

PLANIFICACIÓN INTEGRACIÓN DE ASIGNATURAS

ASIGNATURA: Ciencias Naturales - Tecnología

PROFESORES: Blanca Pino / Vanessa Laiño Flores

FECHA: 23 al 27 de noviembre

CURSO: 1° Año A y B

OBJETIVOS DE APRENDIZAJES	INDICADORES DE APRENDIZAJE	HABILIDADES/DESTREZAS
<p>OA 12 Describir y comunicar los cambios del ciclo de las estaciones y sus efectos en los seres vivos y el ambiente. OA 11 Describir y registrar el ciclo diario y las diferencias entre el día y la noche, a partir de la observación del Sol, la Luna, las estrellas y la luminosidad del cielo, entre otras, y sus efectos en los seres vivos y el ambiente.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Observan y describen las actividades o cambios que realizan seres vivos (plantas y animales) durante el día y las que realizan otros durante la noche. • Comparan las características del día y la noche. • Describen lo que ocurre, en general, con los árboles frutales en las diferentes estaciones en lugares donde estas son notorias. • Describen algunos hechos que caracterizan las costumbres de animales y personas en diferentes estaciones del año. 	<p>Comunicar y comparar con otros sus ideas, observaciones y experiencias de forma oral y escrita, y por medio de juegos de roles y dibujos, entre otros.</p>
<p>OA 03 Crear diseños de objetos tecnológicos, a partir de sus propias experiencias y representando sus ideas, a través de dibujo a mano alzada o modelos concretos, y con orientación del profesor.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Reconocen los procedimientos necesarios para la ejecución de un determinado producto. • Usan los materiales necesarios para elaborar un objeto tecnológico específico. • Elaboran un producto, estableciendo una correcta aplicación de sus técnicas, como medir, cortar, plegar, unir, pegar, pintar, entre otras. 	<p>Recortar – pegar – relacionar – reconocer</p>
OBJETIVO DE LA CLASE		ACTITUDES
<p>Ciencias: Retroalimentar control formativo, mediante power point, manifestando interés y curiosidad en el aprendizaje.</p> <p>Tecnología: Confeccionar manualidad de las estaciones del año, demostrando disposición a desarrollar la actividad.</p>		<p>Comunicar oralmente temas de su interés, experiencias personales o información sobre sí mismos, de manera clara y coherente.</p> <hr/> <p>Demostrar disposición a desarrollar su creatividad, experimentando, imaginando y pensando divergentemente.</p>

M	DESCRIPCIÓN DE LA CLASE N° 1 ACTIVIDADES/ ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS	INDICADOR	RECURSOS	EVALUACIÓN
INICIO	Se entrega bienvenida a los estudiantes. Comentan normas de la clase Recuerdan clase anterior Socializan objetivo de la clase. Leen ruta del aprendizaje.	El 100% de los alumnos son capaces de: <ul style="list-style-type: none"> • Observan y describen las actividades o cambios que realizan seres vivos (plantas y animales) durante el día y las que realizan otros durante la noche. • Comparan las características del día y la noche. • Describen lo que ocurre, en general, con los árboles frutales en las diferentes estaciones en lugares donde estas son notorias. • Describen algunos hechos que caracterizan las costumbres de animales y personas en diferentes estaciones del año. 	<ul style="list-style-type: none"> • Ppt • Tarjetas con alternativas 	Formativa:
DESARROLLO	Siguen instrucciones y con sus tarjetas de alternativa, van respondiendo lo que saben. Comentan errores. Recreo cerebral Desarrollan página del libro reforzando contenidos trabajados.			
CIERRE	Verifican el logro del objetivo a través de la escalera al éxito <ul style="list-style-type: none"> - ¿Qué actividad NO se realiza de día? - En la imagen, la tortuga está: 			