

PLANIFICACIÓN CLASE DIARIA

ASIGNATURA: Historia, Geografía y Ciencias Sociales

CURSO: 1° A-B

PROFESOR: Natalia Aqueveque Aguayo – Vanesa Laiño Flores

FECHA: Semana 1 al 05 de junio

CLASE N °: Semana 9

Unidad N °:

TIEMPO: 3

OBJETIVOS DE APRENDIZAJES		HABILIDADES/DESTREZAS		
Reconocer que los mapas y los planos son formas de representar lugares. (OA 8).		Desarrollar- Escuchar- Observar- Reconocer-Identificar		
OBJETIVO DE LA CLASE		ACTITUDES		
Identificar función de planos y mapas, reconociendo sus diferencias y similitudes por medio de un power point, demostrando valoración.		Demostrar valoración por la vida en sociedad para el desarrollo y el crecimiento de la persona.		
M	DESCRIPCIÓN DE LA CLASE ACTIVIDADES/ ESTRATEGIAS METODOLOGICAS	INDICADOR	RECURSOS	EVALUACIÓN
INICIO	<p>Reciben saludo de parte de la profesora los apoderados y estudiantes. Reciben instrucciones de lo que necesitan para realizar la clase. Escuchan historia y comentan que piensan de aquello. Comentan: Imagina que debes llegar a un lugar que tu no conoces y responden a la pregunta: ¿Qué haces para poder llegar? Socializan objetivo de la clase. Socializan objetivo de la clase. Leen ruta del aprendizaje.</p>	<p>EL 100 % de los estudiantes: › Observan planos simples y relacionan los símbolos con los objetos que representan. › Elaboran planos simples que representen la sala de clases mediante simbología no convencional. › Construyen maquetas simples para representar la distribución espacial de elementos de su entorno. › Identifican, guiados por el docente, hitos de su entorno (Cerros, iglesia, caminos, edificaciones de importancia) en mapas simples.</p>	<p>Libro del estudiante.</p>	<p>formativa</p>
DESARROLLO	<p>Escuchan que es un plano. Identifican que es un mapa y notan diferencias entre planos y mapas. Observan imagen de planos y mapas. Con ayuda de la familia, comentan: ¿Cómo surgen los mapas? Diferencian entre globo terráqueo y planisferio. Recreo cerebral. Trabajan en texto del estudiante: Páginas 76, 77, 82 y 83. Estas páginas se comentan con la familia. Desarrollan guías de trabajo: Observan plano y responden a preguntas.</p>		<p>Guías</p>	
CIERRE	<p>Desarrollan escalera del éxito Responden preguntas en el cuaderno. Comentan preguntas sobre un plano.</p>			



**Colegio Aurora
de Chile**
CORMUN RANCAGUA