



LENGUAJE

Profesoras:

Natalia Aqueveque Aguayo

Vanessa Laiño Flores

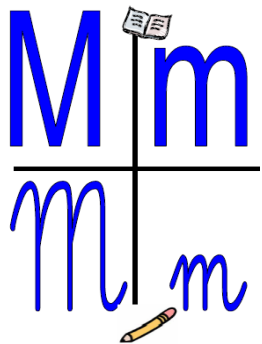
1°B

Colegio Aurora de Chile

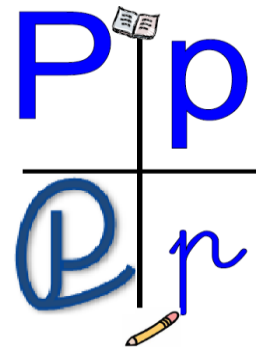


No imprimir

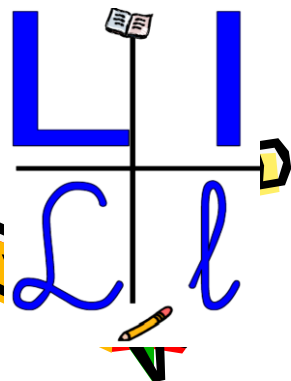
Recordemos



Mmmmmmmmm
De mamá



pppppppppp
De pipa



|||||
De lupa



No imprimir

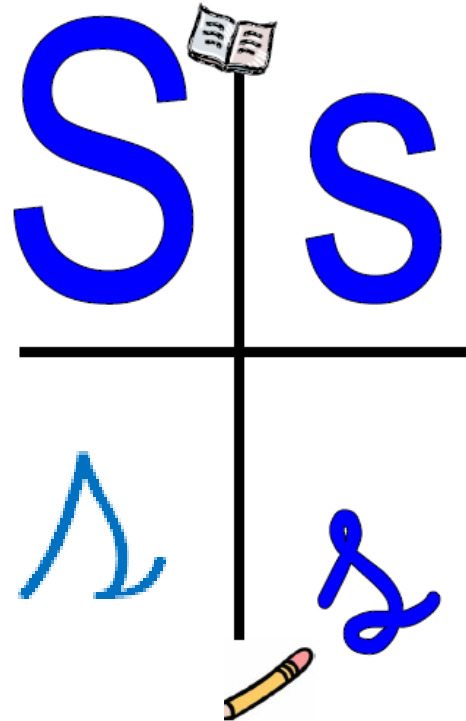
Objetivo de la clase

Reconocer grafema y fonema letra s,
leyendo palabras y oraciones.

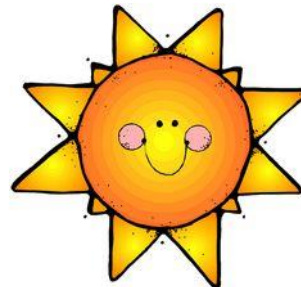


No imprimir

Se requiere que el familiar monitoree esta actividad
El estudiante, debe escribir cruz mágica en el cuaderno
Y escoger un elemento con letra "s" para dibujarlo.



ssssssssss
De sapo



¡Ahora
leamos!

