

## PLANIFICACIÓN CLASE DIARIA

**ASIGNATURA:** Historia, Geografía y Ciencias Sociales

**CURSO:** 1° A-B

**PROFESOR:** Natalia Aqueveque Aguayo – Vanessa Laiño Flores

**FECHA:** Semana 31 de agosto al 04 de septiembre

**CLASE N °:** Semana 22

**Unidad N °:** 4

**TIEMPO:** 3

OBJETIVOS DE APRENDIZAJES		HABILIDADES/DESTREZAS		
OA 12 Conocer cómo viven otros niños en diferentes partes del mundo por medio de imágenes y relatos, ubicando en un globo terráqueo o mapamundi los países donde habitan, y comparando su idioma, vestimenta, comida, _ estas, costumbres y principales tareas con las de niños chilenos.		Conocer – comparar – identificar.		
OBJETIVO DE LA CLASE		ACTITUDES		
Conocer niños que viven en otras partes del mundo.		Demostrar valoración por la vida en sociedad para el desarrollo y el crecimiento de la persona.		
M	DESCRIPCIÓN DE LA CLASE ACTIVIDADES/ ESTRATEGIAS METODOLOGICAS	INDICADOR	RECURSOS	EVALUACIÓN
INICIO	Reciben saludo de parte de la profesora los apoderados y estudiantes. Observan imagen de niños alrededor del mundo y comentan lo que ven. Observan imagen de niño y su ubicación en el planisferio. Socializan objetivo de la clase. Leen ruta del aprendizaje.	EL 100 % de los estudiantes: › Ubican en un planisferio o globo terráqueo los países en estudio. › Comparan un día en sus vidas con la de un niño de otro país. › Identifican responsabilidades semejantes a las de niños de otros continentes. › Comparan su idioma con el de otros lugares del mundo.	Cuaderno  Libro	Formativa
DESARROLLO	Escuchan información relevante. Escuchan testimonios de niños de otras partes del mundo y observan su ubicación en el planisferio. Desarrollan guía de trabajo en forma colectiva. Escuchan explicación e tarea.			
CIERRE	Escalera al éxito. ¿Qué tiene de diferente el niño? ¿Dónde vive el niño japonés?			