

PLANIFICACIÓN CLASE DIARIA

ASIGNATURA: Historia, Geografía y Ciencias Sociales

CURSO: 1° A-B

PROFESOR: Natalia Aqueveque Aguayo – Vanessa Laiño Flores

FECHA: Semana 27 al 31 de julio

CLASE N °: Semana 16

Unidad N ° :

TIEMPO: 3

OBJETIVOS DE APRENDIZAJES		HABILIDADES/DESTREZAS		
<p>OA 8 Reconocer que los mapas y los planos son formas de representar lugares.</p> <p>OA 9 Identificar a Chile en mapas, incluyendo la cordillera de los Andes, el océano Pacífico, la ciudad de Santiago, su región, su capital y su localidad.</p> <p>OA 10 Observar y describir paisajes de su entorno local, utilizando vocabulario geográfico adecuado (país, ciudad, camino, pueblo, construcciones, cordillera, mar, vegetación y desierto) y categorías de ubicación relativa (derecha, izquierda, delante, detrás, entre otros).</p> <p>Identificar la labor que cumplen, en beneficio de la comunidad, instituciones como la escuela, la municipalidad, el hospital o la posta, Carabineros de Chile y bomberos.</p>		Desarrollar- Escuchar- Observar- Reconocer-Identificar		
OBJETIVO DE LA CLASE		ACTITUDES		
Retroalimentar contenidos vistos en unidades anteriores por medio de un power point.		Demostrar valoración por la vida en sociedad para el desarrollo y el crecimiento de la persona.		
M	DESCRIPCIÓN DE LA CLASE ACTIVIDADES/ ESTRATEGIAS METODOLOGICAS	INDICADOR	RECURSOS	EVALUACIÓN
INICIO	Reciben saludo de parte de la profesora los apoderados y estudiantes. Contestan preguntas de forma oral a su familia. Socializan objetivo de la clase. Leen ruta del aprendizaje. (Reciben instrucciones, desarrollan evaluación, comentan cómo les fue en la prueba).	EL 100 % de los estudiantes: Identifica errores en su evaluación. Contesta pregunta por pregunta.	Lápices Tarjetas.	Formativa
DESARROLLO	Siguen instrucciones Con sus tarjetas de alternativa, van contestando las preguntas de su evaluación. Van notificando sus errores.			
CIERRE	Desarrollan escalera del éxito ¿Qué instituciones hay en una comunidad?			