

GUÍA DE TRABAJO PIE Primero A y B

| | | | | |
|--|--------|-------------|----------|-------------|
| Nombre: | | | | |
| Curso: | Fecha: | Asignatura: | P. Total | P. Obtenido |
| Objetivo Adecuado: Reconocer visual y auditivamente letra T y sus sílabas. Trabajar la escritura de letra M. | | | | |

“Cómo equipo de integración escolar te damos la bienvenida a una nueva semana de trabajo. Recuerden trabajar en un lugar sin mayores distracciones”



1. Con apoyo de un adulto realiza las siguientes actividades:
 - a) En voz alta nombra todas las cosas que tú conoces y que comiencen con la letra T.

- b) Rodea dibujo según sílaba inicial.

EMPIEZA POR.....

Rodea el dibujo que empieza por la sílaba indicada

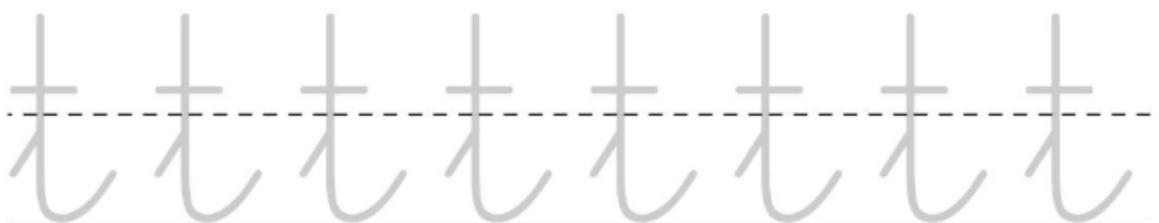
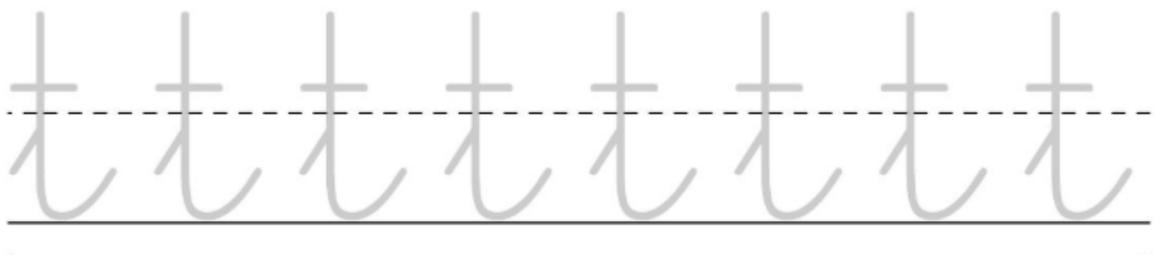
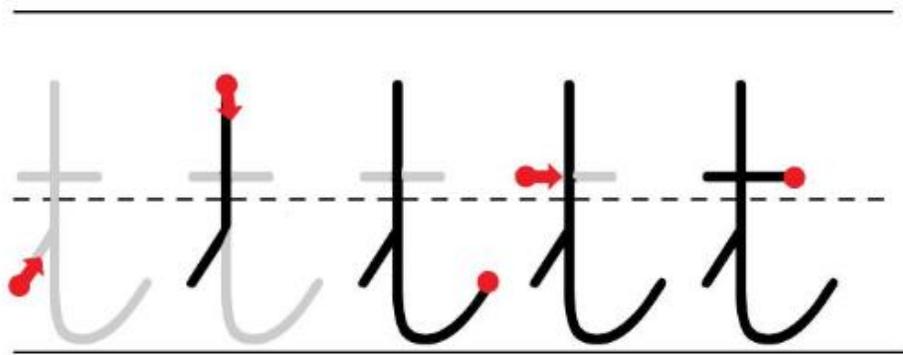
| | | | |
|----|--|--|--|
| ta | | | |
| te | | | |
| ti | | | |
| to | | | |
| tu | | | |

*Autor pictogramas: Sergio Palao Procedencia: ARASAAC (<http://arasaac.org>) Licencia: CC (BY-NC-SA) Propiedad: Gobierno de Aragón

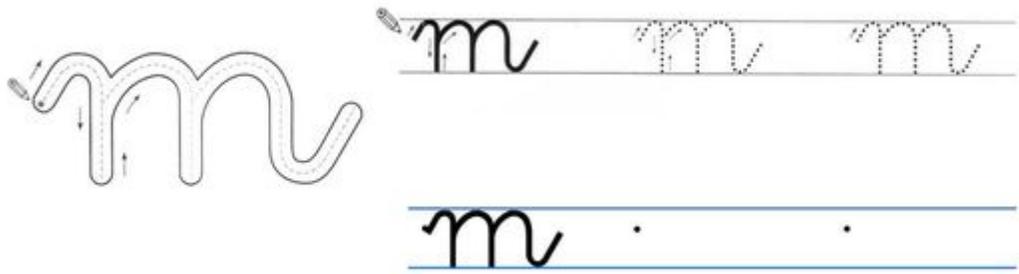
c) Escribe la sílaba inicial según corresponde:

| | |
|--|--|
| ta te ti to tu | |
|  __léfono |  __cos |
|  __mate |  __cán |
|  __jeras | |

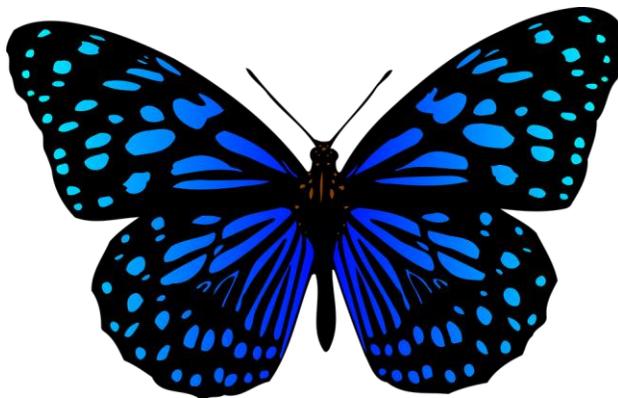
d) De acuerdo al ejemplo sigue las flechas rojas para lograr escribir la letra **t** minúscula:



2. A continuación, realiza escritura para reforzar letra **m** minúscula.



Mariposa comienza con la sílaba _____



GUÍA DE TRABAJO PIE (1º básico)

Fonoaudióloga Catalina Ibarra

| | | | |
|--|--------|----------|-------------|
| Nombre: | | | |
| Curso: | Fecha: | P. Total | P. Obtenido |
| <p>Objetivo fonoaudiológico general: Estimular habilidades de conciencia fonológica a través de guías alcanzando desempeño lingüístico acorde a edad y nivel educativo.</p> <p>Objetivo fonoaudiológico específico 1: Realizar inversión de sílabas para identificar palabras.</p> | | | |

- Instrucciones:**
- Ordena las sílabas para formar los nombres de las frutas
 - Colorea las frutas

