

PLANIFICACIÓN INTEGRACIÓN DE ASIGNATURAS

ASIGNATURA: Ciencias Naturales - Tecnología

PROFESORES: Blanca Pino / Vanessa Laiño Flores

FECHA: 26 al 30 de octubre de 2020

CURSO: 1° Año A y B

OBJETIVOS DE APRENDIZAJES	INDICADORES DE APRENDIZAJE	HABILIDADES/DESTREZAS
<p>OA 11 Describir y registrar el ciclo diario y las diferencias entre el día y la noche, a partir de la observación del Sol, la Luna, las estrellas y la luminosidad del cielo, entre otras, y sus efectos en los seres vivos y el ambiente.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Asocian la salida del Sol con el amanecer, su presencia visible con el día, su puesta con el anochecer, la no visibilidad del Sol con la noche y los cambios de luminosidad asociados. • Observan y describen las actividades o cambios que realizan seres vivos (plantas y animales) durante el día y las que realizan otros durante la noche. 	<p>Comunicar y comparar con otros sus ideas, observaciones y experiencias de forma oral y escrita, y por medio de juegos de roles y dibujos, entre otros.</p>
<p>OA 03 <i>Crear diseños de objetos tecnológicos, a partir de sus propias experiencias y representando sus ideas, a través de dibujo a mano alzada o modelos concretos, y con orientación del profesor.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Reconocen los procedimientos necesarios para la ejecución de un determinado producto. • Usan los materiales necesarios para elaborar un objeto tecnológico específico. • Elaboran un producto, estableciendo una correcta aplicación de sus técnicas, como medir, cortar, plegar, unir, pegar, pintar, entre otras. 	<p>Recortar – pegar – relacionar – reconocer</p>
OBJETIVO DE LA CLASE		ACTITUDES
<p>Ciencias: Registrar actividades realizadas en distintas horas del día, mediante el desarrollo de guía, demostrando curiosidad e interés por el entorno natural.</p> <p>Tecnología: Confeccionar manualidad del día y la noche, demostrando disposición a desarrollar la actividad.</p>		<p>Comunicar oralmente temas de su interés, experiencias personales o información sobre sí mismos, de manera clara y coherente.</p> <p>Demostrar disposición a desarrollar su creatividad, experimentando, imaginando y pensando divergentemente.</p>

M	DESCRIPCIÓN DE LA CLASE N° 1 ACTIVIDADES/ ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS	INDICADOR	RECURSOS	EVALUACIÓN
INICIO	<p>Se entrega bienvenida a los estudiantes. Comentan normas de la clase Recuerdan clase anterior Observan y comentan vídeo Socializan objetivo de la clase. Leen ruta del aprendizaje.</p>	<p>El 100% de los alumnos son capaces de:</p> <ul style="list-style-type: none"> Asocian la salida del Sol con el amanecer, su presencia visible con el día, su puesta con el anochecer, la no visibilidad del Sol con la noche y los cambios de luminosidad asociados. 	<ul style="list-style-type: none"> PPT Cuaderno de la asignatura Ilustraciones 	<p>Formativa:</p> <p>Mediante preguntas durante el inicio, desarrollo y cierre de la clase.</p>
DESARROLLO	<p>Observan y comentan ppt con imágenes de distintas actividades realizadas en los 4 momentos del día (mañana, mediodía, tarde, noche). Dibujan al menos una actividad que ellos realizan en cada momento del día (mañana, mediodía, tarde, noche) en el cuaderno de ciencias naturales. Comentan y exponen sus dibujos.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Observan y describen las actividades o cambios que realizan seres vivos (plantas y animales) durante el día y las que realizan otros durante la noche. 		
CIERRE	<p>Verifican el logro del objetivo a través de la escalera al éxito</p> <ul style="list-style-type: none"> El almuerzo es una actividad de: Una actividad de la mañana es: 			