

HISTORIA

Profesoras:

Natalia Agueveque Aguayo

Vanessa Laiño Flores

1°B

Colegio Aurora de Chile



No imprimir

Recordemos lo que vimos

Comenta de forma oral
las preguntas



¿Qué ves en las imágenes?

¿Qué es una secuencia?

¿Puedes comentar la tercera
secuencia?

¿Qué hizo después la niña de
la última secuencia?

Objetivo de la clase

Secuenciar acontecimientos de la vida cotidiana, utilizando categorías relativas de ubicación temporal para favorecer la orientación de tiempo.

LECCIÓN 2

Momentos del día

El día tiene diferentes momentos. Están la mañana, la tarde y la noche.



**OBSERVA LAS IMÁGENES
Y COMENTA LO QUE VES**

Con la ayuda de tu familia,
realiza la siguiente actividad
en tu cuaderno de historia.

Actividad individual

1. Divide una hoja de cuaderno en tres partes.
2. En cada parte escribe: mañana, tarde y noche.
3. Dibuja una actividad que hagas en cada momento del día.

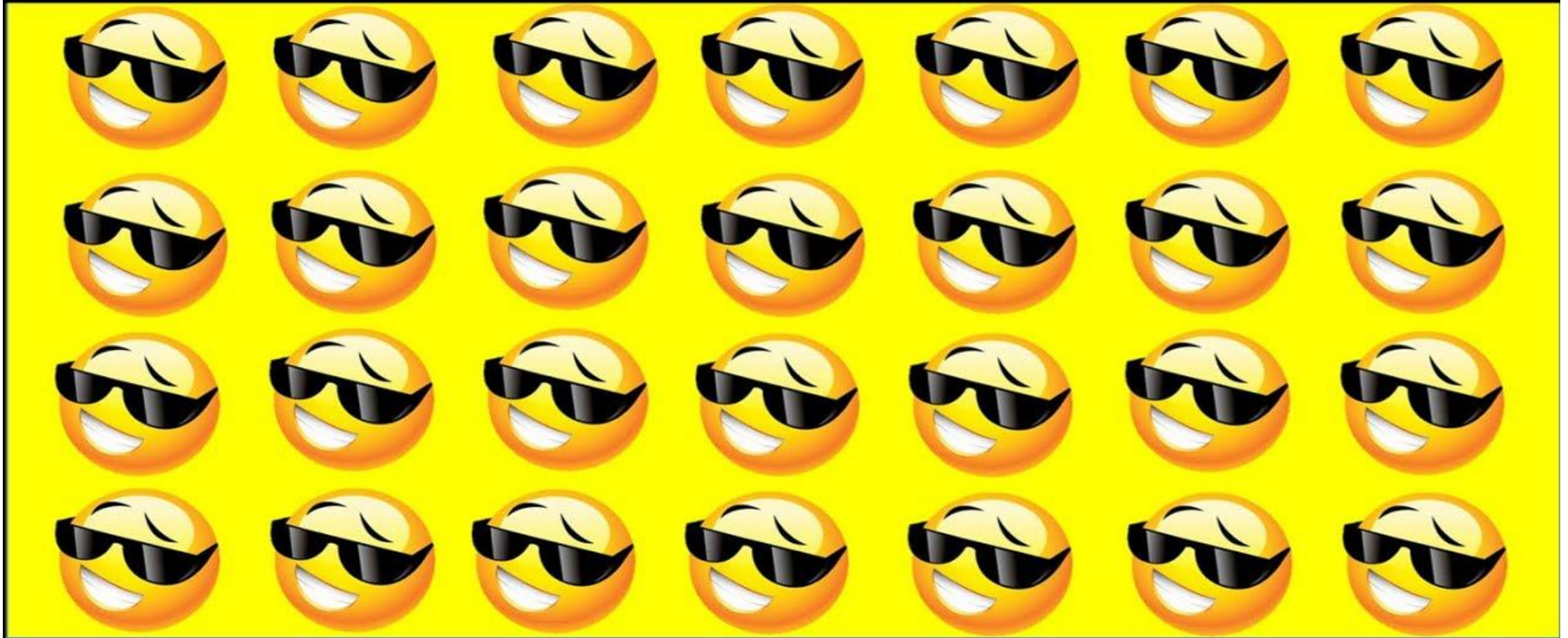


**OBSERVA LAS IMÁGENES Y
COMENTA LO QUE VES**

¿Cuál es tu actividad favorita? ¿Por qué?

Comenta con tu familia

ENCUENTRA EL EMOJI DIFERENTE



El año pasado, este año, el año próximo



Febrero del año pasado.



Marzo de este año.

Los acontecimientos en nuestra vida pueden ser este año, el que pasó o el próximo.

- 1 ¿En qué mes del año pasado salió de vacaciones la niña?
- 2 ¿Cuándo comenzó la escuela la niña?
- 3 ¿Qué cambios crees que tendrá tu familia el año próximo?

**OBSERVA LAS IMÁGENES Y
CONTESTA DE FORMA
ORAL LO QUE VES**



Marzo del año próximo.

Actividad Individual

1. Divide una hoja de tu cuaderno en tres partes iguales.
2. En la primera parte escribe qué año fue el año pasado y en qué curso estabas.
3. En la segunda parte escribe cuál es el año actual y en qué curso estás.
4. En la tercera parte escribe qué año será el próximo año y en qué curso estarás.
5. Completa cada parte con un dibujo tuyo en cada año.

**OBSERVA LAS IMÁGENES Y
COMENTA LO QUE VES**

**Con apoyo de tu familia,
realiza la actividad en tu
cuaderno de historia**

Escribe el número de las imágenes en el año correspondiente. Relacionar

Con apoyo del familiar el estudiante indica el número de cada imagen



Año pasado



Próximo año



Este año

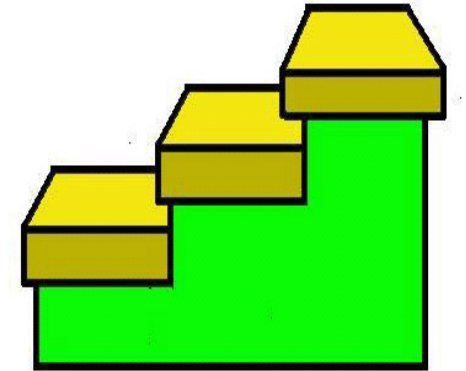
Extra

No imprimir

Escalera al éxito

De forma oral, el estudiante contesta las siguientes preguntas.

1. Describe qué haces en: la mañana, la tarde y la noche.
2. ¿Cuál es el año actual?
3. ¿Qué edad tenías el año anterior?



© www.ClipProject.info

No imprimir