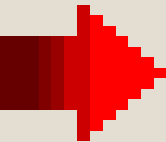


¡Ahora deja de hacerme preguntas tontas!
Estoy jugando al escondite con el pájaro
— responde el pequeño dragón.



FIN

A continuación realiza la siguiente actividad



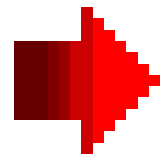
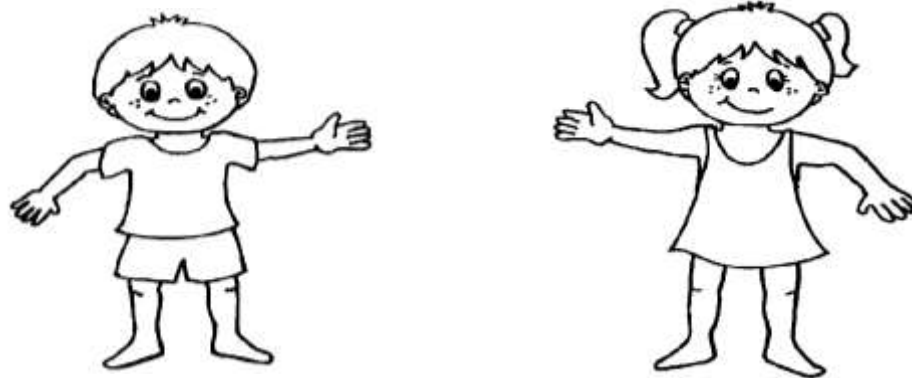
Actividad para Pre Kínder - Kínder – 1° básico

Realiza la siguiente actividad en tu cuaderno de Lenguaje .

Pre Kínder y Kínder hacer actividad en hoja de oficio o Block, usar lápiz grafito y de colores si desea colorear.

¿Cómo soy?

Dibújate y enfatiza lo que más te gusta de ti.



Actividad para 2° a 4° básico

Realiza la siguiente actividad en tu cuaderno de Lenguaje.

¿Cómo soy?

En una tabla menciona al menos 5 características físicas y psicológicas que más te gustan de ti.

Ejemplo: ¿Cómo soy?	
1.	Generoso
2.	
3.	
4.	
5.	



Adios

