



LENGUAJE

Profesoras:

Natalia Aguerreque Aguayo

Vanessa Laiño Flores

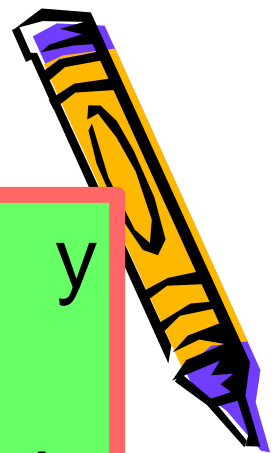
1°B

Colegio Aurora de Chile



Semana 7

No imprimir

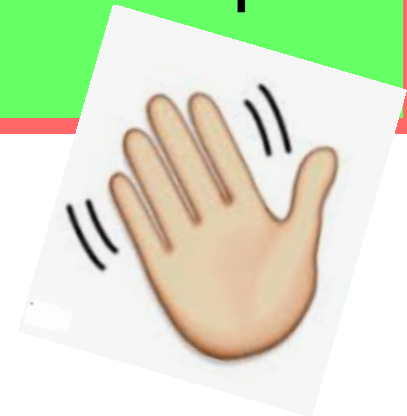


¡Hola queridos estudiantes y
apoderados!

Esta semana seguiremos aprendiendo
nuevas cosas.

Por favor, seguir con ese maravilloso
entusiasmo y esfuerzo.

No olviden preguntar ante cualquier
duda.



Recordemos

¡A leer!

tomate

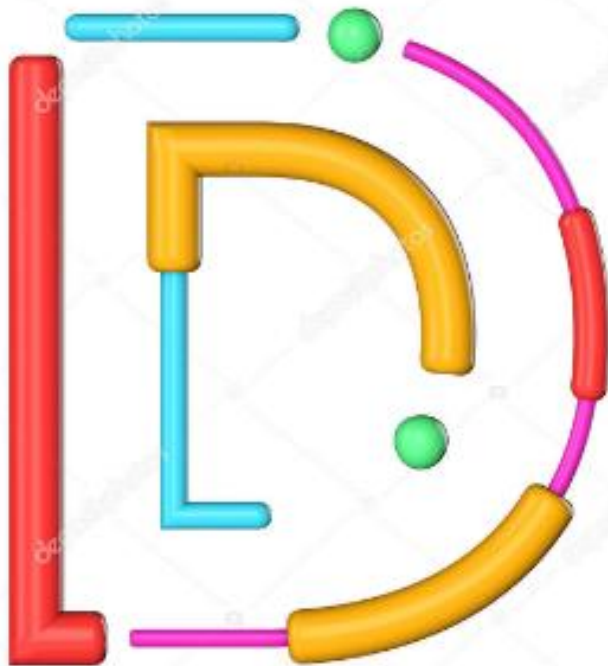
La tapa mala.

pelota

Las pelotas.



No imprimir



¿Qué letra crees que es?

¿La conoces?



Objetivo de la clase

Reconocer grafema y fonema letra d,
leyendo palabras y oraciones.

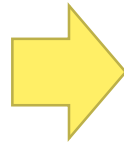


No imprimir

Ruta de aprendizaje



Leer palabras,
frases y
oraciones.
Identificar
letra D



Escribir
consonante en
sus 4 formas y
trabajan en
texto del
estudiante



Escalera
al éxito

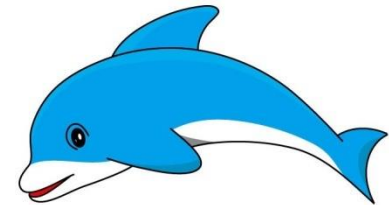
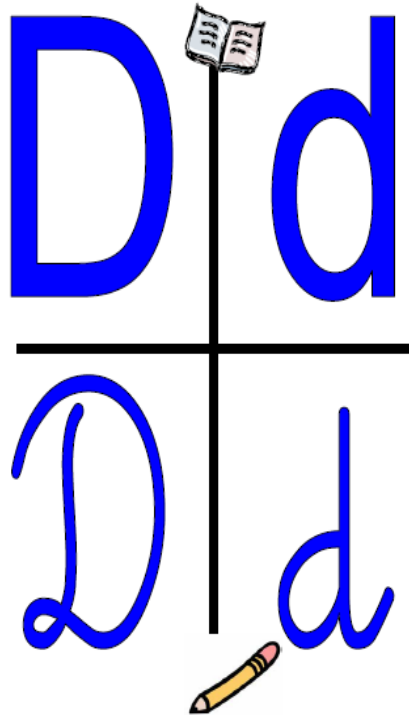
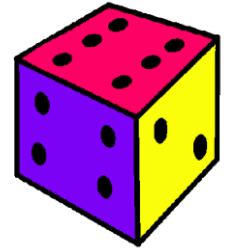


Se requiere que el familiar monitoree esta actividad
El estudiante, debe escribir cruz mágica en el cuaderno
Y escoger un elemento con letra "d" para dibujarlo.



ddddddddddd

De dado



¡Ahora
leamos!

