

PLANIFICACIÓN CLASE DIARIA

ASIGNATURA: Lenguaje y Comunicación

CURSO: 1° A – B

PROFESOR: Natalia Aqueveque – Vanesa Laiño

FECHA: Semana 1 al 5 de junio

CLASE N°: Semana 9

Unidad: 2

TIEMPO: 2 HRS

OBJETIVOS DE APRENDIZAJES		HABILIDADES/DESTREZAS		
<p>Reconocer que las palabras son unidades de significado separadas por espacios en el texto escrito. (OA 2).</p> <p>Identificar los sonidos que componen las palabras (conciencia fonológica), reconociendo, separando y combinando sus fonemas y sílabas. (OA 3).</p> <p>Leer palabras aisladas y en contexto, aplicando su conocimiento de la correspondencia letra sonido en diferentes combinaciones: sílaba directa, indirecta o compleja. (OA 4)</p> <p>Mostrar comprensión de narraciones que aborden temas que les sean familiares: • extrayendo información explícita e implícita: respondiendo preguntas simples, oralmente o por escrito, sobre los textos (qué, quién, dónde, cuándo, por qué). (OA 8)</p>		<p>Reconocer</p> <p>Identificar</p> <p>Leer</p> <p>Mostrar</p> <p>Comprender</p>		
OBJETIVO DE LA CLASE		ACTITUDES		
<p>Reconocer grafema y fonema letra f, leyendo palabras y oraciones.</p> <p>Mostrar comprensión de un cuento, respondiendo a preguntas de forma oral.</p>		<p>Mostrar respeto por las diversas opiniones y puntos de vista, reconociendo el diálogo como una herramienta de enriquecimiento personal y social.</p>		
M	DESCRIPCIÓN DE LA CLASE ACTIVIDADES/ ESTRATEGIAS METODOLOGICAS	INDICADOR	RECURSOS	EVALUACIÓN
INICIO	<p>Reciben saludo de parte de la profesora los apoderados y estudiantes.</p> <p>Reciben instrucciones de lo que necesitan para realizar la clase.</p> <p>Recuerdan letras vistas en semanas anteriores, leyendo palabras, frases y oraciones.</p> <p>Socializan objetivo de la clase.</p> <p>Leen ruta del aprendizaje.</p>	<p>El 100% de los estudiantes:</p> <p>Identifican la primera y la última letra de una palabra.</p> <p>Identifican el sonido inicial y final de</p>	<p>Guías de trabajo</p> <p>Power Point</p> <p>Plasticina</p> <p>Texto del estudiante</p>	<p>Formativa</p>

DESARROLLO	<p>Leen “Cruz mágica” e identifican las letras para leer y escribir, mayúsculas y minúsculas. Escriben la “Cruz mágica” en su cuaderno. Leen sílabas directas e indirectas con letra f. Leen palabras, frases y oraciones con letra f. Desarrollan recreo cerebral. Moldean con plastilina letra f en sus 4 formas. Desarrollan actividades en su texto de lectura y escritura del estudiante. Lectura: Página 82 / Escritura: 25 Escuchan un cuento que les leerá su familia. Responden preguntas simples sobre el texto leído. ¿Qué te pareció? ¿Quiénes eran los personajes? ¿Qué sucedió al principio del cuento?, etc. Recortan y pegan en su cuaderno palabras que comiencen con letra f.</p>	<p>las palabras. › Descomponen palabras en los fonemas que las forman. › Identifican una palabra luego de escuchar sus fonemas (por ejemplo, la profesora dicta p-a-s-o y los alumnos reconocen la palabra “paso”). › Descomponen palabras en sílabas. › Forman palabras a partir de sílabas dadas.</p> <p>- Responden preguntas simples, oralmente o por escrito, sobre los textos (qué, quién, dónde, cuándo, por qué).</p>		
CIERRE	<p>Reflexionan por medio de escalera del éxito y preguntas. Evalúan su aprendizaje. ¿Qué sílaba con f encontramos en el dibujo? ¿Qué oración está correctamente escrita?</p>			