

PLANIFICACIÓN INTEGRACIÓN DE ASIGNATURAS

ASIGNATURA: Ciencias Naturales - Tecnología

PROFESORES: Blanca Pino / Vanesa Laiño Flores

FECHA: 19 al 23 de octubre de 2020

CURSO: 1° Año A y B

OBJETIVOS DE APRENDIZAJES	INDICADORES DE APRENDIZAJE	HABILIDADES/DESTREZAS
<p>OA 11 Describir y registrar el ciclo diario y las diferencias entre el día y la noche, a partir de la observación del Sol, la Luna, las estrellas y la luminosidad del cielo, entre otras, y sus efectos en los seres vivos y el ambiente.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Exploran y relacionan la luminosidad del cielo y la sensación térmica del ambiente con la posición del Sol en el cielo. • Registran y analizan la posición del Sol y el largo de la sombra que proyecta con la hora del día. 	<p>Comunicar y comparar con otros sus ideas, observaciones y experiencias de forma oral y escrita, y por medio de juegos de roles y dibujos, entre otros.</p>
<p>OA 03 <i>Crear diseños de objetos tecnológicos, a partir de sus propias experiencias y representando sus ideas, a través de dibujo a mano alzada o modelos concretos, y con orientación del profesor.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Reconocen los procedimientos necesarios para la ejecución de un determinado producto. • Usan los materiales necesarios para elaborar un objeto tecnológico específico. • Elaboran un producto, estableciendo una correcta aplicación de sus técnicas, como medir, cortar, plegar, unir, pegar, pintar, entre otras. 	<p>Recortar – pegar – relacionar – reconocer</p>
<p>OBJETIVO DE LA CLASE</p>		<p>ACTITUDES</p>
<p>Ciencias: Registrar y analizar la posición del sol y el largo de la sombra, mediante el desarrollo de guía, demostrando curiosidad e interés por el entorno natural.</p> <p>Tecnología: Confeccionar reloj solar casero, demostrando disposición a desarrollar la actividad.</p>		<p>Comunicar oralmente temas de su interés, experiencias personales o información sobre sí mismos, de manera clara y coherente.</p> <p>Demostrar disposición a desarrollar su creatividad, experimentando, imaginando y pensando divergentemente.</p>

M	DESCRIPCIÓN DE LA CLASE N° 1 ACTIVIDADES/ ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS	INDICADOR	RECURSOS	EVALUACIÓN
INICIO	<p>Se entrega bienvenida a los estudiantes. Comentan normas de la clase Recuerdan clase anterior Observan y comentan vídeo Socializan objetivo de la clase. Leen ruta del aprendizaje.</p>	<p>El 100% de los alumnos son capaces de:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Exploran y relacionan la luminosidad del cielo y la sensación térmica del ambiente con la posición del Sol en el cielo. • Registran y analizan la posición del Sol y el largo de la sombra que proyecta con la hora del día. 	<ul style="list-style-type: none"> • PPT Guía • Ilustraciones 	<p>Formativa:</p> <p>Mediante preguntas durante el inicio, desarrollo y cierre de la clase.</p>
DESARROLLO	<p>Observan y comentan ppt con imágenes Comentan características de los cambios de posición del sol durante el transcurso del día Observan y comentan el cambio en la sombra según posición del sol. Trabajan guía de actividades</p>			
CIERRE	<p>Verifican el logro del objetivo a través de la escalera al éxito</p> <ul style="list-style-type: none"> - En Chile cuando amanece el sol sale por: - Al mediodía el sol está: 			