



Colegio Aurora  
de Chile  
CORMUN RANCAGUA

# LENGUAJE

Profesoras:

Natalia Aguerreque Aguayo

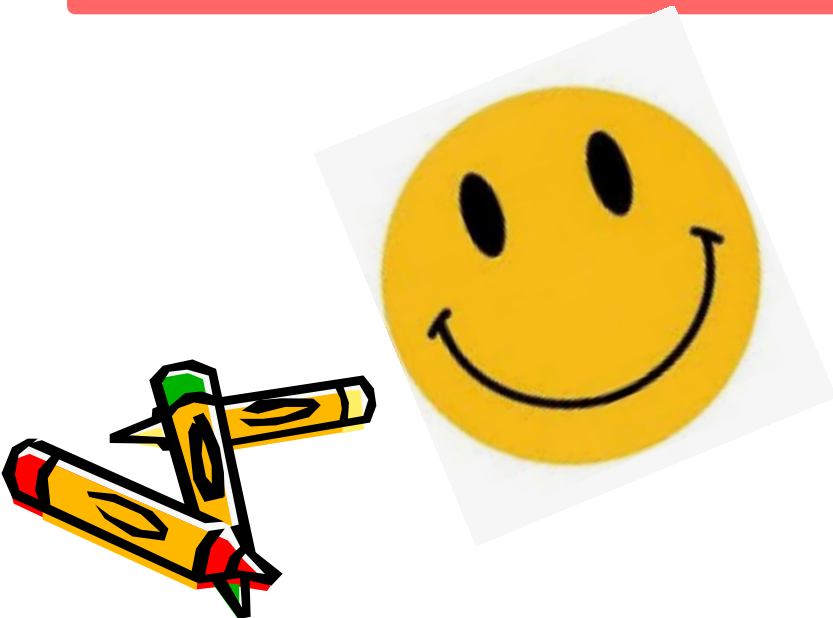
Vanessa Laiño Flores

1°B

Colegio Aurora de Chile

Semana 9

¡Hola queridos estudiantes y apoderados!  
Esta semana ¡seguiremos aprendiendo!  
Por favor, seguir con ese maravilloso  
entusiasmo y esfuerzo.  
No olviden preguntar ante cualquier duda.  
Los extrañamos y queremos mucho.



# Para esta clase necesitas:

- Un ambiente tranquilo y adecuado para realizar tus actividades.
- Lápiz, goma y lápices de colores.
- Cuaderno de lenguaje. (No olvides registrar la fecha).
- Texto del estudiante.



Recordemos

¡A leer!

Mi tomate

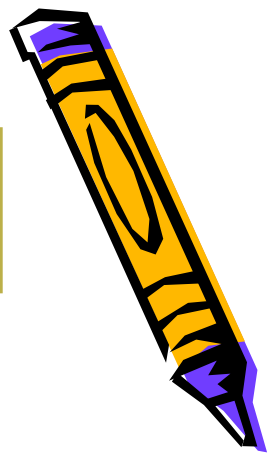
El dedo.

Mi mamá me ama.

La pala está mala.



No imprimir



## Objetivo de la clase

Reconocer grafema y fonema letra f, leyendo palabras y oraciones.

Demstrar comprensión de un cuento, respondiendo a preguntas de forma oral.



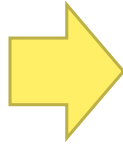
No imprimir



# Ruta de aprendizaje



Leer palabras,  
frases y  
oraciones.  
Identificar  
letra f



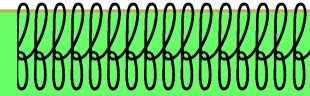
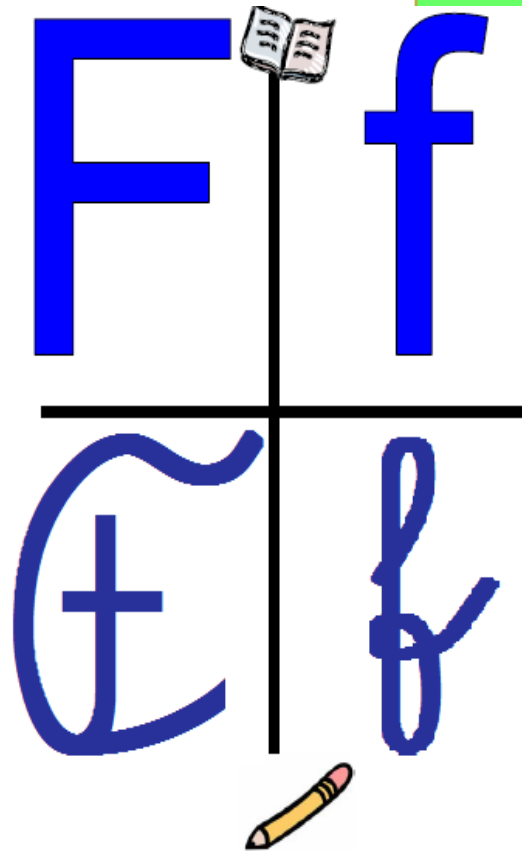
Escribir consonante  
en sus 4 formas y  
trabajar en texto del  
estudiante y guías de  
trabajo.  
Demuestran  
comprensión de un  
cuento.



