

PLANIFICACIÓN INTEGRACIÓN DE ASIGNATURAS

ASIGNATURA: Ciencias Naturales - Tecnología

PROFESORES: Blanca Pino / Vanessa Laiño Flores

FECHA: 30 al 04 de diciembre

CURSO: 1° Año A y B

OBJETIVOS DE APRENDIZAJES	INDICADORES DE APRENDIZAJE	HABILIDADES/DESTREZAS
<p>OA 12 Describir y comunicar los cambios del ciclo de las estaciones y sus efectos en los seres vivos y el ambiente.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ilustran por medio de dibujos, esquemas o imágenes que obtiene los diferentes cambios en el ambiente en cada estación del año. 	<p>Comunicar y comparar con otros sus ideas, observaciones y experiencias de forma oral y escrita, y por medio de juegos de roles y dibujos, entre otros.</p>
<p>OA 03 Crear diseños de objetos tecnológicos, a partir de sus propias experiencias y representando sus ideas, a través de dibujo a mano alzada o modelos concretos, y con orientación del profesor.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Reconocen los procedimientos necesarios para la ejecución de un determinado producto. • Usan los materiales necesarios para elaborar un objeto tecnológico específico. • Elaboran un producto, estableciendo una correcta aplicación de sus técnicas, como medir, cortar, plegar, unir, pegar, pintar, entre otras. 	<p>Recortar – pegar – relacionar – reconocer</p>
OBJETIVO DE LA CLASE		ACTITUDES
<p>Ciencias: Ilustrar cambios de las estaciones del año, a través, demostrando curiosidad e interés por el entorno natural.</p> <p>Tecnología: Clasificar actividades y vestimenta de invierno y verano.</p>		<p>Comunicar oralmente temas de su interés, experiencias personales o información sobre sí mismos, de manera clara y coherente.</p> <p>Demostrar disposición a desarrollar su creatividad, experimentando, imaginando y pensando divergentemente.</p>

M	DESCRIPCIÓN DE LA CLASE N° 1 ACTIVIDADES/ ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS	INDICADOR	RECURSOS	EVALUACIÓN
INICIO	<p>Se entrega bienvenida a los estudiantes. Comentan normas de la clase Recuerdan clase anterior Observan y comentan imágenes Socializan objetivo de la clase. Leen ruta del aprendizaje.</p>	<p>El 100% de los alumnos son capaces de:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ilustran por medio de dibujos, esquemas o imágenes que obtiene los diferentes cambios en el ambiente en cada estación del año. 	<ul style="list-style-type: none"> • Ppt • Cuaderno de la asignatura 	<p>Formativa:</p>
DESARROLLO	<p>Resuelven adivinanzas de las estaciones del año y dibujan respuesta en el cuaderno de asignatura. Recreo cerebral “encuentra las 5 diferencias” Realizan actividad en el cuaderno comparando ambiente y vestimentas del invierno y verano</p>			
CIERRE	<p>Verifican el logro del objetivo a través de la escalera al éxito</p> <ul style="list-style-type: none"> - Esta actividad se realiza en: - Esta actividad la realizamos en: 			