

PLANIFICACIÓN CLASE DIARIA

ASIGNATURA: Historia, Geografía y Ciencias Sociales

CURSO: 1° A-B

PROFESOR: Natalia Aqueveque Aguayo – Vanesa Laiño Flores

FECHA: Semana 15 al 19 de junio

CLASE N °: Semana 11

Unidad N ° :

TIEMPO: 3

| OBJETIVOS DE APRENDIZAJES | | HABILIDADES/DESTREZAS | | |
|---|--|---|--|------------|
| <p>OA 1 Nombrar y secuenciar días de la semana y meses del año, utilizando calendarios, e identificar el año en curso.</p> <p>OA 2 Secuenciar acontecimientos y actividades de la vida cotidiana, personal y familiar, utilizando categorías relativas de ubicación temporal, como antes, después; ayer, hoy, mañana; día, noche; este año, el año pasado, el año próximo.</p> <p>OA 13 Mostrar actitudes y realizar acciones concretas en su entorno cercano (familia, escuela y comunidad) que reflejen: › el respeto al otro.</p> <p>OA 8 Reconocer que los mapas y los planos son formas de representar lugares.</p> <p>OA 9 Identificar a Chile en mapas, incluyendo la cordillera de los Andes, el océano Pacífico, la ciudad de Santiago, su región, su capital y su localidad.</p> | | Desarrollar- Escuchar- Observar- Reconocer-Identificar | | |
| OBJETIVO DE LA CLASE | | ACTITUDES | | |
| Desarrollar evaluación formativa por medio de una prueba escrita, demostrando valoración y respeto. | | Demostrar valoración por la vida en sociedad para el desarrollo y el crecimiento de la persona. | | |
| M | DESCRIPCIÓN DE LA CLASE ACTIVIDADES/ ESTRATEGIAS METODOLOGICAS | INDICADOR | RECURSOS | EVALUACIÓN |
| INICIO | Reciben saludo de parte de la profesora los apoderados y estudiantes. Reciben instrucciones de lo que necesitan para realizar la evaluación y para realizar la prueba. Socializan objetivo de la clase. Leen ruta del aprendizaje. (Reciben instrucciones, desarrollan evaluación, comentan cómo les fue en la prueba). | <p>EL 100 % de los estudiantes:</p> <p>› Observan planos simples y relacionan los símbolos con los objetos que representan.</p> <p>› Elaboran planos simples que representen la sala de clases mediante simbología no convencional.</p> <p>› Construyen maquetas simples para representar la distribución espacial de elementos de su entorno.</p> <p>› Identifican, guiados por el docente, hitos de su entorno (Cerros, iglesia, caminos, edificaciones de importancia) en mapas simples.</p> | <p>Evaluaciones</p> <p>Lápices</p> | Formativa |
| DESARROLLO | Siguen instrucciones Desarrollan evaluación | | | |
| CIERRE | Desarrollan escalera del éxito Comentan cómo les fue en la evaluación. | | | |



**Colegio Aurora
de Chile**
CORMUN RANCAGUA