Escalera  
al éxito



Se requiere que el familiar monitoree esta actividad  
El estudiante, debe escribir cruz mágica en el cuaderno  
Y escoger un elemento con letra "f" para dibujarlo.



De foca



¡Ahora  
leamos!

*El apoderado debe  
monitorear esta  
actividad*

**f**

**o**



**fo**

**e**



**fe**

**u**



**fu**

**i**



**fi**

**a**



**fa**



El estudiante  
debe leer en voz  
alta la unión de la  
consonante y  
vocal, formando  
las sílabas



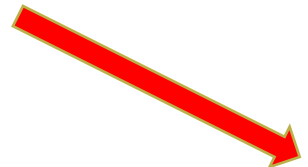
No imprimir



Con apoyo de la familia

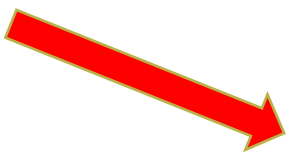
# No imprimir

a



af

e



ef

i

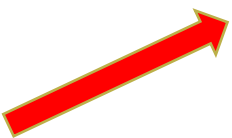


if

f

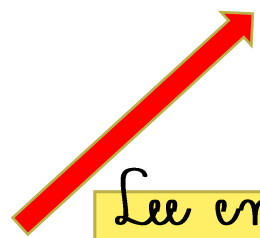


o



of

u



uf

Lee en voz alta las sílabas inversas



# ¡A leer!

oftalmólogo

aficionado

ofensivo

No imprimir

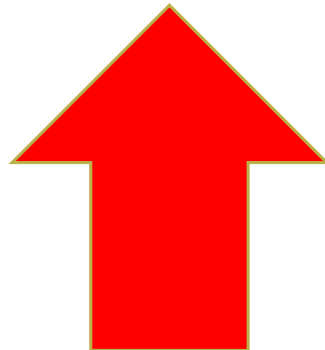
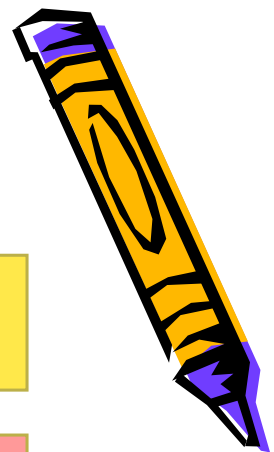
Afán

efusivo

afortunado

Escucha las siguientes palabras que te leerá tu familia.

También puedes intentar el leerlas tú.



af

ef

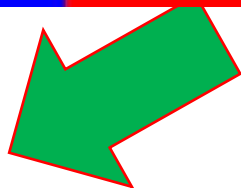
if

of

uf



Solo ler silaba  
inversa



No imprimir

¡A leer!