*El apoderado debe
monitorear esta
actividad*

d

o



do

e



de

u



du

i



di

a



da

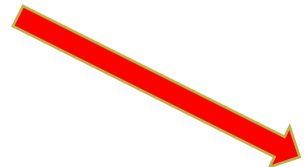


No imprimir

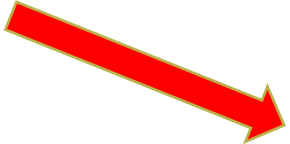
Con apoyo de la familia

No imprimir

a



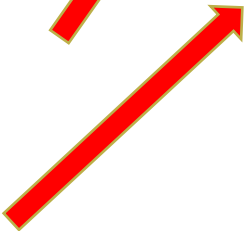
e



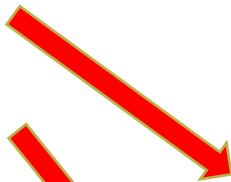
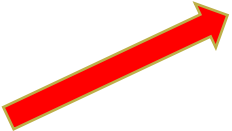
i



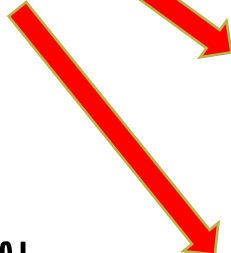
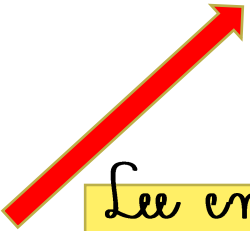
d



o



u



ad

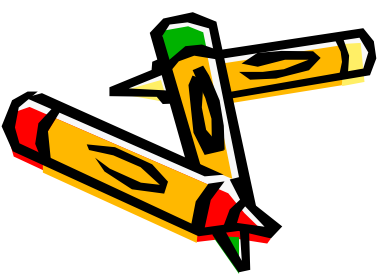
ed

id

od

ud

Lee en voz alta las sílabas inversas



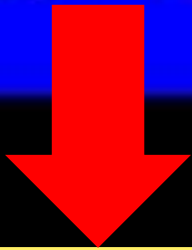
ad

ed

id

od

ud



Solo ter silaba
inversa

No imprimir

¡A leer!

