

GUÍA DE TRABAJO PIE Primero A y B

Nombre:				
Curso:	Fecha:	Asignatura:	P. Total	P. Obtenido
Objetivo Adecuado: Reconocer visual y auditivamente letra T y sus sílabas. Trabajar la escritura de letra M.				

“Cómo equipo de integración escolar te damos la bienvenida a una nueva semana de trabajo. Recuerden trabajar en un lugar sin mayores distracciones”





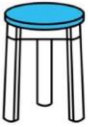
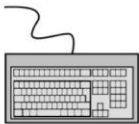
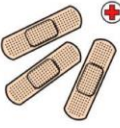




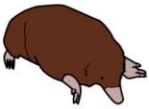
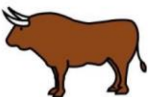




1. Con apoyo de un adulto realiza las siguientes actividades:
 - a) En voz alta nombra todas las cosas que tú conoces y que comiencen con la letra T.

- b) Rodea dibujo según sílaba inicial.






EMPIEZA POR.....

Rodea el dibujo que empieza por la sílaba indicada

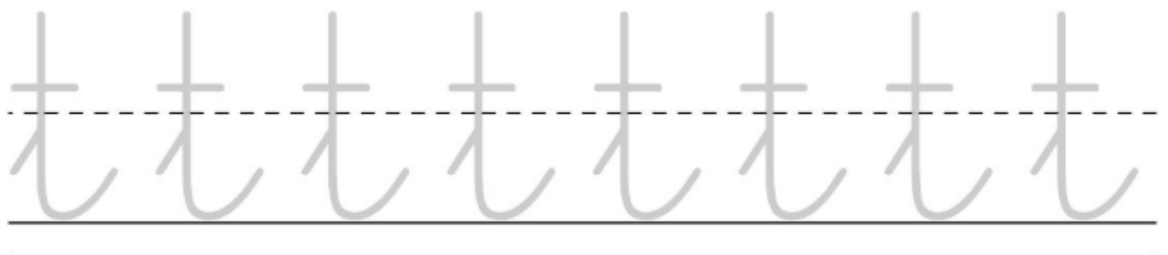
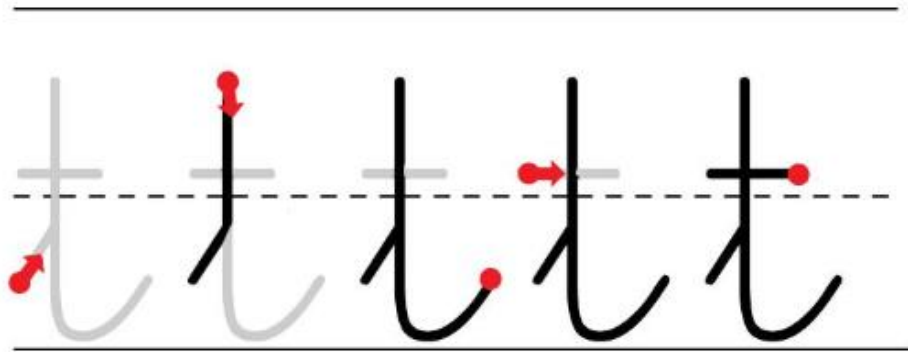
ta			
te			
ti			
to			
tu			

*Autor pictogramas: Sergio Palao Procedencia: ARASAAC (<http://arasaac.org>) Licencia: CC (BY-NC-SA) Propiedad: Gobierno de Aragón

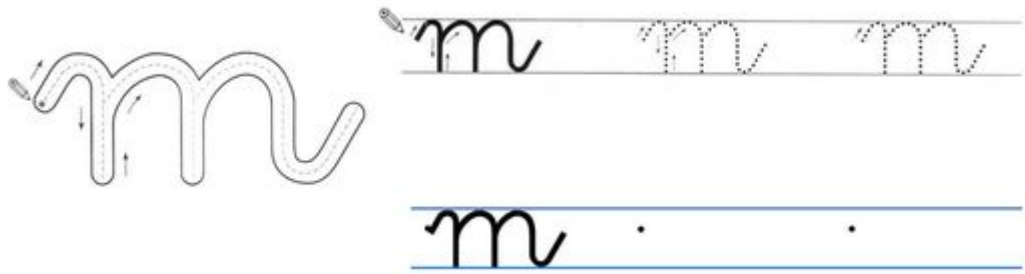
c) Escribe la sílaba inicial según corresponde:

ta te ti to tu	
 __léfono	 __cos
 __mate	 __cán
 __jeras	

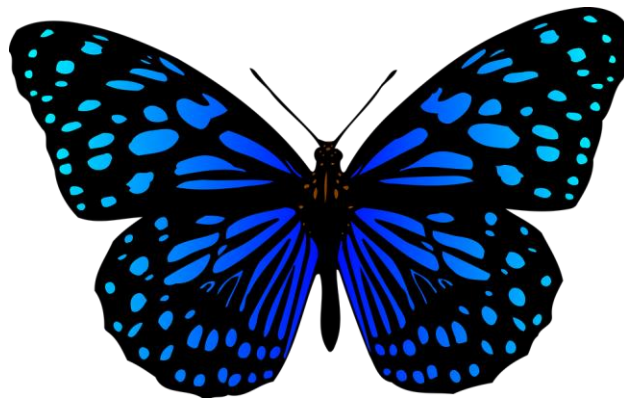
d) De acuerdo al ejemplo sigue las flechas rojas para lograr escribir la letra **t** minúscula:



2. A continuación, realiza escritura para reforzar letra **m** minúscula.



Mariposa comienza con la sílaba _____



GUÍA DE TRABAJO PIE (1º básico)

Fonoaudióloga Catalina Ibarra

Nombre:			
Curso:	Fecha:	P. Total	P. Obtenido
<p>Objetivo fonoaudiológico general: Estimular habilidades de conciencia fonológica a través de guías alcanzando desempeño lingüístico acorde a edad y nivel educativo.</p> <p>Objetivo fonoaudiológico específico 1: Realizar inversión de sílabas para identificar palabras.</p>			

- Instrucciones:**
- Ordena las sílabas para formar los nombres de las frutas
 - Colorea las frutas