No imprimir

Familia

fama

filete

fome

falso

falda

Felipe

fila

famoso

sofá

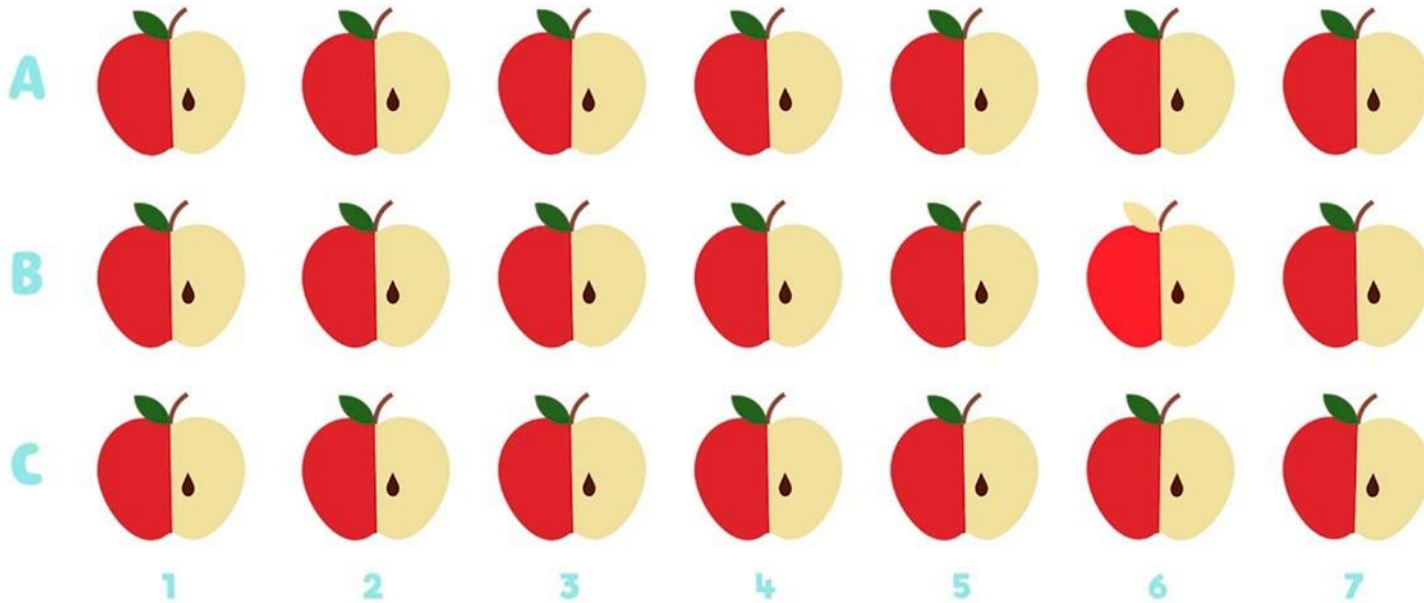
La familia lee.



# Recreo cerebral

## ENCUENTRA EL DIFERENTE

4



i A crear!

Con plastilina  
moldea la letra f en  
sus diferentes  
formas.



¡Ahora trabajemos en tu texto del estudiante!



Con apoyo de la familia

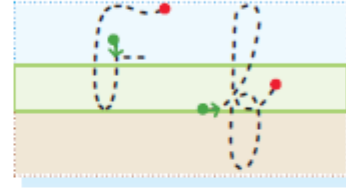


# F de Facundo

- Juega a escribir la **f** en el aire con tu brazo extendido.



¿Cuál es el sonido inicial de mi nombre. ¿Qué otras palabras empiezan con f?

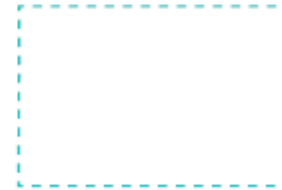


- 1 Lee y completa las oraciones con las imágenes que corresponden.

221

Sofía usa una

Fito pesa las



No imprimir

Página 82





2 Ordena las sílabas y escribe las palabras que formaste.

mi

fa

lia

Three horizontal writing lines (light blue, light green, light brown) for writing the words formed from the syllables 'mi', 'fa', and 'lia'.

to

fo

Three horizontal writing lines (light blue, light green, light brown) for writing the words formed from the syllables 'to' and 'fo'.





Ahora escucha el cuento "La vaca estudiosa" y luego comenta a tu familia lo que entendiste. (Página 12 y 13).

Luego desarrolla las actividades de la página 14



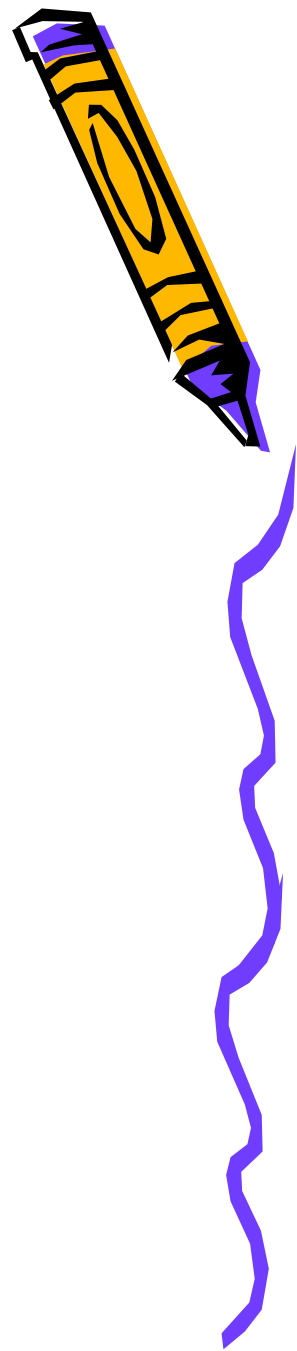


No imprimir

Recorta y pega en tu cuaderno  
palabras que comiencen con letra  
f.



