

## PLANIFICACIÓN INTEGRACIÓN DE ASIGNATURAS

**ASIGNATURA:** Historia - Arte visuales

**PROFESORES:** Blanca Pino / Vanessa Laiño Flores / Manuel López

**CURSO:** 1° Año A y B

**FECHA:** 19 al 23 de octubre de 2020

**TIEMPO:** 60 min

OBJETIVOS DE APRENDIZAJES	INDICADORES DE APRENDIZAJE	HABILIDADES/DESTREZAS
<p>Conocer expresiones culturales locales y nacionales (como comidas, flores y animales típicos, música y juegos, entre otros), describir fiestas y tradiciones importantes de nivel local (como Fiesta de La Tirana, Fiesta de San Pedro, Fiesta de Cuasimodo, carreras a la chilena, el rodeo, la vendimia y la fundación del pueblo o de la ciudad, entre otras) y reconocer estas expresiones como elementos de unidad e identidad local y/o nacional. <b>(OA 6)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>› Ilustran y describen expresiones culturales locales.</li> <li>› Nombran y describen fiestas locales y costumbres asociadas.</li> <li>› Reconocen música, bailes e instrumentos característicos de su localidad.</li> <li>› Reconocen comidas características de las distintas zonas del país.</li> <li>› Reconocen flora y fauna típica de Chile.</li> <li>› Ilustran bailes y trajes representativos de su localidad.</li> <li>› Ilustran flora representativa de su localidad.</li> <li>› Ilustran animales representativos de las distintas zonas del país.</li> <li>•</li> </ul>	<p>Conocer Reconocer Explicar Representar</p>
<p><b>O.A.01:</b> Expresar y crear trabajos de arte a partir de la observación del: entorno natural: paisaje, animales y plantas; entorno cultural: vida cotidiana y familiar; entorno artístico: obras de arte local, chileno, latinoamericano y del resto del mundo.</p>	<p>- Expresan emociones e ideas acerca de sus experiencias con mamíferos por medio de dibujos y pinturas (por ejemplo: la mascota, dar de comer a los animales, visita al zoológico, entre otros).</p>	<p>- Disfrutar de múltiples expresiones artísticas.</p>
<b>OBJETIVO DE LA CLASE</b>		<b>ACTITUDES</b>
<p><b>Historia:</b> Demostrar el conocimiento de expresiones culturales locales y nacionales (como bailes típicos chilenos), a través de diferentes actividades.</p> <p><b>Artes visuales:</b> Crear animales que vivan en Chile, por medio de la técnica mixta.</p>		<p>Comunicar oralmente temas de su interés, experiencias personales o información sobre sí mismos, de manera clara y coherente.</p> <p>Demostrar una actitud de esfuerzo y perseverancia en el desarrollo del trabajo.</p>

M	DESCRIPCIÓN DE LA CLASE N° 1 ACTIVIDADES/ ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS	INDICADOR	RECURSOS	EVALUACIÓN
INICIO	<p>Se entrega bienvenida a los estudiantes. Activan conocimientos previos sobre lo visto en clase anterior. Observan y comentan imagen. Socializan objetivo de la clase. Leen ruta del aprendizaje.</p>	<p>El 100% de los alumnos son capaces de:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Localizan y colorean Chile en un mapamundi.</li> <li>• Nombran su región y su capital regional.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• PPT</li> <li>• Texto del estudiante</li> <li>• Cuaderno</li> </ul>	<p><b>Formativa:</b></p> <p>Mediante preguntas durante el inicio, desarrollo y cierre de la clase.</p>
DESARROLLO	<p>Observan y comentan ppt con imágenes Comentan dónde se ubica Chile en el mapamundi y observan características de Chile, reconociendo los elementos que lo rodean. Observan imágenes de expresiones culturales nacionales y locales, tales como: bailes típicos chilenos. Realizan guía de trabajo.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nombran la capital de Chile.</li> <li>• Identifican bailes típicos chilenos de acuerdo a cada zona.</li> <li>– Definir trabajo a realizar en Arte</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ilustraciones</li> <li>• Croquera</li> <li>• Notebook</li> </ul>	
CIERRE	<p>Verifican el logro del objetivo a través de la escalera al éxito Contestan tres preguntas relacionadas con el contenido presentado.</p> <p>-</p>			