*El apoderado debe
monitorear esta
actividad*

S

o



So

e



Se

u



Su

i

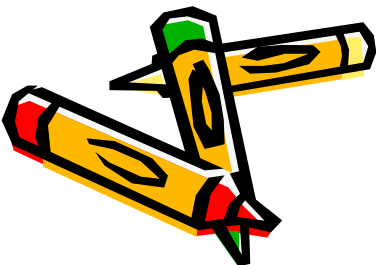


Si

a



Sa



No imprimir

No imprimir

Con apoyo de la familia

a

as

e

es

i

is

o

os

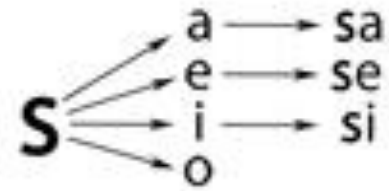
u

us

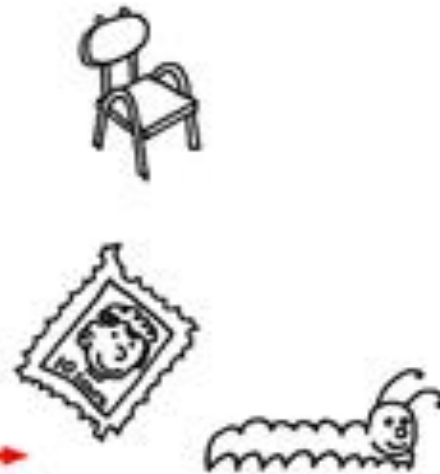
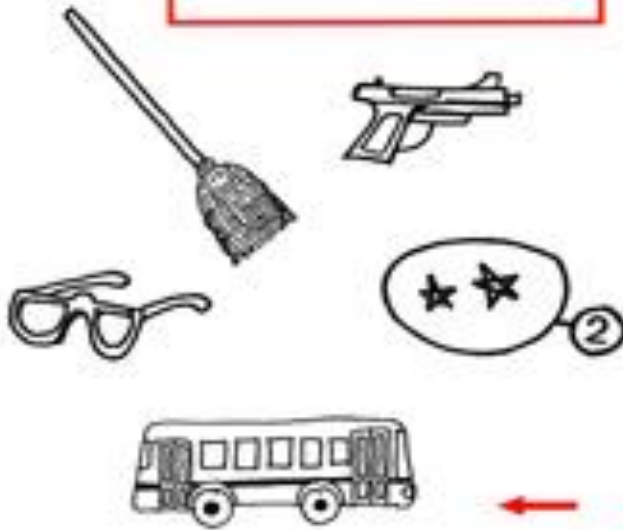


Lee en voz alta las sílabas inversas





S



gafas, escoba, pistola,
dos, autobús.

gusano, sello, silla,



Solo leer sílaba
inversa de la
palabra

No imprimir

¡A leer!

No imprimir



mapa

mamá

lupa

sapo

pala

sal



El mapa





Gracias a las letras que has aprendido puedes conocer los **i**Artículos definidos!