¡Ahora trabajemos en tu cuadernillo de escritura!

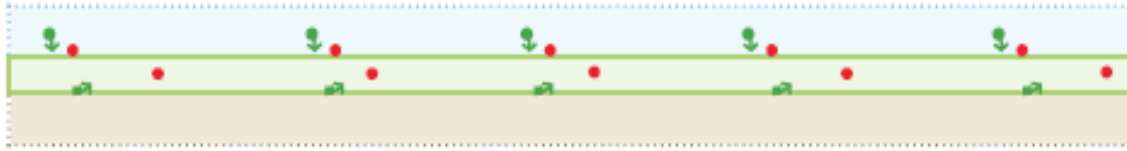
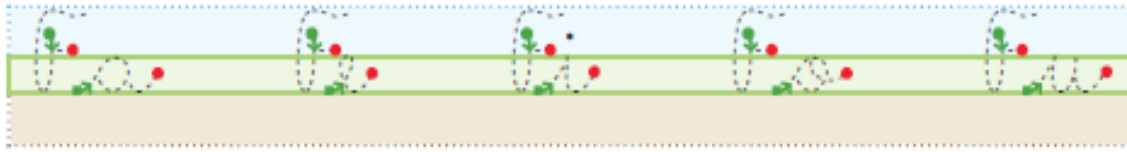
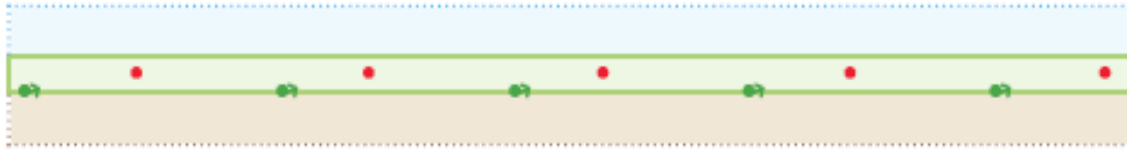
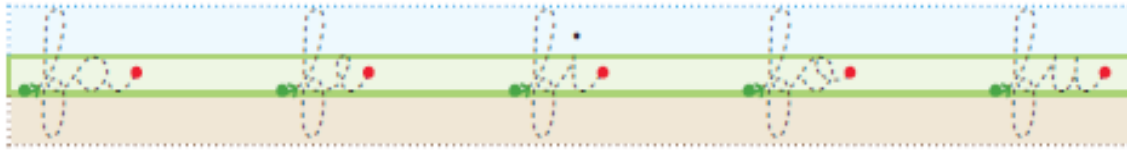


Con apoyo de la familia



# F de Facundo

1 Repasa las sílabas y luego escríbelas.



2 Escribe lo que falta en cada palabra.



ca \_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_ deos



\_\_\_\_\_ ca

No  
imprimir  
Página 25



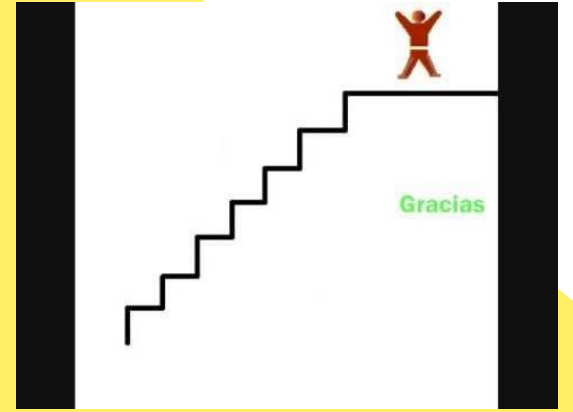
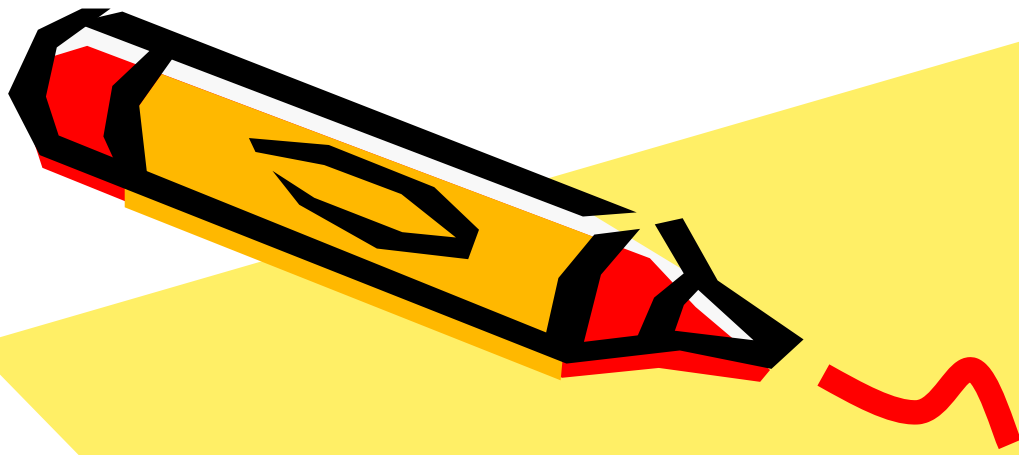
3 Repasa y lee. Luego, copia en el riel.

