

PLANIFICACIÓN CLASE DIARIA

ASIGNATURA: Historia, Geografía y Ciencias Sociales

CURSO: 1° A-B

PROFESOR: Natalia Aqueveque Aguayo – Vanessa Laiño Flores

FECHA: Semana 7 al 11 de septiembre

CLASE N °: Semana 23

Unidad N °: 4

TIEMPO: 3

OBJETIVOS DE APRENDIZAJES		HABILIDADES/DESTREZAS		
OA 12 Conocer cómo viven otros niños en diferentes partes del mundo por medio de imágenes y relatos, ubicando en un globo terráqueo o mapamundi los países donde habitan, y comparando su idioma, vestimenta, comida, _ estas, costumbres y principales tareas con las de niños chilenos.		Conocer – comparar – identificar.		
OBJETIVO DE LA CLASE		ACTITUDES		
Conocer niños que viven en otras partes del mundo.		Demostrar valoración por la vida en sociedad para el desarrollo y el crecimiento de la persona.		
M	DESCRIPCIÓN DE LA CLASE ACTIVIDADES/ ESTRATEGIAS METODOLOGICAS	INDICADOR	RECURSOS	EVALUACIÓN
INICIO	Reciben saludo de parte de la profesora los apoderados y estudiantes. Observan imagen de niños alrededor del mundo y comentan lo que ven. Observan imagen de niño y su ubicación en el planisferio. Socializan objetivo de la clase. Leen ruta del aprendizaje.	EL 100 % de los estudiantes: › Ubican en un planisferio o globo terráqueo los países en estudio. › Comparan un día en sus vidas con la de un niño de otro país. › Identifican responsabilidades semejantes a las de niños de otros continentes. › Comparan su idioma con el de otros lugares del mundo. Recrean vestimenta de un niño de otro país.	Cuaderno Libro Guía	Formativa
DESARROLLO	Observan imágenes de vestimentas de niños del mundo. Observan idiomas de niños del mundo. Realizan guía.			
CIERRE	Escalera al éxito. ¿Qué idioma habla el niño? ¿A qué niño corresponde la vestimenta?			