Artículos Definidos

El

La

Los

Las

el gato



los anillos



la gallina



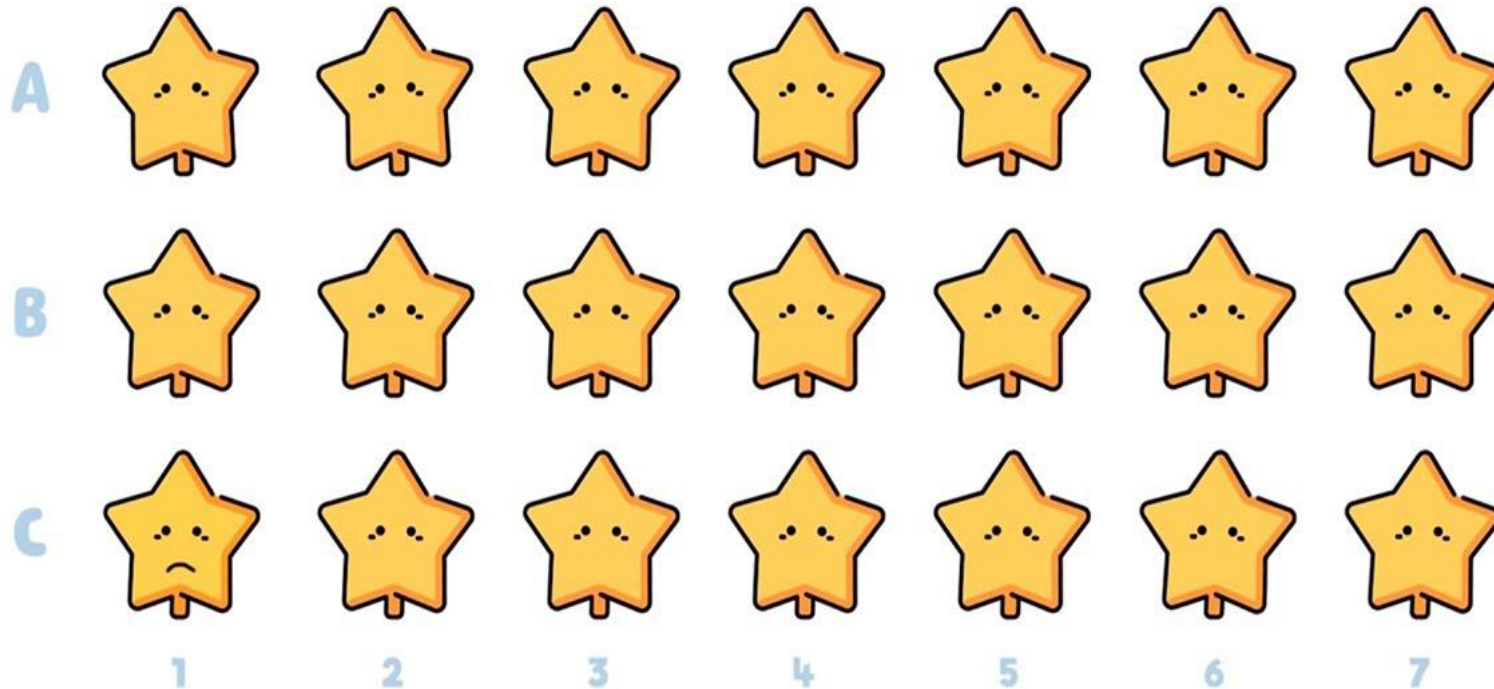
las abejas



Recreo cerebral

ENCUENTRA EL DIFERENTE

5



¡Ahora trabajemos en tu texto del estudiante!



Con apoyo de la familia



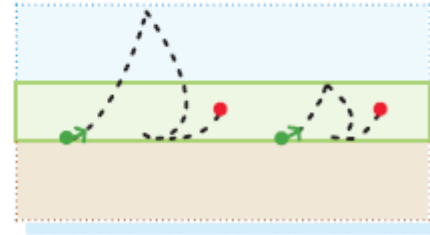
S de Sayén

- Con tu mano, escribe la letra **s** en el aire.

No imprimir
Página 50



¿Conoces otros nombres que comiencen con el sonido **s**? Mencionalos.



- Nombra las imágenes. Encierra las que empiezan con **s**.

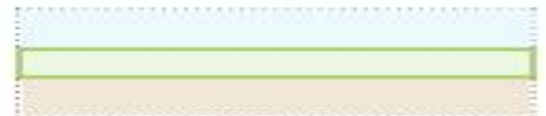
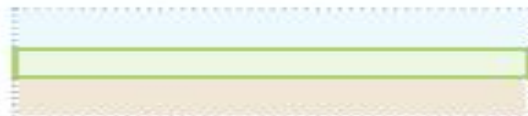
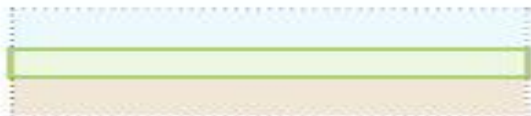


- Lee y escribe cada palabra.

sapo

silla

sopa

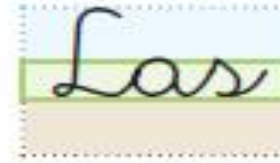
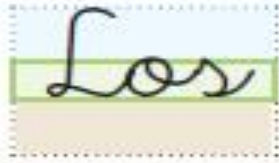


Las palabras la, el, las y los



1 Lean los ejemplos.

No imprimir
Página 51



Recorta y pega en tu
cuaderno letras en
cualquiera de sus formas





2 Lee las palabras. Recorta y pega la imagen que corresponda.



La



Las



El



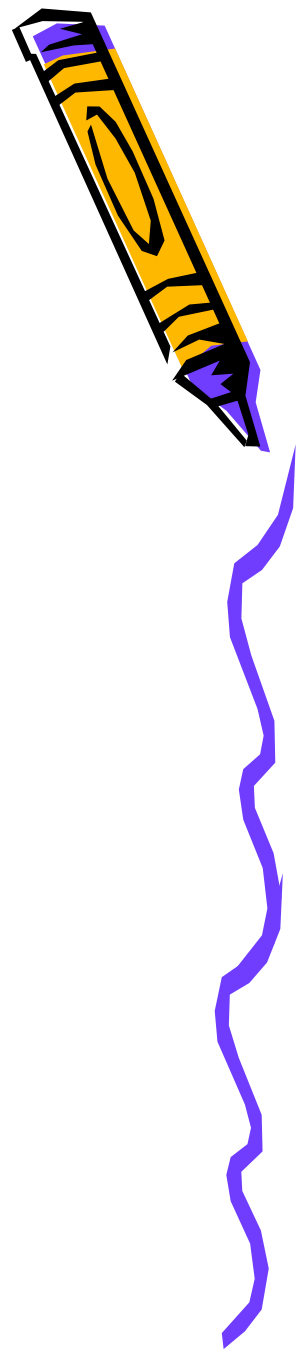
Los



No imprimir
Página 51



¡Ahora trabajemos en tu cuadernillo de escritura!



