

PLANIFICACIÓN INTEGRACIÓN DE ASIGNATURAS

ASIGNATURA: Ciencias Naturales - Tecnología

PROFESORES: Blanca Pino / Vanessa Laiño Flores

FECHA: 02 al 06 de noviembre

CURSO: 1° Año A y B

OBJETIVOS DE APRENDIZAJES	INDICADORES DE APRENDIZAJE	HABILIDADES/DESTREZAS
<p>OA 12 Describir y comunicar los cambios del ciclo de las estaciones y sus efectos en los seres vivos y el ambiente.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Registran, mediante dibujos, el orden en que se suceden las estaciones del año. Analizan y señalan las características de cada estación. 	<p>Comunicar y comparar con otros sus ideas, observaciones y experiencias de forma oral y escrita, y por medio de juegos de roles y dibujos, entre otros.</p>
<p>OA 03 <i>Crear diseños de objetos tecnológicos, a partir de sus propias experiencias y representando sus ideas, a través de dibujo a mano alzada o modelos concretos, y con orientación del profesor.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> Reconocen los procedimientos necesarios para la ejecución de un determinado producto. Usan los materiales necesarios para elaborar un objeto tecnológico específico. Elaboran un producto, estableciendo una correcta aplicación de sus técnicas, como medir, cortar, plegar, unir, pegar, pintar, entre otras. 	<p>Recortar – pegar – relacionar – reconocer</p>
OBJETIVO DE LA CLASE		ACTITUDES
<p>Ciencias: Analizar y señalar las características de cada estación del año, mediante el desarrollo de guía, demostrando curiosidad e interés por el entorno natural.</p> <p>Tecnología: Caracterizar las estaciones del año mediante manualidad, demostrando disposición a desarrollar la actividad.</p>		<p>Comunicar oralmente temas de su interés, experiencias personales o información sobre sí mismos, de manera clara y coherente.</p> <p>Demostrar disposición a desarrollar su creatividad, experimentando, imaginando y pensando divergentemente.</p>

M	DESCRIPCIÓN DE LA CLASE N° 1 ACTIVIDADES/ ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS	INDICADOR	RECURSOS	EVALUACIÓN
INICIO	<p>Se entrega bienvenida a los estudiantes. Comentan normas de la clase Recuerdan clase anterior Observan y comentan vídeo Socializan objetivo de la clase. Leen ruta del aprendizaje.</p>	<p>El 100% de los alumnos son capaces de:</p> <ul style="list-style-type: none"> Registran, mediante dibujos, el orden en que se suceden las estaciones del año. 	<ul style="list-style-type: none"> PPT Libro de asignatura Cuaderno de asignatura 	<p>Formativa:</p> <p>Mediante preguntas durante el inicio, desarrollo y cierre de la clase.</p>
DESARROLLO	<p>Observan y comentan ppt con imágenes de las estaciones del año, describiendo cada una de sus características. Identifican estaciones del año observando características de las imágenes. Recreo cerebral “identificar 3 diferencias” Desarrollan la página 87 del libro y dibujan en sus cuadernos las estaciones del año.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Analizan y señalan las características de cada estación. 		
CIERRE	<p>Verifican el logro del objetivo a través de la escalera al éxito</p> <ul style="list-style-type: none"> El nombre del movimiento de la Tierra alrededor del sol se llama: Estación del año en que llueve mucho y hace frío. 			