Colegio Aurora de Chile
CORMUN RANCAGUA

PLANIFICACIÓN CLASE DIARIA

ASIGNATURA: Historia, Geografía y Ciencias Sociales **CURSO: 1º A-B** **PROFESOR: Natalia Aqueveque Aguayo – Vanesa Laiño Flores**

FECHA: Semana 8 al 12 de junio **CLASE N º: Semana 10** **Unidad N º :** **TIEMPO: 3**

OBJETIVOS DE APRENDIZAJES	HABILIDADES/DESTREZAS
OA 9: Identificar a Chile en mapas, incluyendo la cordillera de los Andes, el océano Pacífico, la ciudad de Santiago, su región, su capital y su localidad.	Desarrollar- Escuchar- Observar- Reconocer-Identificar
OBJETIVO DE LA CLASE	**ACTITUDES**
Identificar Chile en el mapa por medio de diversas actividades por medio de actividades.	Demostrar valoración por la vida en sociedad para el desarrollo y el crecimiento de la persona.

M	DESCRIPCIÓN DE LA CLASE ACTIVIDADES/ ESTRATEGIAS METODOLOGICAS	INDICADOR	RECURSOS	EVALUACIÓN
INICIO	Reciben saludo de parte de la profesora los apoderados y estudiantes. Reciben instrucciones de lo que necesitan para realizar la clase. Observan video de Chile en el mapa en youtube. https://www.youtube.com/watch?v=UhtNgQKNw8Q Socializan objetivo de la clase. Leen ruta del aprendizaje.	EL 100 % de los estudiantes: › Observan planos simples y relacionan los símbolos con los objetos que representan. › Elaboran planos simples que representen la sala de clases mediante simbología no convencional. › Construyen maquetas simples para representar la distribución espacial de elementos de su entorno. › Identifican, guiados por el docente, hitos de su entorno (Cerros, iglesia, caminos, edificaciones de importancia) en mapas simples.	**Libro del estudiante.** **Guías**	formativa
DESARROLLO	Escuchan información relevante sobre Chile: Entre al mar y la cordillera. Imaginan y relacionan situación del lugar donde viven con el mapa. Conocen las 16 regiones de Chile y la región en la que viven. Ubican países y lugares con los que limita Chile. Mencionan qué cordillera es la que observan en la imagen del power (Actividad se realiza de forma oral). Recuerdan aspectos importantes de la localización en Chile. Trabajan en actividades en texto del estudiante. Página 84, 85 y 86. Desarrollan guía de trabajo: Completan oraciones con palabras asignadas – Identifican en mapa Chile, océano pacífico, cordillera de la costa y región.			

CIERRE	Desarrollan escalera del éxito Responden preguntas en el cuaderno. 1. ¿Cuál es el océano que baña las costas chilenas? A Pacífico. B Atlántico. C Índico. 2. ¿En qué cordillera de Chile podemos encontrar volcanes? A Cordillera de la Costa. B Cordillera de los Andes. Responden autoevaluación			