

PLANIFICACIÓN INTEGRADA DE I-M-C MES DE NOVIEMBRE: ON HOLIDAY

ASIGNATURA: INGLÉS – MÚSICA – COMPUTACIÓN

CURSO: 1° Año A y B

PROFESORES: Julia Guerrero / Felipe Pérez / Patricia Camargo

FECHA: 02 AL 06 DE NOVIEMBRE DE 2020

TIEMPO: 60 min

OBJETIVOS DE APRENDIZAJES	INDICADORES DE APRENDIZAJE	HABILIDADES/DESTREZAS
INGLÉS: Identificar el vocabulario de las vacaciones	- Los estudiantes nombran los elementos de que encontramos en la playa	- Escuchar - relacionar - comprender
MÚSICA: Escuchar música en forma abundante de diversos contextos y culturas.	Los estudiantes por medio de canciones identifican el vocabulario relacionado con las vacaciones en la playa y los colores.	- Escuchar - Identificar - Relacionar
COMPUTACIÓN: Fomentar el uso de las TIC en los estudiantes para apoyar el proceso enseñanza aprendizaje.	Los estudiantes identifican vocabulario relacionado con las vacaciones en la playa y los colores.	- Identificar vocabulario - Identificar imágenes y conceptos - Relacionar palabras imágenes - Seleccionar respuesta correcta
OBJETIVO DE LA CLASE	ACTITUDES	
INGLÉS: Identificar y utilizar vocabulario relacionado a las vacaciones y la playa MÚSICA: Apoyar el proceso de enseñanza de la asignatura de inglés por medio de la música COMPUTACIÓN: Reforzar el uso del vocabulario relacionado a vacaciones en la playa y los colores a través de actividades interactivas reforzando la autonomía de los estudiantes.	INGLÉS: Manifiestar una actitud positiva frente a sí mismo y sus capacidades para aprender otro idioma MÚSICA: Demostrar disposición a participar y colaborar de forma respetuosa en actividades grupales de audición, expresión y creación musical. COMPUTACIÓN: Reforzar la autonomía personal y la valoración del trabajo bien hecho, así como el uso adecuado de las Tics.	

M	ACTIVIDADES/ ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS	INDICADOR	RECURSOS	EVALUACIÓN
INICIO	Saludan y escuchan la presentación de los profesores a cargo. Socializan las normas de la clase. Socializan el objetivo de la clase y la ruta de aprendizaje. A través de una canción identifican el tema de la clase.	<ul style="list-style-type: none"> - Reconoce elementos de la playa. - Relacionan palabras con la imagen. - Identifica los colores de los elementos de la playa. - Expresan sus estados de ánimo. - Identifican estados de ánimo. - Escuchan y practican canción relacionada al tema. 	Flashcard Computador Canciones Texto del estudiante Plataformas educativas.	Evaluación formativa a través de actividad interactiva.
DESARROLLO	<p>INGLÉS; Observan y escuchan vocabulario de las vacaciones a través de un ppt, responden a la pregunta what can you see? Observan y nombran la palabra aprendida con su color.Ej:I see a red ball</p> <p>COMPUTACIÓN: Completan ejercicio interactivo identificando elementos de la playa y los colores.</p> <p>MÚSICA: Observan y posteriormente comentan la canciones relacionada con las temáticas de la clase “vacaciones en la playa” “los colores”</p>			
CIERRE	Desarrollan actividad para reforzar el vocabulario aprendido durante la clase y repasar los colores. Desarrollan actividad para reforzar las expresiones sobre los estados de ánimo.	Estudiantes demuestran conocimiento sobre el vocabulario trabajado en la clase.		

