

PLANIFICACIÓN CLASE DIARIA

ASIGNATURA: Historia, Geografía y Ciencias Sociales

CURSO: 1° A-B

PROFESOR: Natalia Aqueveque Aguayo – Vanessa Laiño Flores

FECHA: Semana 24 al 28 de agosto

CLASE N°: Semana 21

Unidad N°:

TIEMPO: 3

OBJETIVOS DE APRENDIZAJES		HABILIDADES/DESTREZAS		
<p>OA 8 Reconocer que los mapas y los planos son formas de representar lugares.</p> <p>OA 9 Identificar a Chile en mapas, incluyendo la cordillera de los Andes, el océano Pacífico, la ciudad de Santiago, su región, su capital y su localidad.</p> <p>OA 10 Observar y describir paisajes de su entorno local, utilizando vocabulario geográfico adecuado (país, ciudad, camino, pueblo, construcciones, cordillera, mar, vegetación y desierto) y categorías de ubicación relativa (derecha, izquierda, delante, detrás, entre otros).</p> <p>Identificar la labor que cumplen, en beneficio de la comunidad, instituciones como la escuela, la municipalidad, el hospital o la posta, Carabineros de Chile y bomberos.</p>		Desarrollar- Escuchar- Observar- Reconocer-Identificar		
OBJETIVO DE LA CLASE		ACTITUDES		
Retroalimentar contenidos vistos en unidades anteriores por medio de un power point.		Demostrar valoración por la vida en sociedad para el desarrollo y el crecimiento de la persona.		
M	DESCRIPCIÓN DE LA CLASE ACTIVIDADES/ ESTRATEGIAS METODOLOGICAS	INDICADOR	RECURSOS	EVALUACIÓN
INICIO	<p>Reciben saludo de parte de la profesora los apoderados y estudiantes.</p> <p>Contestan preguntas de forma oral a su familia.</p> <p>Socializan objetivo de la clase.</p> <p>Leen ruta del aprendizaje. (Reciben instrucciones, desarrollan evaluación, comentan cómo les fue en la prueba).</p>	<p>EL 100 % de los estudiantes: Identifica errores en su evaluación. Contesta pregunta por pregunta.</p>	<p>Lápices</p> <p>Tarjetas.</p>	<p>Formativa</p>
DESARROLLO	<p>Siguen instrucciones</p> <p>Con sus tarjetas de alternativa, van contestando las preguntas de su evaluación.</p> <p>Van notificando sus errores.</p> <p>Contestan a adivinanzas.</p>			
CIERRE	<p>Desarrollan escalera del éxito</p> <p>¿Qué instituciones hay en una comunidad?</p>			