Con apoyo de la familia



S de Sayén

1 Repasa y escribe.

Handwriting practice for the letter 's'. It consists of four rows of three-line guides (blue top, green middle, brown bottom). The first row shows the letter 's' written in cursive with a red starting dot and a green arrow indicating the stroke direction. The second row shows the letter 's' as a dashed line for tracing, with a red starting dot. The third row shows the letter 's' written in cursive with a red starting dot. The fourth row shows the letter 's' as a dashed line for tracing, with a red starting dot.

2 Une cada palabra con la imagen que corresponda. Luego, escríbela en el riel.

mesa



Blank handwriting lines for the word 'mesa'.

sopa



Blank handwriting lines for the word 'sopa'.

espada



Blank handwriting lines for the word 'espada'.

isla

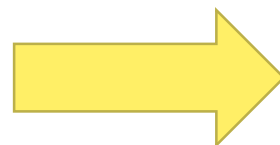


Blank handwriting lines for the word 'isla'.

No
imprimir
Página 17



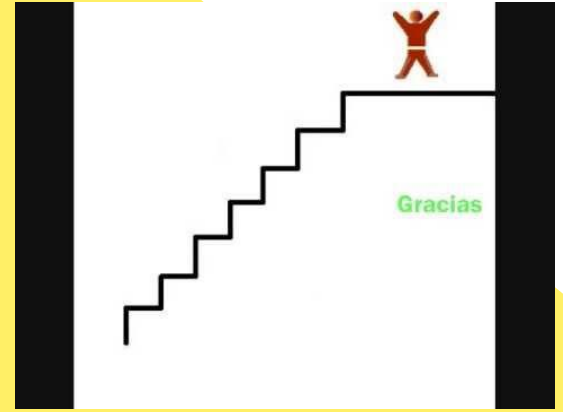
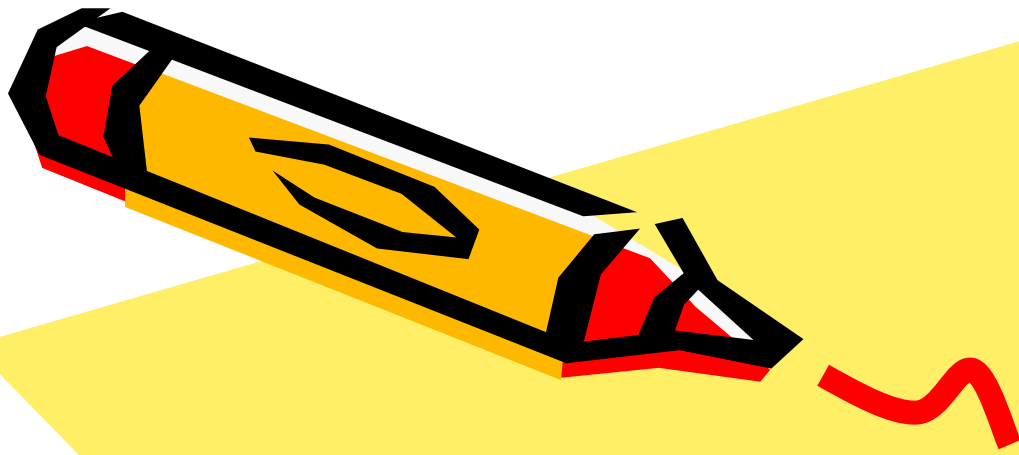
Si ya terminaste, puedes avanzar en las páginas 18 y 19 de tu cuadernillo de escritura.