No imprimir



dedo

dedal

diadema

día

dálmata

dama

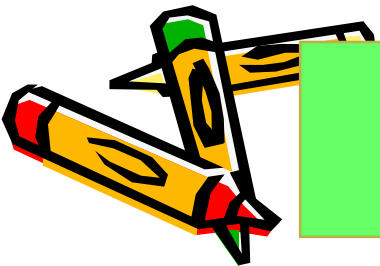
soda

mamá

pomada

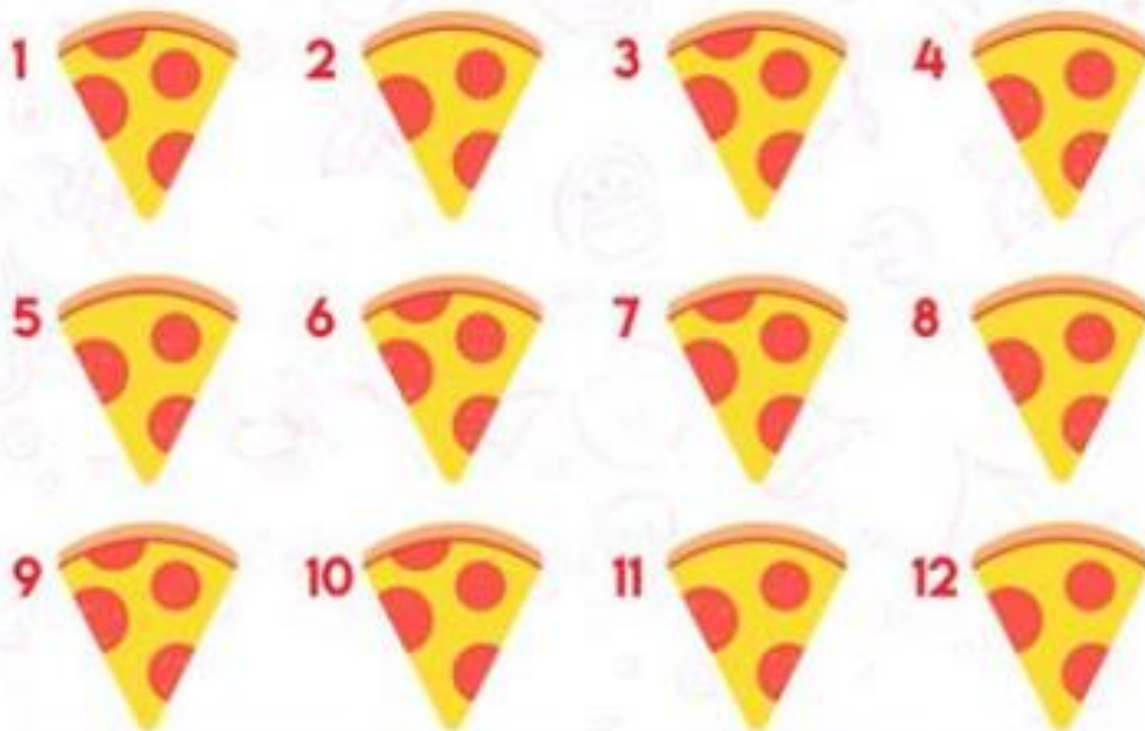
diamante

Toto es dálmata.



Recreo cerebral

¿Qué pizzas son iguales?



i A crear!

Con plastilina
moldea la letra d en
sus diferentes
formas.



¡Ahora trabajemos en tu texto del estudiante!



Con apoyo de la familia

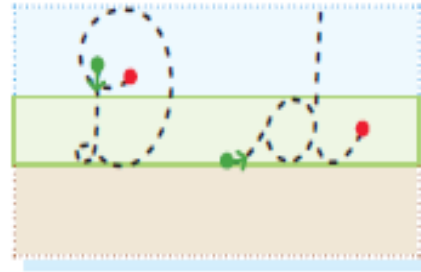


D de Diego

- Con tu mano, escribe la letra **d** en el aire.

