

Asignatura: Lenguaje y Comunicación

Profesora: Natalia Aqueveque Aguayo - Vanesa Laiño Flores

Fecha: Abril 2020 – Semana 5.

Tiempo: 8 horas.

<p>OA:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Reconocer que las palabras son unidades de significado separadas por espacios en el texto escrito. (OA 2). - Identificar los sonidos que componen las palabras (conciencia fonológica), reconociendo, separando y combinando sus fonemas y sílabas. (OA 3). - Leer palabras aisladas y en contexto, aplicando su conocimiento de la correspondencia letra sonido en diferentes combinaciones: sílaba directa, indirecta o compleja. (OA 4) 	<p>CONTENIDOS:</p> <p>Letra s Separar sílabas Leer sílabas Leer frases</p>
<p>OA DE LA SEMANA:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Reconocer grafema y fonema s, tanto visual como auditivamente en palabras, frases y oraciones sencillas, a través de guías de trabajo para favorecer la lectoescritura. 	<p>HABILIDADES:</p> <p>Reconocer – Identificar – Leer – Aplicar</p>

Estimados apoderados (as):

A continuación les entrego instrucciones para poder trabajar con los niños (as).

No olvidar que el estudiante debe escribir la fecha de cuando realice la actividad.

- 1) Van a recordar lo visto en los power point anteriores. Los estudiantes, nombrarán la letra, dirán su sonido y a que dibujo lo asocian.
- 2) Se observa la “cruz mágica”, donde se encuentran las 4 formas de la letra. El alumno lo debe escribir en su cuaderno y realizar un dibujo.
- 3) Ahora deberá leer sílabas que tengan letra s. Entre más practique, mucho mejor.
- 4) Esta parte de las sílabas inversas puede ser un poco más difícil pero si el estudiante lo practica, puede tener muy buenos resultados.
- 5) Deberá leer diferentes palabras y una frase.
- 6) El estudiante, deberá trabajar en las páginas del texto del estudiante señaladas. Se debe fijar bien cuando es en el libro de lenguaje y cuales son del cuadernillo de escritura.
- 7) En el cuaderno de lenguaje, debe pegar letras “s” en cualquiera de sus formas. Observar “cruz mágica”
- 8) Con la gran ayuda de la familia, el estudiante evaluará sus aprendizajes. Responderá a dos preguntas de forma oral.
- 9) Viene el dictado. El familiar dicta las diferentes palabras y el estudiante las escribe en su cuaderno (Sin tener mayor ayuda). El apoderado debe pronunciar bien la palabra y fijarse que el estudiante lo observe para tener más claridad de las letras.

Si tienen alguna duda, no olviden en preguntar.