Cuando fue a la fiesta.

Blank handwriting practice lines consisting of a light blue top band, a green middle band, and a tan bottom band, all enclosed in a dotted border.

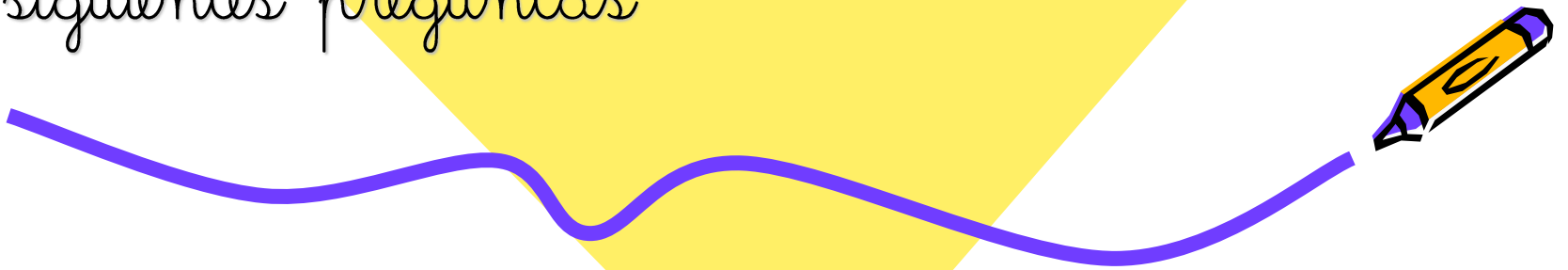


No  
imprimir  
Página 25

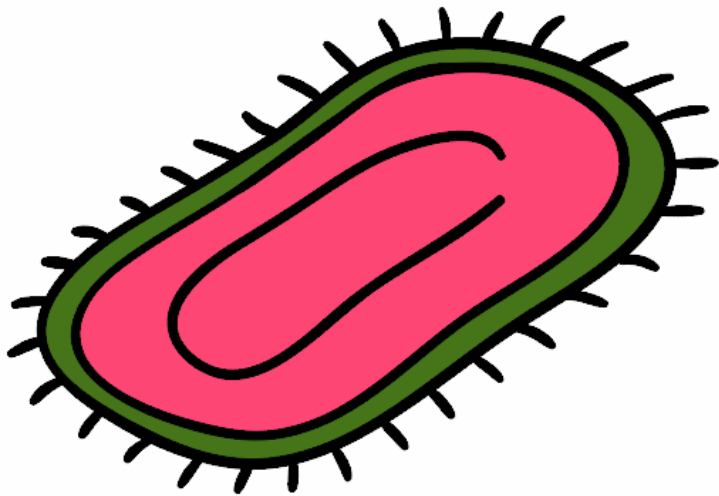
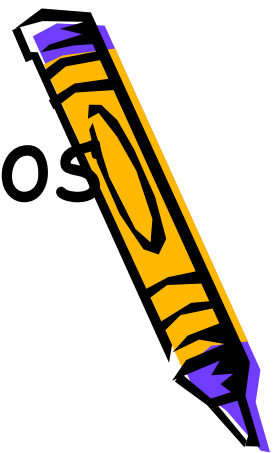


# AHORA... EVALUEMOS

Con ayuda de un familiar, el estudiante deberá contestar de forma oral las siguientes preguntas



¿Qué sílaba con f encontramos en el nombre del dibujo?



a) fo

b) fa

c) fi

d) fu



No imprimir



¿Qué oración está correctamente escrita?



a) La unida está familia.

b) La familia está unida.

c) La está familia.

d) Unida familia está.



¡ Felicitaciones!