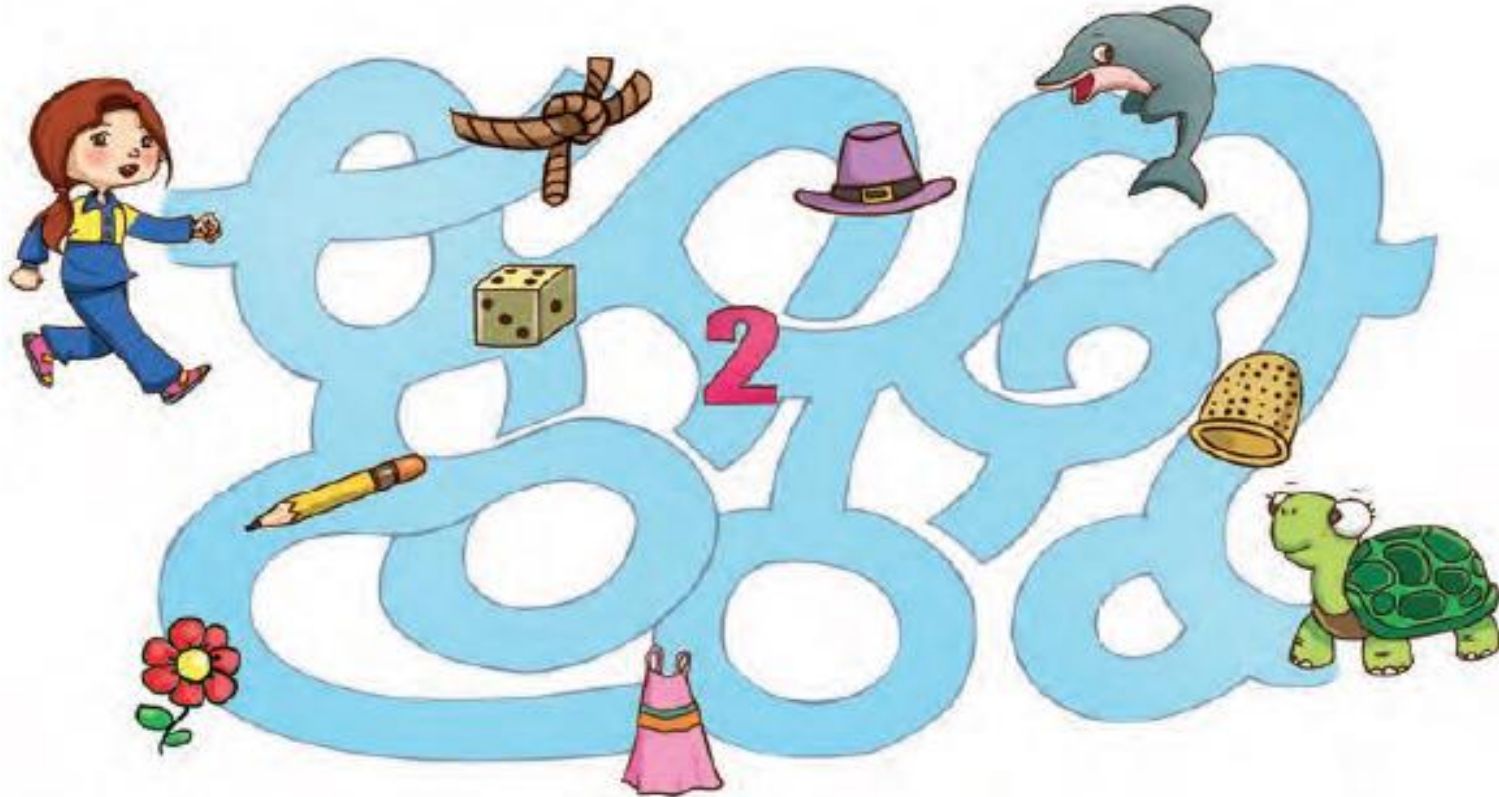


Nombra un animal cuyo nombre tenga el mismo sonido inicial que mi nombre.



No imprimir
Página 53

- 1 Ayuda a Beatriz a llegar a la tortuga. Para eso, sigue las palabras que comienzan con **d**.



- 2 Encierra la palabra que tiene el mismo sonido final que la palabra **nido**.



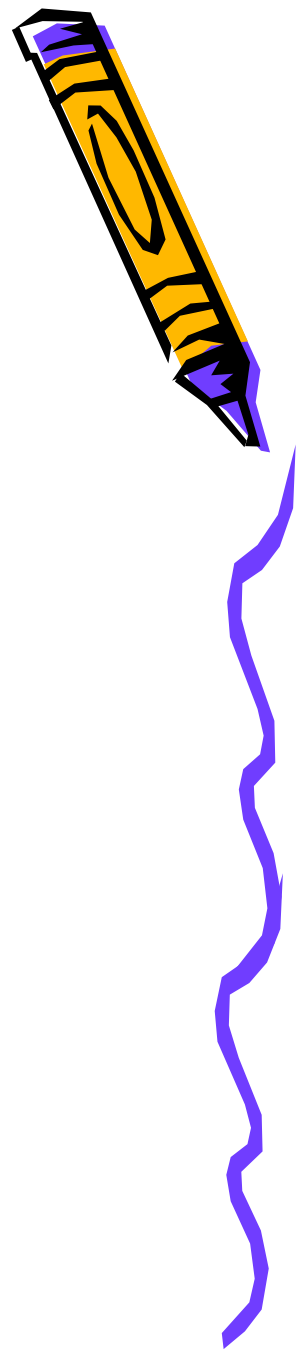


No imprimir

Recorta y pega en tu cuaderno
palabras que comiencen con letra
d.



¡Ahora trabajemos en tu cuadernillo de escritura!

