



Colegio Aurora  
de Chile  
CORMUN RANCAGUA

# Historia, Geografía y Cs. Sociales

Profesoras:

Natalia Aguerreque Aguayo  
Vanessa Laiño Flores

1° B

Colegio Aurora de Chile

Semana 23



<http://layoutparablog.blogspot.com>

¡HOLA QUERIDOS ESTUDIANTES Y  
APODERADOS!

ESTA SEMANA ¡SEGUIREMOS  
APRENDIENDO!

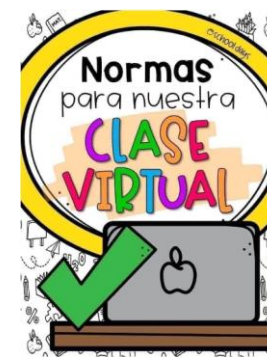
POR FAVOR, SEGUIR CON ESE  
MARAVILLOSO ENTUSIASMO Y  
ESFUERZO.

NO OLVIDEN PREGUNTAR ANTE  
CUALQUIER DUDA.

LOS EXTRAÑAMOS Y QUEREMOS  
MUCHO.



# Normas de trabajo virtual



# ¿QUÉ NECESITAS PARA DESARROLLAR ESTA CLASE?

LO QUE TENGAS EN CASA...



COMPUTADORA



TABLET



CELULAR



LÁPIZ DE MINA



LÁPIZ ROJO PARA MAYÚSCULAS



GOMA DE BORRAR



CUADERNO DE ASIGNATURA



TEXTO ESCOLAR



UN LUGAR CÓMODO PARA ESTUDIAR

E  
S  
E  
N  
C  
I  
A  
L



¿Qué observas en la imagen?

¿Qué les llama la atención de la imagen?

¿Conocen algún niño que viva en otro país?

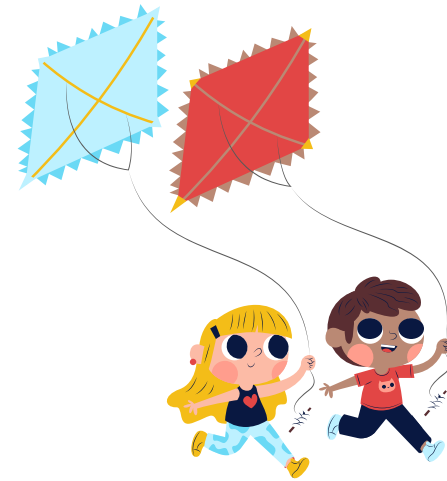


# Objetivo de la clase

Conocer niños que viven en otras partes del mundo.



# Ruta de aprendizaje



Responden  
de forma oral  
las preguntas



Observan imágenes  
de vestimentas de  
niños del mundo e  
idiomas.



Evaluar a  
través de  
preguntas

En Chile y en el resto del mundo existe una gran diversidad de costumbres y estilos de vida. Lo podemos observar, por ejemplo, en los diferentes tipos de vestimenta, comida, celebraciones, lenguaje o religiones, que forman parte de la vida cotidiana de las personas.







VESTIMENTA  
NIÑOS  
DIFERENTES  
PARTES  
MUNDO

DE  
EN  
DEL



Trajes típicos del mundo



Italia

Trajes típicos del mundo



Jalisco, México

Trajes típicos del mundo



Holanda

Trajes típicos del mundo



Suecia

Trajes típicos del mundo



Venezuela

Trajes típicos del mundo



Corea

Trajes típicos del mundo



España, Andalucía

Trajes típicos del mundo



Noruega

Trajes típicos del mundo



Brasil

Trajes típicos del mundo



Colombia, zona Caribe



República Dominicana

Trajes típicos del mundo



Alemania



Rusia



Turquía



China

Trajes típicos del mundo



Perú

# RECREO CEREBRAL

BUSCA EL INTRUSO





¿Qué observas en la imagen?

THE  
**WORLD**  
OF COMMUNICATION

I  
D  
I  
O  
M  
A  
S  
  
D  
E  
L  
  
M  
U  
N  
D  
O



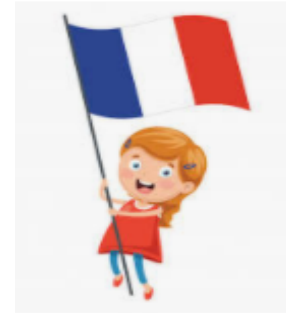
Español



Chino Mandarín



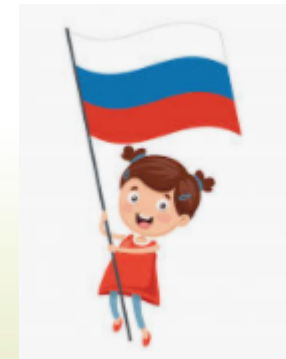
Portugués



Francés



Inglés



Ruso

¡AHORA LEAMOS!  
ALGUNAS DE LAS  
CARTAS QUE  
ESCRIBIERON PARA  
UN NIÑO QUE VIVE  
EN OTRO LUGAR  
DEL MUNDO!



# TRABAJEMOS CON TU GUÍA



No olvides registrarlas o pegarlas en tu cuaderno.



I. Une con una línea el niño con el idioma en el que habla.



Inglés

Español

Chino mandarín

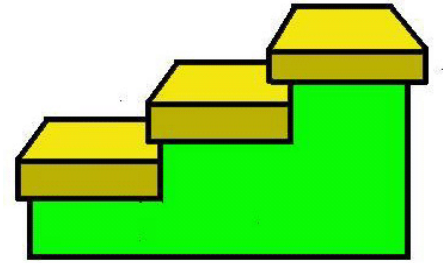
Portugués



Trajes típicos del mundo



# Escalera al éxito



© www.ClipProject.info

El idioma del niño de la imagen es:

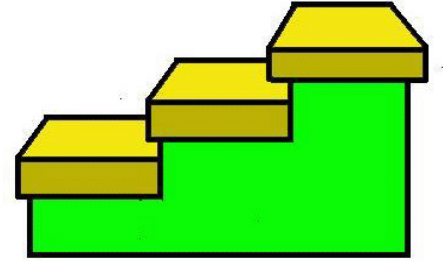
- a) Español
- b) Chino Mandarín
- c) Inglés



Responde a tu familia y regístralo en el cuaderno.



# Escalera al éxito



© www.ClipProject.info

**La vestimenta de la imagen corresponde a:**

- a) China**
- b) Chile**
- c) Brasil**



# RINCÓN DE HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CS. SOCIALES

- LUNES
- MARTES
- MIÉRCOLES
- JUEVES
- VIERNES

- 1. ENERO
- 2. FEBRERO
- 3. MARZO
- 4. ABRIL
- 5. MAYO
- 6. JUNIO
- 7. JULIO
- 8. AGOSTO
- 9. SEPTIEMBRE
- 10. OCTUBRE
- 11. NOVIEMBRE
- 12. DICIEMBRE

Elementos artificiales



¡FELICITACIONES POR TU TRABAJO!

NO OLVIDES SEGUIR ESTUDIANDO PARA APRENDER  
MUCHO MÁS

NOS VEMOS LA PRÓXIMA CLASE

