

PLANIFICACIÓN CLASE DIARIA

ASIGNATURA: Historia, Geografía y Ciencias Sociales

CURSO: 1° A-B

PROFESOR: Natalia Aqueveque Aguayo – Vanesa Laiño Flores

FECHA: Semana 15 al 19 de junio

CLASE N °: Semana 11

Unidad N ° :

TIEMPO: 3

OBJETIVOS DE APRENDIZAJES		HABILIDADES/DESTREZAS		
<p>OA 1 Nombrar y secuenciar días de la semana y meses del año, utilizando calendarios, e identificar el año en curso.</p> <p>OA 2 Secuenciar acontecimientos y actividades de la vida cotidiana, personal y familiar, utilizando categorías relativas de ubicación temporal, como antes, después; ayer, hoy, mañana; día, noche; este año, el año pasado, el año próximo.</p> <p>OA 13 Mostrar actitudes y realizar acciones concretas en su entorno cercano (familia, escuela y comunidad) que reflejen: › el respeto al otro.</p> <p>OA 8 Reconocer que los mapas y los planos son formas de representar lugares.</p> <p>OA 9 Identificar a Chile en mapas, incluyendo la cordillera de los Andes, el océano Pacífico, la ciudad de Santiago, su región, su capital y su localidad.</p>		Desarrollar- Escuchar- Observar- Reconocer-Identificar		
OBJETIVO DE LA CLASE		ACTITUDES		
Desarrollar evaluación formativa por medio de una prueba escrita, demostrando valoración y respeto.		Demostrar valoración por la vida en sociedad para el desarrollo y el crecimiento de la persona.		
M	DESCRIPCIÓN DE LA CLASE ACTIVIDADES/ ESTRATEGIAS METODOLOGICAS	INDICADOR	RECURSOS	EVALUACIÓN
INICIO	Reciben saludo de parte de la profesora los apoderados y estudiantes. Reciben instrucciones de lo que necesitan para realizar la evaluación y para realizar la prueba. Socializan objetivo de la clase. Leen ruta del aprendizaje. (Reciben instrucciones, desarrollan evaluación, comentan cómo les fue en la prueba).	<p>EL 100 % de los estudiantes:</p> <ul style="list-style-type: none"> › Observan planos simples y relacionan los símbolos con los objetos que representan. › Elaboran planos simples que representen la sala de clases mediante simbología no convencional. › Construyen maquetas simples para representar la distribución espacial de elementos de su entorno. › Identifican, guiados por el docente, hitos de su entorno (Cerros, iglesia, caminos, edificaciones de importancia) en mapas simples. 	<p>Evaluaciones</p> <p>Lápices</p>	Formativa
DESARROLLO	Siguen instrucciones Desarrollan evaluación			
CIERRE	Desarrollan escalera del éxito Comentan cómo les fue en la evaluación.			



**Colegio Aurora
de Chile**
CORMUN RANCAGUA