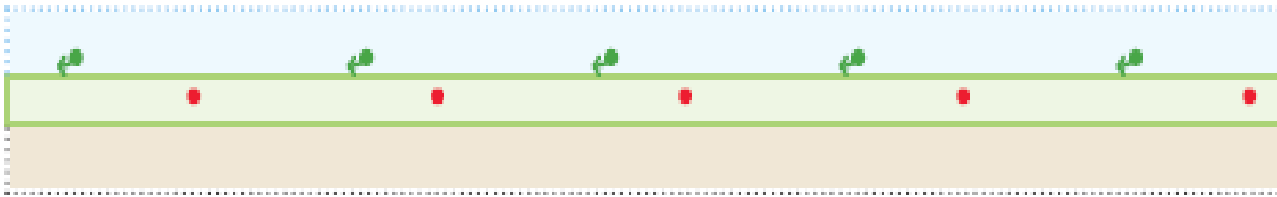
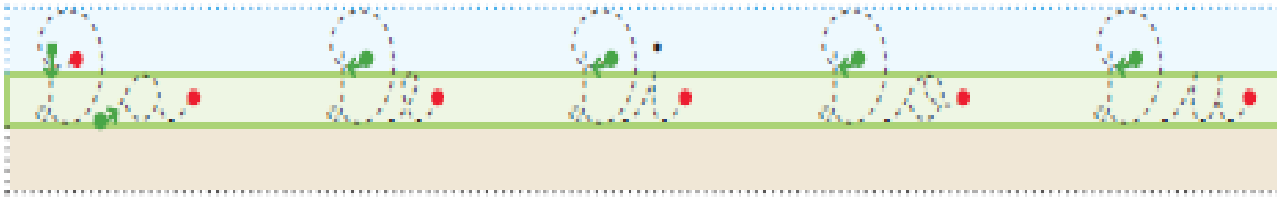
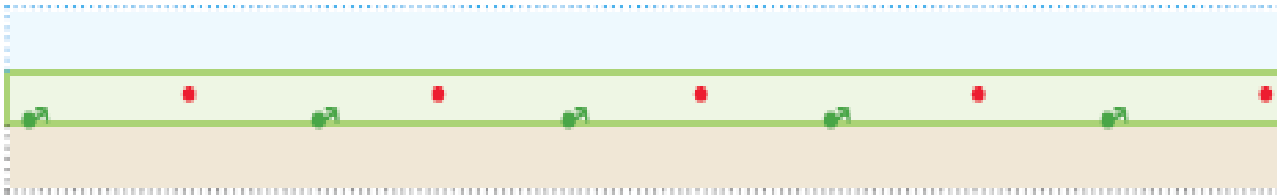
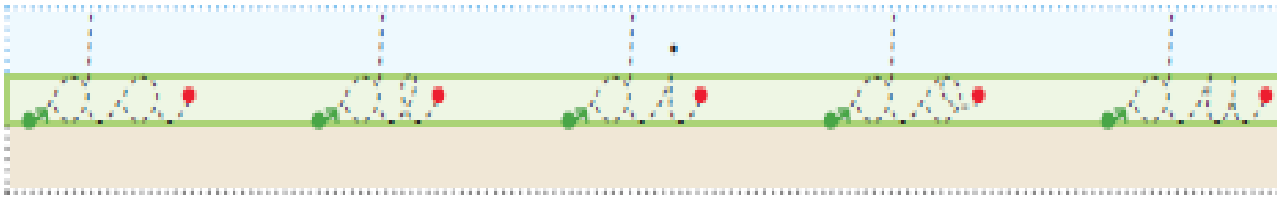


Con apoyo de la familia



D de Diego

1 Repasa y escribe.



No
imprimir
Página 21



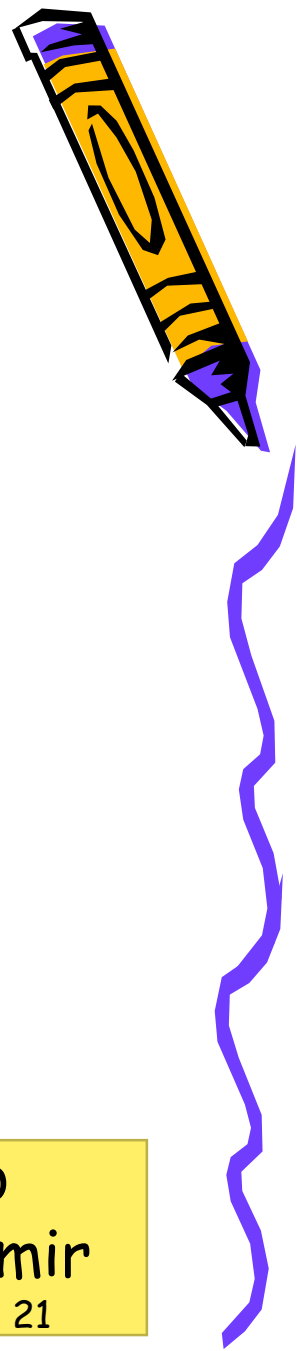
2 Lee las palabras y escribe una frase ordenada.

