

**PLANIFICACIÓN CLASE DIARIA**

**ASIGNATURA:** Historia, Geografía y Ciencias Sociales

**CURSO:** 1º año A-B **PROFESOR:** Natalia Aqueveque - Vanessa Laiño

**FECHA:** 10 al 14 de agosto del 2020

**CLASE N º:** Semana 19 (Clase 1)

**Unidad N º 2**

**TIEMPO:** 3

OBJETIVOS DE APRENDIZAJES		HABILIDADES/DESTREZAS		
Identificar la labor que cumplen, en beneficio de la comunidad, instituciones como la escuela, la municipalidad, el hospital o la posta, Carabineros de Chile, y las personas que trabajan en ellas. (OA 15). Identificar trabajos y productos de su familia y su localidad y cómo estos aportan a su vida diaria, reconociendo la importancia de todos los trabajos, tanto remunerados como no remunerados. (OA 11)		Exponer Presentar		
OBJETIVO DE LA CLASE		ACTITUDES		
Identificar trabajos remunerados y no remunerados, reconociendo su aportes y productos.		Demostrar valoración por la vida en sociedad para el desarrollo y el crecimiento de la persona.		
M	DESCRIPCIÓN DE LA CLASE ACTIVIDADES/ ESTRATEGIAS METODOLOGICAS	INDICADOR	RECURSOS	EVALUACIÓN
INICIO	Se entrega bienvenida a los estudiantes. Activan conocimientos previos sobre lo visto en clase anterior. Observan video y comentan lo que entienden. Socializan objetivo de la clase. Leen ruta del aprendizaje.	El 100% de los estudiantes: Nombran instituciones cercanas de su localidad. › Ilustran la labor de distintas instituciones públicas y quienes las llevan a cabo. › Describen el papel de las instituciones estudiadas en la comunidad. › Reconocen las instituciones a las que se debe acudir en determinadas situaciones. › Manejan la información necesaria para acceder a instituciones sociales en caso de necesidad. Identifican trabajos remunerados y no remunerados.	Power  Guías  Cuaderno  Texto del estudiante	Observación Formativa
DESARROLLO	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Escuchan información relevante sobre trabajos.</li> <li>• Observan imagen y contestan preguntas.</li> <li>• Diferencian entre trabajos remunerados y no remunerados.</li> <li>• Trabajan en texto del estudiante. Página 52 y 53.</li> <li>• Se les comenta tarea a realizar</li> </ul>			
CIERRE	Escalera del éxito con pregunta de alternativa. ¿Los bomberos reciben remuneración? ¿Qué es remuneración?			