

## PLANIFICACIÓN CLASE DIARIA

**ASIGNATURA:** Historia, Geografía y Ciencias Sociales

**CURSO:** 1° A-B

**PROFESOR:** Natalia Aqueveque Aguayo – Vanesa Laiño Flores

**FECHA:** Semana 22 al 26 de junio

**CLASE N °:** Semana 12

**Unidad N ° :**

**TIEMPO:** 3

OBJETIVOS DE APRENDIZAJES		HABILIDADES/DESTREZAS		
<p><b>OA 1</b> Nombrar y secuenciar días de la semana y meses del año, utilizando calendarios, e identificar el año en curso.</p> <p><b>OA 2</b> Secuenciar acontecimientos y actividades de la vida cotidiana, personal y familiar, utilizando categorías relativas de ubicación temporal, como antes, después; ayer, hoy, mañana; día, noche; este año, el año pasado, el año próximo.</p> <p><b>OA 13</b> Mostrar actitudes y realizar acciones concretas en su entorno cercano (familia, escuela y comunidad) que reflejen: › el respeto al otro.</p> <p><b>OA 8</b> Reconocer que los mapas y los planos son formas de representar lugares.</p> <p><b>OA 9</b> Identificar a Chile en mapas, incluyendo la cordillera de los Andes, el océano Pacífico, la ciudad de Santiago, su región, su capital y su localidad.</p>		Desarrollar- Escuchar- Observar- Reconocer-Identificar		
OBJETIVO DE LA CLASE		ACTITUDES		
Retroalimentar contenidos vistos en unidades anteriores por medio de un power point.		Demostrar valoración por la vida en sociedad para el desarrollo y el crecimiento de la persona.		
M	DESCRIPCIÓN DE LA CLASE ACTIVIDADES/ ESTRATEGIAS METODOLOGICAS	INDICADOR	RECURSOS	EVALUACIÓN
INICIO	Reciben saludo de parte de la profesora los apoderados y estudiantes. Contestan preguntas de forma oral a su familia. Socializan objetivo de la clase. Leen ruta del aprendizaje. (Reciben instrucciones, desarrollan evaluación, comentan cómo les fue en la prueba).	EL 100 % de los estudiantes: › Observan planos simples y relacionan los símbolos con los objetos que representan. › Elaboran planos simples que representen la sala de clases mediante simbología no convencional. › Construyen maquetas simples para representar la distribución espacial de elementos de su entorno. › Identifican, guiados por el docente, hitos de su entorno (Cerros, iglesia, caminos, edificaciones de importancia) en mapas simples.	<b>Lápices</b>	Formativa
DESARROLLO	Siguen instrucciones Con sus tarjetas de alternativa, van contestando las preguntas de su evaluación. Van notificando sus errores.			
CIERRE	Desarrollan escalera del éxito ¿Cuál es la capital de Chile?			



**Colegio Aurora  
de Chile**  
CORMUN RANCAGUA