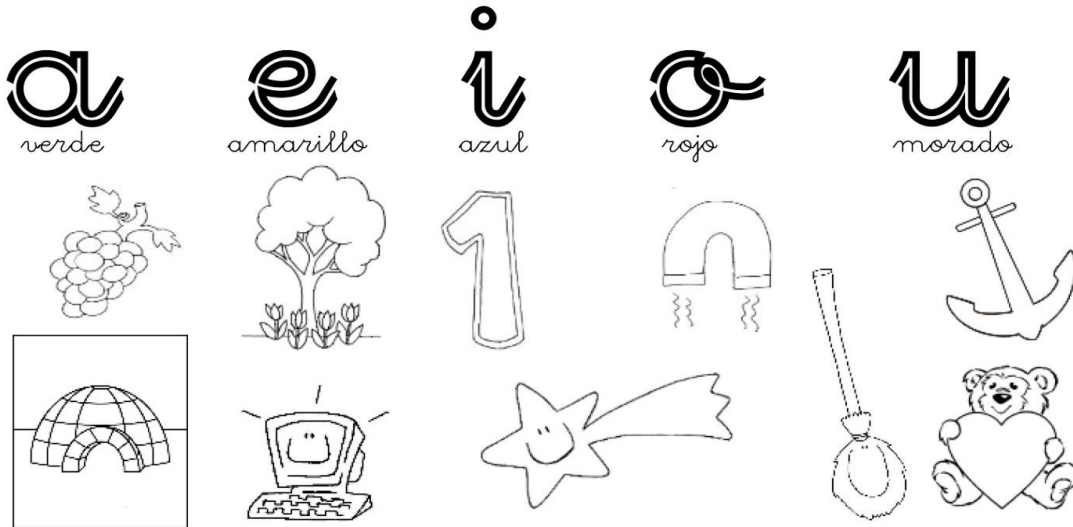


**GUÍA DE TRABAJO PIE**  
**Primero A y B**

|   |        |             |          |             |
|---|--------|-------------|----------|-------------|
| Nombre:   |        |             |          |             |
| Curso:  | Fecha: | Asignatura: | P. Total | P. Obtenido |
| Objetivo Adecuado: Repasar de vocales.<br>Reconocer visual y auditivamente letra P. |        |             |          |             |

**Instrucciones:** Escribe tu nombre con letra clara.  
Sigue instrucciones con el apoyo de un adulto.  
Usa solo lápiz mina.  
Tienes el tiempo suficiente para trabajar.  
Éxito... 😊

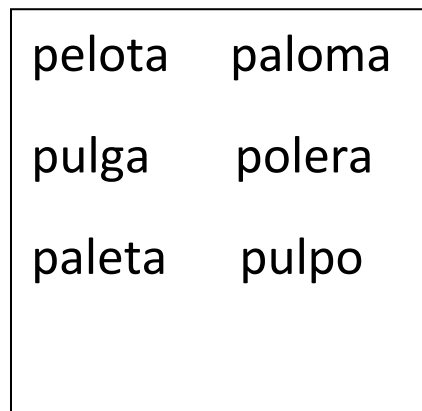
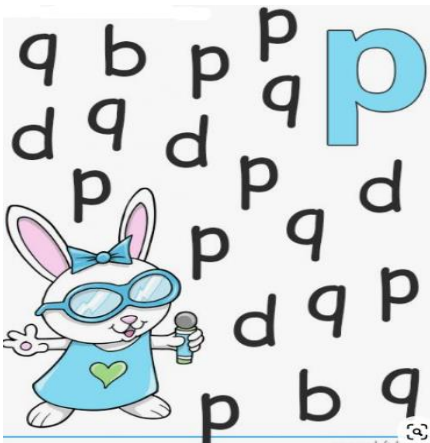
Colorea cada dibujo con el color de la vocal por la que empieza.



**Antes de comenzar con las actividades observa el siguiente video:**  
<https://www.youtube.com/watch?v=BamstMuKmwY>

1. Encierra en un círculo la letra P:

2. Marca con una X la sílaba **Pa**



3. Con ayuda de un adulto nombra en voz alta cada imagen y encierra los que comienzan con la sílaba **Pe**.





## GUÍA DE TRABAJO PIE Fonoaudióloga

|  |        |          |             |
|--|--------|----------|-------------|
| Nombre:  |        |          |             |
| Curso:   | Fecha: | P. Total | P. Obtenido |
| Objetivo fonoaudiológico: Estimular habilidades semánticas complejas a través de guías alcanzando desempeño lingüístico acorde a edad y nivel educativo. |        |          |             |

**Instrucciones:** Escribe tu nombre con letra clara.  
Sigue instrucciones con el apoyo de un adulto.  
Usa solo lápiz mina.  
Tienes el tiempo suficiente para trabajar.  
Éxito... ☺

—En cada uno de los recuadros hay un objeto que no tiene nada que ver con los otros tres. Por ejemplo, mira el primero, ¿qué hace una flor entre una camiseta, una falda y unos calzoncillos? ¡Nada! Pues mira el resto de los recuadros y tacha en cada uno de ellos el objeto que sobra y explica oralmente por qué lo has elegido.