Domi. dedo El de

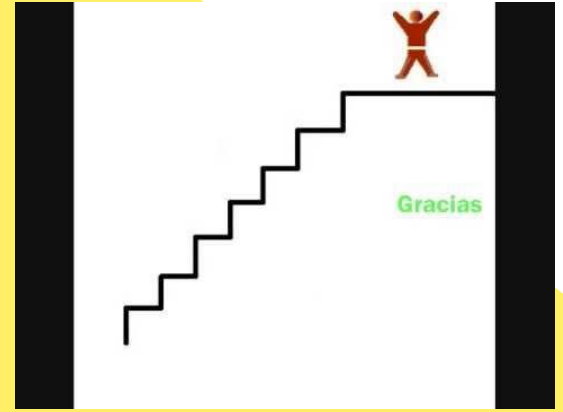
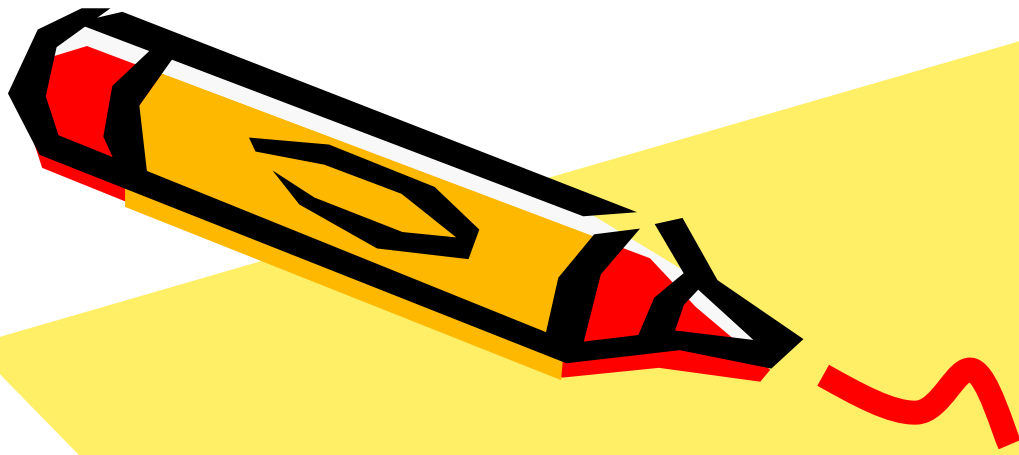
Handwriting practice lines consisting of a light blue top section, a green middle section, and a tan bottom section, separated by dotted lines.

dado de El Dudú.

Handwriting practice lines consisting of a light blue top section, a green middle section, and a tan bottom section, separated by dotted lines.

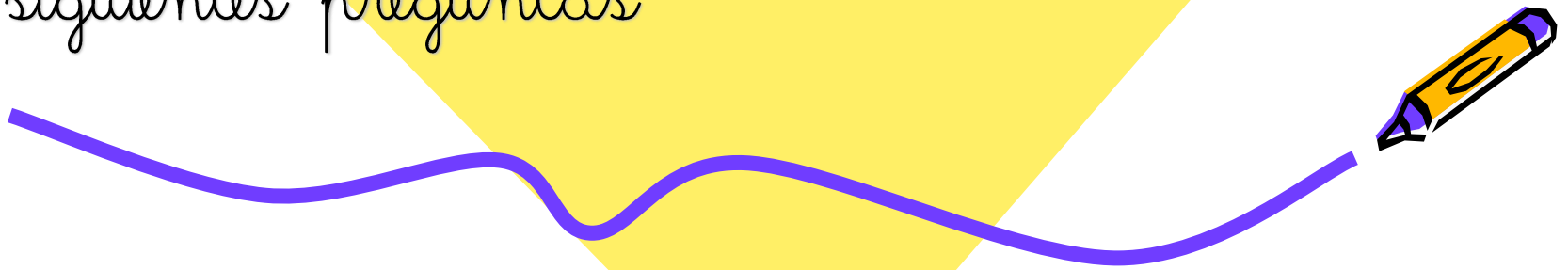


No
imprimir
Página 21



AHORA... EVALUEMOS

Con ayuda de un familiar, el estudiante deberá contestar de forma oral las siguientes preguntas



¿Cuál de estas palabras es la correcta para este dibujo?



- a) Dadema
- b) Diamema
- c) Diadema
- d) Dadiema

No imprimir



¿Qué sílabas con d encontramos en el nombre del dibujo?



a) du - da

b) do - da

c) du - do

d) da - do



Para el familiar que esté ayudando al estudiante



Dictado

- 1) dalmata
- 2) dama
- 3) diadema
- 4) día
- 5) tapa
- 6) Lupita
- 7) Mi dado.



El familiar dicta, el estudiante las escribe en el cuaderno de lenguaje



¡ Felicitaciones!

