

PLANIFICACIÓN INTEGRACIÓN DE ASIGNATURAS

ASIGNATURA: Ciencias Naturales - Tecnología

PROFESORES: Blanca Pino / Vanessa Laiño Flores

FECHA: 09 al 13 de noviembre

CURSO: 1° Año A y B

OBJETIVOS DE APRENDIZAJES	INDICADORES DE APRENDIZAJE	HABILIDADES/DESTREZAS
<p>OA 12 Describir y comunicar los cambios del ciclo de las estaciones y sus efectos en los seres vivos y el ambiente.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Describen lo que ocurre, en general, con los árboles frutales en las diferentes estaciones en lugares donde estas son notorias. 	<p>Comunicar y comparar con otros sus ideas, observaciones y experiencias de forma oral y escrita, y por medio de juegos de roles y dibujos, entre otros.</p>
<p>OA 03 Crear diseños de objetos tecnológicos, a partir de sus propias experiencias y representando sus ideas, a través de dibujo a mano alzada o modelos concretos, y con orientación del profesor.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Reconocen los procedimientos necesarios para la ejecución de un determinado producto. • Usan los materiales necesarios para elaborar un objeto tecnológico específico. • Elaboran un producto, estableciendo una correcta aplicación de sus técnicas, como medir, cortar, plegar, unir, pegar, pintar, entre otras. 	<p>Recortar – pegar – relacionar – reconocer</p>
OBJETIVO DE LA CLASE		ACTITUDES
<p>Ciencias: Identificar lo que ocurre con los seres vivos en las diferentes estaciones del año, mediante texto del estudiante, demostrando curiosidad e interés por el entorno natural.</p>		<p>Comunicar oralmente temas de su interés, experiencias personales o información sobre sí mismos, de manera clara y coherente.</p>
<p>Tecnología: Representar el movimiento de traslación de la Tierra, mediante manualidad, demostrando disposición a desarrollar la actividad.</p>		<p>Demostrar disposición a desarrollar su creatividad, experimentando, imaginando y pensando divergentemente.</p>

M	DESCRIPCIÓN DE LA CLASE N° 1 ACTIVIDADES/ ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS	INDICADOR	RECURSOS	EVALUACIÓN
INICIO	<p>Se entrega bienvenida a los estudiantes. Comentan normas de la clase Recuerdan clase anterior Observan y comentan imagen Socializan objetivo de la clase. Leen ruta del aprendizaje.</p>	<p>El 100% de los alumnos son capaces de:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Describen lo que ocurre, en general, con los árboles frutales en las diferentes estaciones en lugares donde estas son notorias. 	<ul style="list-style-type: none"> • PPT • Libro de asignatura • Cuaderno de asignatura 	<p>Formativa:</p> <p>Mediante preguntas durante el inicio, desarrollo y cierre de la clase.</p>
DESARROLL O	<p>Observan y comentan ppt con imágenes de distintos seres vivos y lo que ocurre con ellos en las diferentes estaciones del año. Recreo cerebral “identificar 5 diferencias” Desarrollan la página 88 y 89 del libro y dibujan en sus cuadernos las estaciones del año.</p>			
CIERRE	<p>Verifican el logro del objetivo a través de la escalera al éxito</p> <ul style="list-style-type: none"> - ¿Qué es hibernar? - Estación del año en que hay flores. 			