

PLANIFICACIÓN INTEGRACIÓN DE ASIGNATURAS

ASIGNATURA: Ciencias Naturales - Tecnología

PROFESORES: Blanca Pino / Vanessa Laiño Flores

FECHA: 16 al 20 de noviembre

CURSO: 1° Año A y B

OBJETIVOS DE APRENDIZAJES	INDICADORES DE APRENDIZAJE	HABILIDADES/DESTREZAS
<p>OA 12 Describir y comunicar los cambios del ciclo de las estaciones y sus efectos en los seres vivos y el ambiente. OA 11 Describir y registrar el ciclo diario y las diferencias entre el día y la noche, a partir de la observación del Sol, la Luna, las estrellas y la luminosidad del cielo, entre otras, y sus efectos en los seres vivos y el ambiente.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Observan y describen las actividades o cambios que realizan seres vivos (plantas y animales) durante el día y las que realizan otros durante la noche. • Comparan las características del día y la noche. • Describen lo que ocurre, en general, con los árboles frutales en las diferentes estaciones en lugares donde estas son notorias. • Describen algunos hechos que caracterizan las costumbres de animales y personas en diferentes estaciones del año. 	<p>Comunicar y comparar con otros sus ideas, observaciones y experiencias de forma oral y escrita, y por medio de juegos de roles y dibujos, entre otros.</p>
<p>OA 03 Crear diseños de objetos tecnológicos, a partir de sus propias experiencias y representando sus ideas, a través de dibujo a mano alzada o modelos concretos, y con orientación del profesor. OA 04 Probar y explicar los resultados de los trabajos propios y de otros, de forma individual o en equipos, dialogando sobre sus ideas y señalando cómo podría mejorar el trabajo en el futuro.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Reconocen los procedimientos necesarios para la ejecución de un determinado producto. • Usan los materiales necesarios para elaborar un objeto tecnológico específico. • Elaboran un producto, estableciendo una correcta aplicación de sus técnicas, como medir, cortar, plegar, unir, pegar, pintar, entre otras. 	<p>Recortar – pegar – relacionar – reconocer</p>
OBJETIVO DE LA CLASE		ACTITUDES
<p>Ciencias: Demostrar aprendizajes adquiridos, a través del desarrollo de evaluación, demostrando un estilo de trabajo riguroso y perseverante.</p> <p>Tecnología: Realizar autoevaluación del trabajo realizado durante esta unidad, marcando la carita que más los identifique con su desempeño.</p>		<p>Comunicar oralmente temas de su interés, experiencias personales o información sobre sí mismos, de manera clara y coherente.</p> <hr/> <p>Demostrar disposición a desarrollar su creatividad, experimentando, imaginando y pensando divergentemente.</p>

M	DESCRIPCIÓN DE LA CLASE N° 1 ACTIVIDADES/ ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS	INDICADOR	RECURSOS	EVALUACIÓN
INICIO	<ul style="list-style-type: none"> - Saludo. - Recordar clase anterior - Comentan el objetivo de la clase. 	<p>El 100% de los alumnos son capaces de:</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Formulario google 	<p>Formativa:</p>
DESARROLLO	<p>Conocen condiciones del desarrollo de la prueba Los estudiantes resuelven control, mediante formulario google, guiados por la profesora.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Observan y describen las actividades o cambios que realizan seres vivos (plantas y animales) durante el día y las que realizan otros durante la noche. • Comparan las características del día y la noche. 		
CIERRE	<p>Verifican el logro del objetivo, respondiendo a las siguientes preguntas de metacognición: ¿Qué hemos aprendido? ¿Cómo lo hemos hecho? ¿Qué fue lo más difícil? ¿Cómo superaste esas dificultades?</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Describen lo que ocurre, en general, con los árboles frutales en las diferentes estaciones en lugares donde estas son notorias. • Describen algunos hechos que caracterizan las costumbres de animales y personas en diferentes estaciones del año. 		