

**Asignatura: Lenguaje y Comunicación**

Profesora: Natalia Aqueveque Aguayo - Vanesa Laiño Flores

Fecha: Mayo 2020 – Semana 7.

Tiempo: 8 horas.

<p><b>OA:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Reconocer que las palabras son unidades de significado separadas por espacios en el texto escrito. <b>(OA 2).</b></li> <li>- Identificar los sonidos que componen las palabras (conciencia fonológica), reconociendo, separando y combinando sus fonemas y sílabas. <b>(OA 3).</b></li> <li>- Leer palabras aisladas y en contexto, aplicando su conocimiento de la correspondencia letra sonido en diferentes combinaciones: sílaba directa, indirecta o compleja. <b>(OA 4)</b></li> </ul>	<p><b>CONTENIDOS:</b></p> <p>Letra d Separar sílabas Leer sílabas Leer frases</p>
<p><b>OA DE LA SEMANA:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Reconocer grafema y fonema d, tanto visual como auditivamente en palabras, frases y oraciones sencillas, a través de guías de trabajo para favorecer la lectoescritura.</li> </ul>	<p><b>HABILIDADES:</b></p> <p>Reconocer – Identificar – Leer – Aplicar</p>

Estimados apoderados (as):

A continuación les entrego instrucciones para poder trabajar con los niños (as).

No olvidar que el estudiante debe escribir la fecha de cuando realice la actividad.

- 1) Van a recordar lo visto en los power point anteriores. Los estudiantes, leerán palabras, frases y oraciones.
- 2) Observan letra d y comentan si saben que letra es.
- 3) Se observa la “cruz mágica”, donde se encuentran las 4 formas de la letra. El alumno lo debe escribir en su cuaderno y realizar un dibujo.
- 4) Ahora deberá leer sílabas que tengan letra d. Entre más practique, mucho mejor.
- 5) Esta parte de las sílabas inversas puede ser un poco más difícil pero si el estudiante lo practica, puede tener muy buenos resultados.
- 6) Deberá leer diferentes palabras y una frase.
- 7) Debe crear letra d, moldeándola con plastilina. Puede pegarla en una hoja para que las guardes.
- 8) El estudiante, deberá trabajar en las páginas del texto del estudiante señaladas. Se debe fijar bien cuando es en el libro de lenguaje y cuales son del cuadernillo de escritura.
- 9) En el cuaderno de lenguaje, debe pegar palabras que comiencen con la letra “d”.
- 10) Con la gran ayuda de la familia, el estudiante evaluará sus aprendizajes. Responderá a dos preguntas de forma oral.
- 11) Viene el dictado. El familiar dicta las diferentes palabras y el estudiante las escribe en su cuaderno (Sin tener mayor ayuda). El apoderado debe pronunciar bien la palabra y fijarse que el estudiante lo observe para tener más claridad de las letras.

**Si tienen alguna duda, no olviden en preguntar.**

**Recuerda que puedes asignarle un símbolo a la letra para que no se te olvide.**