

PLANIFICACIÓN CLASE DIARIA

ASIGNATURA: Lenguaje y Comunicación

CURSO: 1° A – B

PROFESOR: Natalia Aqueveque – Vanesa Laiño

FECHA: Semana 23 al 27 de marzo

CLASE N°: 2

Unidad: 1

TIEMPO: 2 HRS

OBJETIVOS DE APRENDIZAJES		HABILIDADES/DESTREZAS		
Reconocer que las palabras son unidades de significado separadas por espacios en el texto escrito. (OA 2) . Identificar los sonidos que componen las palabras (conciencia fonológica), reconociendo, separando y combinando sus fonemas y sílabas. (OA 3) . Leer palabras aisladas y en contexto, aplicando su conocimiento de la correspondencia letra sonido en diferentes combinaciones: sílaba directa, indirecta o compleja. (OA 4)		Reconocer Identificar Leer		
OBJETIVO DE LA CLASE		ACTITUDES		
Reconocer grafema y fonema M, tanto visual como auditivamente en palabras, frases y oraciones sencillas. Leer palabras con consonante M, con apoyo por medio de actividades para favorecer la lectoescritura.		Demostrar respeto por las diversas opiniones y puntos de vista, reconociendo el diálogo como una herramienta de enriquecimiento personal y social.		
M	DESCRIPCIÓN DE LA CLASE ACTIVIDADES/ ESTRATEGIAS METODOLOGICAS	INDICADOR	RECURSOS	EVALUACIÓN
INICIO	Comentan normas de la clase. Reconocen y unen las sílabas con los dibujos. Comentan cómo lo lograron y porque creen que están en lo correcto. Socializan objetivo de la clase. Leen ruta del aprendizaje.	Identifican la primera y la última letra de una palabra. Identifican el sonido inicial y final de las palabras.	Guías de trabajo Power Point	Formativa
DESARROLLO	Refuerzan sílabas con m y leen en voz alta cada una de ellas. Reconocen qué sílabas con letra “m” tienen las diferentes palabras y las van escribiendo en su cuaderno. Realizan un dibujo con cada una de ellas. Leen diferentes palabras y oraciones con la letra m. Recreo cerebral para favorecer la concentración. Desarrollan guías de trabajo en donde: <ul style="list-style-type: none"> - Completan con la consonante m que faltan. - Escriben los nombres de los dibujos con letra manuscrita. - Pintan objetos que comiencen con m. - Marcan letras m en el texto que escucharán y observarán. - Leen copian y dibujan diferentes palabras. - Escriben palabras con sílabas rodeadas en las líneas. 	› Descomponen palabras en los fonemas que las forman. › Identifican una palabra luego de escuchar sus fonemas (por ejemplo, la profesora dicta p-a-s-o y los alumnos reconocen		

CIERRE	Reflexionan por medio de escalera del éxito y preguntas. Evalúan su aprendizaje. Escriben en su cuaderno el nombre de los diferentes dibujos. Mimo, Mimí, momia.	la palabra "paso"). › Descomponen palabras en sílabas. › Forman palabras a partir de sílabas dadas.		
---------------	---	---	--	--