Avanzar de la página 18 y 19

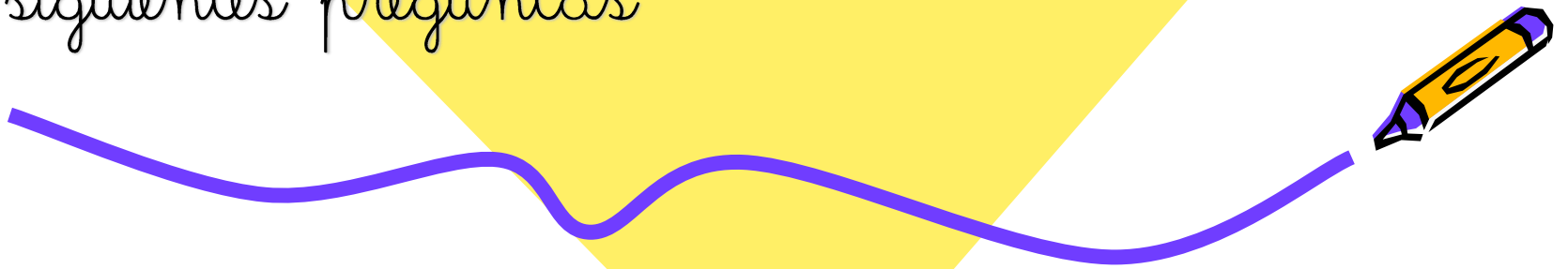
Con apoyo de la familia



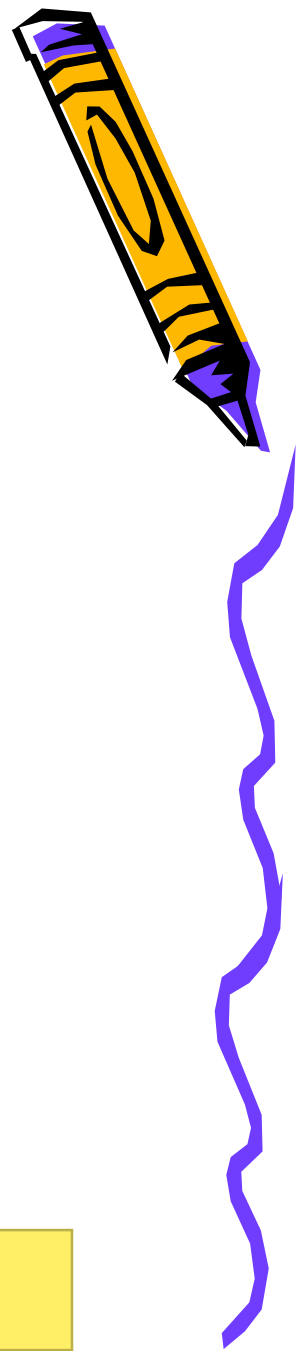


AHORA... EVALUEMOS

Con ayuda de un familiar, el estudiante deberá contestar de forma oral las siguientes preguntas



¿Qué sílaba contiene el nombre de este dibujo?

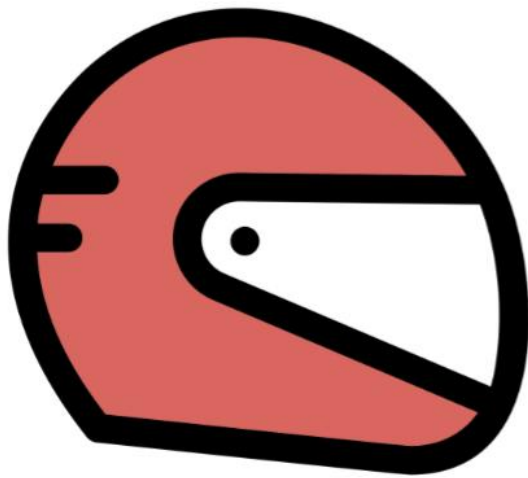


- a) si
- b) sa
- c) su
- d) so

No imprimir



¿Qué sílaba con s tiene el nombre de este dibujo?



a) os

b) is

c) as

d) us

No imprimir



Para el familiar que esté ayudando al estudiante



Dictado

- 1) suela
- 2) masa
- 3) mopa
- 4) amasa
- 5) mesa
- 6) isla
- 7) Elisa



El familiar dicta, el estudiante las escribe en el cuaderno de lenguaje

